

Психолого-педагогический мониторинг, проведенный в 2015-2016 уч. гг.

- Анкета «Уровень учебной мотивации» (автор Н.Г. Лусканова);
- Методика для диагностики учебной мотивации студентов (авторы А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой);
- Анкетирование с целью выявления лиц, склонных к проявлению агрессивности на межнациональной почве (для АППО);
- Анкета «Выбор профессии» (для АППО);
- Опросник «Уровень агрессивности» (авторы А.Басс и А. Дарки, стандартизирован А.А. Хваном, Ю.А. Зайцевым и Ю.А. Кузнецовой);
- Опросник «Удовлетворенность колледжной жизнью»;
- Социологический опрос «Физическая культура» (для АППО);
- Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений (для АППО);
- Опросник «Уровень воспитанности».

Психолого-педагогический мониторинг, проведенный в 2016-2017 уч. гг.

- Анкета «Уровень учебной мотивации» (автор Н.Г. Лусканова);
- Методика для диагностики учебной мотивации студентов (авторы А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой);
- Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления немедицинского потребления средств и психотропных веществ (для Комитета по образованию);
- Социально-психологическое тестирование «Выявление употребления ПАВ и алкоголя»;
- Диагностика детей-сирот (были проведены следующие методики: определение уровня тревожности (методика О. Кондаша), моральная устойчивость, копинг-поведение в стрессовых ситуациях (методика С.Н. Норман, Д.Ф. Эндлер, Д.А. Джеймс, М.И. Паркер; адаптированный вариант Т.А. Крюковой), долговременная память, стресс-тест);
- Удовлетворенность студентов выпускных курсов качеством организации обучения;
- Анкета для независимой оценки качества образовательной деятельности в организации.