

## Итоги учебной работы за 2015/2016 учебный год СПб ГБ ПОУ «Малоохтинского колледжа»

В 2015-2016 учебном году в годовом плане работы колледжа в области учебной работы перед педагогическим коллективом стояли задачи:

- Обеспечение качества образования в колледже
- Усовершенствование методического обеспечения учебного процесса
- Подготовка к прохождению процедуры аккредитации на право ведения образовательной деятельности по реализации программы основного общего образования.
- Организация учебного процесса на основе компетентностного подхода в образовании;
- Мониторинг содержания внутренних нормативных документов колледжа (локальных актов) и их актуализация при изменении федеральных и региональных нормативных правовых актов;
- Совершенствование электронных образовательных ресурсов в соответствии с современными требованиями, внедрение инновационных информационно-коммуникационных технологий

Одним из основополагающих условий качества работы преподавателей является ведение учебной документации. Каждая образовательная программа в соответствии с ФГОС обеспечена комплектом рабочих программ и соответствующими учебно-методическими комплексами.

В течение года проводились систематические проверки ведения учебных журналов преподавателями. Контролировалось ведение журналов учебных занятий, накопляемость оценок, регулярность внесения записей. Для преподавателей составлена инструкция по ведению журнала. Надо отметить педагогов аккуратно и своевременно работающих с учебными журналами: Федорову М.В., Равилову Л.М., Козлову Л.С., Филиппову А.Ф.,, Петрову Е.Н., Петраш А.И., Гусарову С.В., Селезеву Ю.Ю., Гриберга А.Л. Однако, есть ряд педагогов допускающих несвоевременность заполнения, помарки, исправления в журналах

Продолжена работа по формированию банка данных промежуточной аттестации по общеобразовательным и спец. предметам.

Продолжалась работа по ведению паспорта кабинетов, лабораторий и мастерских всеми педагогами колледжа, что позволило нам эффективно планировать бюджет на расширение и укрепление МТБ учебных аудиторий. В ноябре-декабре 2015 года согласно распоряжению Комитета по образованию осуществлялась процедура аккредитации, на право ведения образовательной деятельности по реализации программы основного общего образования. Педагогами колледжа были подготовлены учебно-методические комплексы

с 5 по 9 класс, включительно. Что позволило нам успешно пройти процедуру аккредитации по этому направлению деятельности.

Продолжалась систематическая работа по реализации программы повышения квалификации сотрудников. 30% педагогов колледжа обучались на курсах повышения квалификации по различным направлениям. 4 педагогов прошли аттестацию на квалификационную категорию.

В целях достижения высокого профессионального и личностного развития студентов, отвечающих современным требованиям государства и общества, важное место отводится внеаудиторной работе.

Успешным было проведение декады по общеобразовательным дисциплинам. В рамках декады были проведены:

Олимпиада по истории

Конкурс по русскому языку «Малоохтинский грамотей»,

Конкурс по математике «Малоохтинский счетовод».

Конкурс стенгазет по физике

Конференция по естественнонаучным дисциплинам.

Экскурсии в Эрмитаж.

Игра по станциям для студентов 1 курса. Декада была насыщена мероприятиями и вызвала большой интерес у наших учащихся. Традиционно колледж принимал участие городских предметных Олимпиадах. В этом учебном году выступление наших студентов были несколько слабее, чем в предыдущие годы. Наши студенты не заняли призовых мест. Однако нам стоит уделить внимание продолжению работы в данном направлении и поощрять желание студентов участвовать в конкурсном движении.

В качестве форм организации учебного процесса применяются уроки, лекции, семинары, практические занятия, проводимые в виде деловых игр, работы в «малых группах» и т.д. При проведении занятий широко используются технические средства обучения (компьютеры, интерактивные доски и другие аудиовизуальные средства).

Осуществляется взаимопосещение занятий и внеаудиторных мероприятий с последующим письменным анализом. Проведение открытых уроков - форма обобщения и распространения педагогического опыта. Материалы уроков были представлены на заседаниях МО и опубликованы на сайте колледжа.

Активно в прошедшем учебном году работала библиотека колледжа. Большая работа была проведена сотрудниками библиотеки по обновлению учебной литературы и приведению ее в соответствие с требованиями, предъявляемыми к учебникам и учебным пособиям.

Контроль обучаемых ведется с целью установления уровня их подготовки и овладения общими и профессиональными компетенциями по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый преподаватель разрабатывает по своей дисциплине или междисциплинарному курсу систему контроля.

Качество образовательной подготовки обучающихся является объектом постоянного контроля, проводится тестовый контроль знаний студентов по всем предметам.

Регулярно в колледже проводился внутренний мониторинг качества знаний обучающихся. По итогам промежуточной аттестации 2 семестра 2014/2015 уч.г. на 4 и 5 закончили семестр 107 студентов. Проблемным вопросом остается работа со слабоуспевающими. С академическими задолженностями закончили учебный год на 1 курсе 14 человек, на 2 курсе 9 человек.

Основные причины слабой успеваемости :

- Отсутствие конкурсного отбора абитуриентов.
- Слабые навыки систематической, самостоятельной учебной работы студентов.
- Ухудшение физического, духовного и социального здоровья студентов.
- Увеличение проблем с уровнем воспитанности и осознанности.

В целях снижения отсева студентов и повышения качества знаний большое внимание уделяется работе по адаптации студентов I курса.

Работа по адаптации первокурсников включает следующие разделы:

- организационные собрания учебных групп I года обучения, на которых студенты знакомятся с правилами внутреннего распорядка колледжа, графиком учебных занятий, режимом работы библиотеки, спортивных секций, кружков и т.д.;
- организационные родительские собрания с целью знакомства родителей первокурсников с требованиями учебных программ и активного их участия в процессе адаптации студентов к новым условиям учебы и проживания;
- анкетирование студентов с целью изучения их интересов, пожеланий и т.д.;
- выбор актива группы;
- проведение психологических тренингов, способствующих формированию микроклимата в учебных группах, сплочению студенческого коллектива (по планам классных руководителей);
- помощь в организации работы органов студенческого самоуправления (студсовет).

С целью изучения удовлетворенности студентов качеством учебного процесса проводится анкетирование. По результатам анкетирования удовлетворенность студентов учебным процессом составляет 87 %.

Анализ деятельности показал, что в данном учебном году работа учебного отдела колледжа проводилась многопланово, была направлена на развитие творческого потенциала, стремления к повышению профессионального мастерства преподавателей, способствующих улучшению качества подготовки будущих специалистов в соответствии с требованиями государственных стандартов и достижения главной цели политики колледжа в области качества.

В отчетный период большое внимание уделялось совершенствованию всех направлений деятельности колледжа, главной целью которой является подготовка конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов.

Задачи работы на 2016/2017 уч.г.

- совершенствование электронных образовательных ресурсов в соответствии с современными требованиями, внедрение инновационных информационно-коммуникационных технологий;
- мониторинг соответствия кадровых ресурсов колледжа современным требованиям, повышение конкурентоспособности педагогического состава колледжа;
- обеспечение образовательного процесса материально-техническими ресурсами, соответствующими требованиям реализации основных реализуемых образовательных программ;

Эти позиции нашли отражение в плане работы колледжа на следующий учебный год.