

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Малоохтинский Колледж»

«ПРИНЯТ»

Педагогическим советом
СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
протокол № 4
от « 8 » июня 2016 года

«УТВЕРЖДЕН»

приказом № 139/1
от « 20 » июня 2016 года
Директор СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2016/2017 учебный год

Санкт-Петербург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Целью реализации учебного плана является создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения.

Задачи:

- достижение учащимся глубоких знаний по предметам, развитие умений интегрировать знания смежных областей научного познания;
- подготовка учащихся к осознанному выбору профессий, развитие деловитости, конкурентоспособности в сфере будущей профессиональной деятельности;
- создание культурно насыщенной образовательной среды;
- создание условий для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- формирование компетентной личности, способной решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся у неё знания и умения.

При создании учебного плана учитывались основные требования традиционного подхода в обучении с элементами компетентностного и личностно-ориентированного.

При составлении плана педагогический коллектив опирался на следующие **ведущие идеи**:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни, здоровья человека, свободного развития личности;
- защита и развитие в системе образования национальных культур, религиозных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность к условиям и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора;
- создание условий для полного профильного уровня образования;
- ориентация на развитие целостного мировоззрения;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- обеспечение преемственности между ступенями и классами;
- сохранение здоровья детей;
- защита учащихся от некачественного обучения;
- создание условий для возможного изменения образовательного маршрута.

Учебный план разработан с учетом требований следующих **нормативных документов**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
5. Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IV-XI классов);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Инструктивно-методического письма от 24.02.2015 года № 03-20-716/15 -00 Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об одновременной реализации образовательной программы основного общего образования и основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессиям рабочих, должностям служащих.
8. Пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).
9. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
10. Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.03.2016 года № 03-20-1424/14-0 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».
11. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций» и Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
12. Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 20.12.2000 № 03-51/64 «О Методических рекомендациях по работе с документами общеобразовательных учреждений»;

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2 1178-02, СанПин 2.4.2.2821-10.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана

общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	5	6	7	8	9
Максимальная Нагрузка	29ч.	30ч.	32ч.	33ч.	33ч.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

• Примерный учебный план для очно- **заочной формы обучения** составлен с учетом требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Учебный план образовательной программы основного общего образования. Срок освоения 5 лет (5-9 классы)

Режим функционирования

Режим функционирования 5-9 классов ОУ устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821 и с Уставом ОУ.

- Санкт-Петербургский учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год (не включая летний экзаменационный период) для 9 класса, 36 учебных недель для 9 классов (очно-заочная форма обучения).
- Продолжительность каникул: в течение учебного года - не менее 30 календарных дней (14 календарных дней для 9 классов очно-заочной формы обучения).

На второй ступени обучения устанавливается 5-дневная учебная неделя для учащихся 5 -9 классов. Недельная нагрузка установлена в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся, а также удовлетворения запросов родителей обучающихся.

Начало занятий в 9:00.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков в 5-9 классах составляет 45 минут.

Перемены между уроками в основной школе составляют:

1 перемена - 10	минут	2 перемена - 10 минут
3 перемена - 20	минут	4 перемена - 20 минут
5 перемена - 10	минут	6 перемена - 10 минут

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 и составляет:

в 5 классах - 29 академических часов в неделю; в 6 классах - 30 академических часов в неделю; в 7 классах - 32 академических часа в неделю; в 8 классах - 33 академических часа в неделю; в 9 классах - 33 академических часов в неделю.

Домашнее задание дается с учетом возможности его выполнения учащимися в следующих пределах:

в V классах - 2 часа, в VI - VIII классах - 2,5 часа, в IX классах - до 3,5 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся V - VI классов - не более 6 уроков;
- для учащихся VII-IX классов - не более 7 уроков.

Учебный план начинается со 1 сентября, заканчивается 25 мая. Согласно письму КО "О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году" от 06.05.2015 № 2158-р учебный год условно делится на четверти, по итогам которых во V-IX классах выставляются отметки за освоение образовательных программ, в IX классе по очно-заочной форме учебный год делится на полугодия по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ.

Структура учебного плана

Учебный план для учащихся 5-9 классов реализует программу **основного общего образования**, ориентирован на пятилетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования. Учебный план обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, единство образовательного пространства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, позволяющим продолжить обучение на следующей ступени обучения.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ на второй ступени

обучения является достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на третьей ступени обучения.

Изучение образовательных дисциплин предполагается на основе федерального компонента, включающего следующие учебные предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, искусство (музыка и ИЗО), технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура. Обучение осуществляется по следующим базовым государственным образовательным программам с использованием соответствующих УМК

Учебный предмет «Математика» с 7 класса включает 2 курса «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Учебный предмет «История» состоит из курсов «История России» и «Всеобщей истории» (2 часа в неделю). В аттестат ученику выставляется единая отметка по предмету «История».

Учебный предмет «Искусство» (2 часа в неделю) включает курсы «Музыка» (1 ч в неделю) и «ИЗО» (1 час в неделю) в 5-7 классах и интегрированный курс «Искусство» в 8–9 классах (1 час в неделю, 34 часов в год, в том числе с использованием ИКТ).

Обучение по предмету «Технология» в 5-7 классах (2 часа в неделю) строится по направлению «Индустриальная технология».

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии 1 час в неделю на изучение раздела «Черчение» (в том числе с использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент ОУ для организации предпрофильной подготовки (1 час), элективного курса по русскому языку (1 час) и изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час).

В V-IX классах предмет «Иностранный язык» представлен изучением английского языка.

С целью реализации образовательной программы колледжа по решению Педагогического совета образовательного учреждения протокол № 16 от 17.02.2015 часы регионального компонента определены:

- Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в 7-9 классах вводится в виде модуля в изучении предмета «История». Цель: формирование знаний у учащихся о культурном и историческом наследии города, исследовательских навыков изучения исторических объектов.

- 1 час в неделю - на учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7 и 9 классах. Цель: формирование обучающимися безопасного и здорового образа жизни, знаний о защите человека в чрезвычайных ситуациях, формирования экологической культуры.

- 1 час в неделю - на учебный предмет русский язык в 8 классе, так как материал является базовым и выносится на итоговую аттестацию.

- 1 час в неделю в 8 классе - на учебный предмет геометрия, так как материал является базовым для изучения дальнейшего курса.

- В 9 классе 1 ч в неделю - элективный курс по русскому языку

- 1 час в неделю (34 часа в год) отведен на информационную работу и профильную ориентацию в IX классе, включающих в себя разделы самосознания, знакомство с миром

профессий, конструирование личных и жизненных планов в соответствии с программой «Ценности и смыслы профессиональной карьеры», утвержденной Региональным экспертным советом АППО.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Информационные технологии» в V-IX классах (при наполняемости класса 25 человек).

По учебному плану ОУ индивидуальные, групповые, факультативные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки учащихся 9 класса согласно

СанПиН 2.4.2.2821-10. При этом добровольный и самостоятельный выбор учеником 9 класса дополнительных занятий сверх установленного нормами объема может быть удовлетворен ОУ при наличии согласия родителей (законных представителей) и отсутствии медицинских противопоказаний.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента ОУ допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию (в 2008-2010 годах) или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (начиная с 2011 года).

Годовой учебный план для V-IX классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	6-дневная учебная неделя					
Федеральный компонент						
Русский язык	204	204	136	102	68	714
Литература	68	68	68	68	102	374
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170	170	170	170	850
Информатика и ИКТ				34	68	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	34	34	136
География	34	34	68	68	68	272
Физика			68	68	68	204
Химия				68	68	136
Биология	34	34	68	68	68	272
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	68	34	34	272
Технология	68	68	68			238
				34		
Основы безопасности жизнедеятельности				34		34
Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:	918	952	1020	1054	1020	4964
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	68	68	68	68	102	374
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1022	5338

Недельный учебный план для V-IX классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
	6-дневная учебная неделя					
Федеральный компонент						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ				1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	2	6
Химия				2	2	4
Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	8
Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:	27	28	30	31	30	146
Региональный компонент						
История и культура Санкт-Петербурга			модуль	модуль	модуль	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		1	
Информатика и ИКТ	1	1	1			
Русский язык				1	1	
Математика (алгебра)				1		
Итого:	2	2	2	2	2	10
Компонент ОУ						
Предпрофильная подготовка: информационная работа, профориентация					1	1
Итого:					1	1
Итого по плану:	29	30	32	33	33	157
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	29	30	32	33	33	157

**Годовой учебный план для IX классов образовательных учреждений (организаций), реализующих образовательную программу основного общего образования
форма получения образования очно-заочная**

Учебный план предназначен для очно-заочной формы обучения. Обязательная недельная нагрузка в соответствии с Федеральным компонентом БУП составляет 20 часов в неделю. Номенклатура предметов учебного плана соответствует требованиям основного общего образования в части, относящейся к 9 класса. Данный учебный план предназначен для завершения основного общего образования обучающимися, принятыми в профессиональные

образовательные учреждения на базе 8 классов.

Учебный план для реализации программы основного общего образования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» для очно-заочной формы обучения.

Учебный план обеспечивает выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года составляет 36 недель. С целью соблюдения количественных параметров учебного плана, кроме обязательной нагрузки предусмотрены часы самостоятельной работы обучающихся. Содержание самостоятельной работы обучающихся формируется с учетом содержания обязательной части учебных программ.

Региональный компонент представлен предметами, обеспечивающими предпрофильную подготовку. Конкретный набор предметов определяется профессиональным образовательным учреждением.

Структура учебного года

	I курс/ IX класс
Продолжительность (в нед.), в т.ч.	43
I полугодие	17
Зимние каникулы	2
II полугодие, в т.ч.:	24
- учебные занятия	19
- экзамены за курс основного общего образования	2

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ пп.	Учебные предметы	Общее количество часов, включая часы самостоятельной работы обучающихся	Распределение часов по семестрам, неделям				ВСЕГО ОБЯЗАТЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
			I КУРС				
			1 семестр		2 семестр		
			17 нед.	Часы самостоятельной работы обучающихся	19 нед.	Часы самостоятельной работы обучающихся	
1	2	4	5	6	7	8	9
Федеральный компонент							
1.	Русский язык	72	2	-	2	-	72
2.	Литература	108	2	1	2	1	72
3.	Иностранный язык	108	1	2	1	2	36
4.	Математика	180	5	-	5	-	180
5.	Информатика и ИКТ	72	1	1	1	1	36
6.	История	72	1	1	1	1	36
7.	Обществознание	36	1	-	1	-	36
8.	География	72	1	1	1	1	36
9.	Физика	72	2	-	2	-	72
10.	Химия	72	1	1	1	1	36
11.	Биология	72	1	1	1	1	36
12.	Искусство	36	1	-	1	-	36
13.	Физическая культура	108	1	2	1	2	36
	Итого по компоненту	1080	20/340	10/170	20/380	10/190	720
Региональный компонент							
14.	Технология	104	5/85	-	1/19	-	104
	Итого по компоненту	104					
	Консультации	50					50
	Всего	1234	25/425	10/170	21/399	10/190	874

Учебный план для 5,6 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897)

Учебный план для 5,6 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Структура учебного плана содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

Согласно ФГОС основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО является образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как клубы, юношеские организации, военно-патриотические объединения, кружки, секции, экскурсии, краеведческая работа, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Обучение по предмету «Технология» в связи с наличием в школе оборудованных мастерских строится по двум направлениям: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд») и «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления осуществляется, исходя из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса предусматривает:

- 1 час в неделю на предмет «Русский язык» (предметная область филология) в 5,6 классе, так как материал является базовым для изучаемых в дальнейшем курсов.
- 1 час в неделю на предмет «Информатика и ИКТ» (предметная область Математика и информатика) в 5,6 классах, так как образовательное учреждение обладает техническими и кадровыми возможностями;
- 1 час в неделю на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классах для создания непрерывного курса с 5 по 9 класс;
- 1 час в неделю в 5,6 классах на индивидуальные и групповые занятия.

При проведении в 5,6 классах учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
для 5-6 классов на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		V	VI
Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	170	170
	Литература	102	102
	Иностранный язык	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170
Общественно-научные предметы	История	68	68
	Обществознание	34	34
	География	34	34
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	34	34
	Музыка	34	34
Технология	Технология	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102
	ИТОГО:	952	952
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная учебная неделя)		136	136
Филология	Русский язык	34	34
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	34	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34
	Индивидуальные и групповые занятия	34	34
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе		1088	1088
Внеурочная деятельность		340	340

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)

для 5 -б классов на 2016-2017 учебный год

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
		<i>V</i>	<i>VI</i>
<i>Инвариантная часть</i>			
Филология	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	ИТОГО:	28	28
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (6-дневная учебная неделя)</i>		4	4
Филология	Русский язык	1	1
Математика и информатика	Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Индивидуальные и групповые занятия	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	32
Внеурочная деятельность		10	10