

112р

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»
Протокол №5 от «30» 08 2016 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»
Приказ №184/1 от «02» сентября 2016 г.
Председатель Педагогического совета
СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»
Директор _____ Т.М. Безубяк



М.П

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной подготовки

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Малоохтинский колледж"
по профессии **ОКПР 19149 «Токарь»**

Квалификация:

профессия ОКПР № 19149 Токарь 2 разряда

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения –10 мес. на базе 8 классов с получением основного общего образования в общеобразовательном учреждении.

Режим работы: 3-х дневная учебная неделя

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика по профилю специальности	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8
I курс	17	18	4	2*	2	43
Всего	17	18	4	2*	2	43

* - одна неделя для проведения итоговой аттестации в СПб ГБ ПОУ « Малоохтинский колледж»

* - вторая неделя для проведения аттестации в ЦО

2. План учебного процесса

Индекс	Наименования циклов, дисциплин, модулей, междисциплинарных курсов	Формы промежуточной аттестации	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Время по видам учебной работы				Распределение по курсам		
					Всего	В том числе			1 курс		
						Занятия на уроках	практич. занятий	работ (проектов)	1 семестр 17 нед.	2 семестр 19 нед. 3 нед.	
									17	17	4
П.00	Профессиональный цикл	-/3/1	633	71	562	99	43	0	187	285	90
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ		633	71	562	99	43	0	187	285	90
ПМ.01	Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов.	-/3/1	213	71	562	99	43	0	187	285	90
МДК.01.01	Технология металлообработки на токарных станках	-/ДЗ	213	71	142	99	43		85	57	
УП.01	Учебная практика	-/ДЗ			330				102	228	
ПП.01	Производственная практика	-/ДЗ			90						90
	ВСЕГО				562	99	43	0	187	285	90
ГИА	Государственная итоговая аттестация 1 неделя										
	Консультации 2 ч в год на одного обучающегося				100						
					Всего часов: 562				1 курс		
									1 сем	2сем	
					Дисциплины и МДК		142		85	57	0

					УП	330	102	228	0
					ПП	90	0	0	90
					Экзаменов				1
					Диф. Зачетов			2	1
					Зачетов				

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии ОКПР №19149 Токарь

№	Наименование
1	Кабинеты: технологии станочных работ; технических измерений; материаловедения; технической графики; электротехники;
2	Лаборатории: измерительная.
3	Мастерские: Токарная .
4	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир.
5	Залы: библиотека, читальный зал, актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план образовательного учреждения начального профессионального образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Малоохтинский колледж" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 N 821 **151902.04 Токарь-универсал**(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29543), Срок обучения по данной программе 10 месяцев

Профессиональная подготовка квалифицированных рабочих в учреждениях среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с приказом Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 846 от 27.05.2003 г. "О профессиональной подготовке молодежи, не имеющей основного общего образования в учреждениях СПО Санкт-Петербурга" и на основании письма Минобрнауки РФ от 03.02.2003 г. № 739-ВЯ "О некоторых разъяснениях по применению. Перечня профессий профессиональной подготовки при профессиональном обучении безработных граждан и незанятого населения".

В связи с тем, что учебный план составлен с учетом необходимости получения обучающимися основного общего образования, в Центре образования, он рассчитан на работу в режиме 3-х дневной учебной недели.

Учебная нагрузка обучающихся составляет 18 часов в неделю. Оставшиеся 2 дня обучающиеся обучаются в Центре образования.

Учебный план позволяет учащимся параллельно с профессиональной подготовкой завершить основное общее образование.

При формировании программы профессиональной подготовки образовательное учреждение:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;
- обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;
- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязано обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Данный учебный план предусматривает организацию учебного процесса по шестидневной учебной неделе (три дня в учреждении СПО, три дня в ЦО), с продолжительностью занятий по 45 мин. Формы и процедуры текущего контроля знаний

проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, выполнения тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий. По окончании изучения дисциплины обучающиеся либо получают зачёт, при условии полного выполнения программы учебной дисциплины, либо сдают экзамены, по дисциплинам с соответствующей формой контроля.

Аттестация обучающихся по МДК проводится в форме дифференциального зачёта который так же проводится в счет часов, отведенных на изучение МДК. Он может проводиться в виде теста, написания реферата, проекта. Аттестация обучающихся по изучению профессионального модуля – дифференцированный зачет на котором обучающийся должен подтвердить требуемый уровень усвоения модуля. В результате этого зачета обучающемуся выставляется одна из двух оценок: подтвердил требуемый уровень, не подтвердил требуемого уровня подготовки. На зачете могут быть представлены работы, позволяющие оценить готовность обучающегося к выполнению данного вида профессиональной деятельности. А также представление отчётных материалов.

Итоговая государственная аттестация предусматривает выполнение обучающимися выпускной квалификационной работы.

Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. Консультации осуществляются преподавателями во внеучебное время. График консультаций утверждается директором училища. Консультации могут проводиться как индивидуально для каждого обучающегося, так и для всей учебной группы.

Учебная практика проводится в учебных мастерских и на предприятиях г. Санкт-Петербурга. Еженедельно на учебную практику выделяется 6 часов в первом полугодии и 12 часов во втором полугодии :

Кроме этого предусмотрена 4-х недельная производственная практика (144 часа). Она реализуется концентрировано после изучения всех междисциплинарных курсов. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков. Аттестация по итогам производственной практики и квалификационный экзамен проводятся на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В целях реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, имитационных моделей, разбора конкретных ситуаций, групповых работ по поиску способов устранения неисправностей и т.п.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Формирование вариативной части ПП.

На вариативную часть отводится 36 часов, которые распределены следующим образом:

- 36 часов отведены на изучение дисциплины «Основы поиска работы, трудоустройства». Дисциплина предназначена, в том числе, и для освоения общих компетенций.

Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ) – по общепрофессиональным дисциплинам; дифференцированный зачет (ДЗ) – по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;
- экзамен (квалификационный) – как форма итоговой аттестации по каждому профессиональному модулю.

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, проектов практических работ и др. в счет часов отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Сдача зачетов по дисциплинам, входящим в общепрофессиональный цикл, предусмотрена с первого семестра.

Во втором семестре предусмотрена итоговая аттестация по профессиональному модулю. Оценка компетенций обучающихся по профессии ОКПР 18466 Слесарь механосборочных работ предусмотрена в форме экзамена (квалификационного), который проводится после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной на модуль. Формы экзамена: защита рефератов, предоставление портфолио достижений обучающегося, выполнение практических работ. Экзамен (квалификационный) проводится в свободные от занятий дни.

Форма проведения Государственной (итоговой) аттестации

На проведение Государственной (итоговой) аттестации выделяются 2 недели. Одна неделя во втором семестре отводится на итоговую аттестацию в Центре образования по программе основного общего образования Вторая неделя во втором семестре отводится на проведение Государственной (итоговой) аттестации в ОУ.

По окончании освоения образовательной программы обучения профессиональной подготовки проводится Государственная (итоговая) аттестация.

Форма Государственной (итоговой) аттестации – выпускная квалификационная работа.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенции при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.