

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 1 из 120 Экз.№

СОГЛАСОВАНО
Первый заместитель председателя
Комитета по образованию

_____ Соляников Ю. В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБ ПОУ
"Малоохтинский колледж"
Т.М. Безубяк
« 29 » 08 2016 г.
_____ М.П.

РАССМОТРЕНО
На заседании
Педагогического совета
СПб ГБ ПОУ МК
Протокол № 3 от "28" 06 2016 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА ПЕРИОД 2016-2020 Г. Г.**

**Санкт-Петербург
2016 г.**

Коллектив разработчиков программы развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 2 из 120 Экз.№

«Малоохтинский колледж»:

Руководитель группы Безубяк Т.М- директор

Разработчики:

Зюзина О.В.- главный бухгалтер

Моцак Г.В.-заместитель директора по ПР

Ражева С.В.-заместитель директора по УР

Крылова Т.В.-заместитель директора по УВР

Куликов В.Д.-заместитель директора по ХР

Дерменжи В.С.-начальник отдела ГО и ЧС

Шатравка В.И.-заведующий отделом

Арестова Е.П.-начальник отдела кадров

Тютрин И.В. - заведующий отделом

Андрейчук Е.В.-начальник ПЭО

Степанец А.Л.-руководитель центра содействия трудоустройству выпускников

Царев В.А.-преподаватель - организатор ОБЖ

Селезенева Ю.Ю. -руководитель физического воспитания

Павлова И.Г.-профконсультант

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 3 из 120 Экз.№

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	Стр
1	Паспорт программы	3
2	Общая характеристика	10
3	Система воспитательной деятельности колледжа	13
4	Аналитико-прогностическое обоснование	20
5	Стратегия развития	22
4	Приложения 1. Проект «Профессиональные кадры под ключ» 2. Проект «Компетенция Плюс» 3. Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа» 4. Проект «Электронный колледж» 5. Проект «Система менеджмента качества» 6. Проект «Компетенции World Skills» 7. Проект «Цифровая библиотека» 8. Проект «Мы вместе» 9. Проект «Территория спорта» 10. Проект «Территория безопасности жизнедеятельности».	

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 4 из 120 Экз.№

**І ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» НА ПЕРИОД 2016-2020 ГОДЫ.**

Основание для разработки программы	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями).</p> <p>Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 г. N 497"О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 мая 2014 года N 355 «Стратегия экономического и социального развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года».</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 23 июня 2014 года N 496 о государственной программе Санкт-Петербурга «Экономическое развитие и экономика знаний на 2015-2020 годы».</p> <p>Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4 июня 2014 года N 453 о государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы».</p> <p>Международный стандарт ИСО 9001:2011 «Системы менеджмента качества. Требования».</p> <p>9. Устав колледжа.</p> <p>10. Действующие локальные акты колледжа.</p>
Период и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2016-2020 годах в три этапа.</p> <p>1 этап – «Подготовка» (сентябрь-декабрь 2016 г).</p> <p>Мониторинг для выявления и прогнозирования кадровых потребностей, формирования перечня востребованных специальностей и компетенций выпускников, корректировки образовательных программ в целях повышения качества подготовки выпускников, сбор и анализ информации о текущем состоянии колледжа, изучение возможности сотрудничества с организациями в ходе реализации программы.</p> <p>2 этап – «Основной» (январь 2017г. – декабрь 2019г.)</p>

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 5 из 120 Экз.№

	<p>На втором этапе предусмотрен комплекс мер и проектов, в результате реализации которых произойдут изменения структуры образовательной организации на базе нового комплекса взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и обеспечивающих основу функционирования системы. Будет внедрена новая образовательная программа по востребованному и перспективному специальностям СПО. При завершении второго этапа будут достигнута цель и решены задачи Программы.</p> <p>3 этап – «Аналитический» (январь – сентябрь 2020 г.)</p> <p>На третьем этапе планируется проведение анализа текущих результатов реализации программы с внесением необходимой корректировки, подготовка отчетов на педагогические Советы и Советы колледжа, разработка предложений для новой программы развития колледжа</p>
Цель программы	Повышение конкурентоспособности СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» на рынке образовательных услуг, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов среднего звена в сфере Машиностроения, востребованных на рынке труда, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности и профессиональному росту.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания программ подготовки, проектирование новых образовательных программ 2. Повышение результативности организации образовательного процесса 3. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса 4. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа 5. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса 6. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся 7. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности 8. Развитие профориентационной деятельности 9. Развитие системы менеджмента качества образования 10. Развитие материально-технической базы за счет ее укрепления и обновления, ремонта помещений и мастерских колледжа 11. Формирование и развитие внебюджетной деятельности

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 6 из 120 Экз.№

Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>-Достижение устойчивого развития СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» за счёт достижения цели, определяемой настоящей Программой.</p> <p>-Повышение качества предоставляемых услуг посредством инновационного развития образовательной среды колледжа</p> <p>-Сохранение контингента обучающихся за счёт внедрения и реализации профессий и специальностей среднего профессионального образования</p> <p>-Уменьшение срока адаптации выпускников колледжа на предприятии за счет внедрения в процессе обучения схемы взаимодействия:</p> <p>-Учебная практика - Лаборатории, мастерские;</p> <p>-Производственная практика- - Работодатель - Образовательное учреждение –Выпускник</p> <p>-Увеличение доли выпускников, трудоустраивающихся по полученной специальности.</p> <p>-Обеспечение доступности обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, увеличение возможностей доступа к получению качественного образования за счет применения различных моделей, в том числе с помощью организации дистанционного обучения.</p> <p>-Повышение качества учебной, методической и производственной деятельности за счет внедрения новейших информационных и инновационных технологий</p> <p>-Подготовка победителей и призеров различных конкурсов городского, регионального, всероссийского уровней</p> <p>-Ежегодная подготовка рабочих кадров и специалистов, отвечающих требованиям работодателей.</p> <p>-Разработана кадровая политика колледжа и нормативно-правовое обеспечение процедур ее реализации</p> <p>-Обеспечена подготовка кадров из перечня ТОП-50 в Санкт-Петербурге в 2016-2017 гг. по профессии «Токарь-универсал»</p> <p>- Созданная базовая площадка по профессии «Токарь-универсал», которая используется другими учебными учреждениями и предприятиями по сетевому взаимодействию.</p>
Целевые показатели программы	<p>-Доля актуализированных ППСЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и международных стандартов, %;</p> <p>-Количество программ дополнительного профессионального обучения, ед.;</p> <p>-Численность слушателей программ ДПО, чел.;</p> <p>-Удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам, %;</p> <p>-Доля учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, %;</p> <p>-Доля аудиторий, оборудованных презентационной техникой с подключение к локальной сети, %;</p> <p>-Доля образовательных программ, реализуемых с использованием элементов электронного обучения и ДОТ, %;</p>

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0

	<ul style="list-style-type: none"> -Доля представителей работодателей, принимающих участие в образовательном процессе от общего числа педагогических работников колледжа, %; -Число образовательных программ с элементами дуальной модели обучения, ед.; -Доля программ реализуемых на основе сетевого взаимодействия с ОУ, предприятиями и вузами, %; -Количество новых специальностей, ед.; -Доля актуализированных ППСЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и международных стандартов, %; -Количество участников в конкурсах по правилам WS, чел; -Доля студентов участников в конкурсах различных уровней, %; -Количество аттестованных экспертов по компетенциям в рамках «WorldSkills», чел; -Количество участников чемпионата России WS в составе команды от Санкт-Петербурга, чел; -Количество учебных площадок по подготовке участников к конкурсам профессионального мастерства и чемпионатам WS, ед.; -Количество программ дополнительного профессионального образования, ед.; -Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, %; -Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %; -Численность руководителей и педагогических работников, участвовавших в научных конференциях, форумах, семинарах по вопросам профессионального образования, чел; -Удельный вес должностных лиц, включенных в «Реестр учета периодичности обучения, переподготовки, повышения квалификации должностных лиц ГО и РСЧС», прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку, % - Удельный вес должностных лиц, подлежащих обучению по охране труда в учебных центрах по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки, % -Доля обучающихся и обслуживающих программ: электронных учебников, систем автоматизированного обучения, электронных каталогов, электронных тренажеров, контролирующих программ и т.д., %; -Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося, шт; -Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров, %; -Доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами, %; -Количество программ дополнительного профессионального
--	--

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 8 из 120 Экз.№

	<p>образования, шт;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Численность слушателей программ ДПО, шт; -Количество дополнительных общеразвивающих программ, шт; -Доля обучающихся курсов и программ дополнительного образования, связанных с применением ИКТ, %; -Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников, %; -Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, % -Количество кружков, спортивных секции для обучающихся, шт; -Количество кружков, спортивных секции для сотрудников и преподавателей колледжа, шт; -Удельный вес численности студентов, вовлеченных в спортивные секции, %; -Удельный вес численности сотрудников и преподавателей колледжа, вовлеченных в спортивные секции, %; -Удельный вес численности студентов, сдавших Нормы ВГСК ГТО%; -Удельный вес численности сотрудников и преподавателей колледжа, сдавших Нормы ВГСК ГТО, %; -Количество спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни с участием сотрудников, преподавателей и родителей обучающихся, ед.; -Наличие дистанционной формы обучения, ед.; -Наличие системы хранения индивидуальных и общих данных разного уровня доступа, ед.; -Наличие Мop sms (внешний и внутренний портал информационный портал), ед.; -Количество разработанных и актуализированных нормативных документов, ед.; -Количество разработанных и актуализированных методических пособий по различным направлениям воспитательной деятельности, ед.; -Доля вовлеченных студентов в различные виды воспитательной деятельности, %; -Доля активных участников воспитательного процесса, %; -Количество обслуживающих программ (систем автоматизированного обучения, электронных каталогов, электронных тренажеров, контролирующих программ и т. д), ед.; -Количество обучающих программ (электронных учебников, электронных изданий), ед.; -Количество функционирующих процессов СМК в колледже, ед.;
--	--

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 9 из 120 Экз.№

	<p>- Численность сотрудников, привлекаемых к работе в качестве внутренних аудиторов, чел;</p> <p>- Количество работодателей, привлекаемых к внутреннему контролю, ед.;</p> <p>-Количество просветительских семинаров по СМК (публикаций на сайте, в сборниках), ед.</p>					
Руководитель программы	<p>Безубяк Тарас Михайлович, директор СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»</p> <p>Телефон приемной (812) 528-62-17</p>					
Разработчики программы	<p>Зюзина О.В.- главный бухгалтер</p> <p>Моцак Г.В.-заместитель директора по ПР</p> <p>Ражева С.В.-заместитель директора по УР</p> <p>Крылова Т.В.-заместитель директора по УВР</p> <p>Куликов В.Д.-заместитель директора по ХР</p> <p>Дерменжи В.С.-начальник отдела ГО и ЧС</p> <p>Шатравка В.И.-заведующий отделом</p> <p>Арестова Е.П.-начальник отдела кадров</p> <p>Тютрин И.В. - заведующий отделом</p> <p>Андрейчук Е.В.-начальник ПЭО</p> <p>Степанец А.Л.-руководитель центра содействия трудоустройству выпускников</p> <p>Царев В.А.-преподаватель - организатор ОБЖ</p> <p>Селезенева Ю.Ю.-руководитель физического воспитания</p> <p>Павлова И.Г.-профконсультант</p>					
Сайт ОУ в интернете	maloohtcollege.ru					
Дата принятия решения о разработке программы	Приказ № 113 от 25.05.2016г					
Объемы и источники финансирования программы (тыс.руб)	Источники	Объемы финансирования по годам (тыс.руб.)				
		2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
	Бюджетные средства	7119	56403	13384	13529	10793
	Внебюджетные средства	160	160	160	160	160
	Итого:	7279	56563	13544	13689	10953

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 10 из 120 Экз.№

Исполнители и соисполнители	Структурные подразделения колледжа, преподаватели, администрация колледжа, Студенческий совет, субъекты социального партнерства.
--	--

II ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ СПБ ГБ ПОУ «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» (СПб ГБ ПОУ «МК») является государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, имеющим статус юридического лица, реализующего основные образовательные программы среднего, дополнительного, профессионального образования.

СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности (лицензия выдана Комитетом по образованию, серия 78Л01 № 0000994, регистрационный номер 0972 от 20.05.2014 г. бессрочно, Устав СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж», пакет внутренних нормативных документов, ФГОС СПО специальностей и профессий, образовательные программы и др). Колледж имеет государственную аккредитацию на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданного Комитетом по образованию, серия 78А01 № 0000599, регистрационный № 693, от 22.01.2015 г. на срок до 22 января 2021 года.

Сегодня СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» - образовательное учреждение Санкт-Петербурга, современный образовательный комплекс, удовлетворяющий запросы рынка труда предприятий Санкт-Петербурга в профессиональных кадрах, реализующий подготовку специалистов по базовому уровню. Колледж ведёт подготовку специалистов по 10 рабочим профессиям для основных отраслей промышленности, а также для сферы малого бизнеса и предпринимательства.

Колледж - это 22 учебных кабинетов, 8 лабораторий, 7 учебно-производственных мастерских, 5 компьютерных классов, актовый зал на 250 мест, оборудованный акустической и мультимедийной системами, методический кабинет, закрытая Автоплощадка, автошкола по подготовке водителей категории В, С, спортивный зал, библиотека, читальных зала (в том числе - электронный читальный зал, оснащенный компьютерами с доступом к сети «Интернет»), столовая на 300 мест.

В колледже работает около 100 сотрудников, среди них преподавателей 43, руководящих работников 15.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕДЖА

По состоянию на 01.02.2016 года контингент студентов очной формы обучения составлял 452 человека. Численность студентов на одного педагогического работника в 2014-2015 учебном году составила 14 человек. Основными причинами отчисления студентов являются: переводы в другие образовательные учреждения по причине смены

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 11 из 120 Экз.№

постоянного места жительства, вынужденное трудоустройство, призыв в ряды Российской Армии, плохая успеваемость.

В 2015 году колледж получил лицензию на право осуществления образовательной деятельности по основному общему образованию. В структуру колледжа введено отделение по основному общему образованию.

Колледж имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, профессиональная подготовка:

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»

13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»

15.01.25 Станочник (металлообработка)

09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»

23.01.03 «Автомеханик»

15.01.19 «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

ОКПР 19149 Токарь

ОКПР 18466 Слесарь механосборочных работ

ОКПР 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

ОКПР 14618 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

С 2016 года:

11.01.01 «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

15.02.08 «Технология машиностроения»

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

49.02.01 «Физическая культура»

А также программы дополнительного профессионального обучения. Основные группы потребителей услуг дополнительного профессионального обучения - граждане, желающие получить квалификацию рабочего, служащего или пройти переподготовку и граждане, желающие повысить имеющуюся квалификацию.

В колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Колледж имеет 15 долгосрочных договоров 10 на проведение производственных практик с предприятиями города, в которых предусмотрена возможность трудоустройства на этих предприятиях. Заключен договор с Ассоциацией промышленных предприятий Санкт-Петербурга. Все предприятия являются членами «Союза промышленников и предпринимателей Санкт-Петербурга».

За предыдущие периоды сформирована система обеспечения развития колледжа, включающая следующие системные компоненты:

- система управления колледжем, модернизированная с учетом требований ГОСТ Р ИСО 9001-2011 «Система менеджмента качества. Требования»;
- модели профессиональной самореализации инженерно-педагогических работников в колледже через конкурсное движение, обобщение профессиональных практик, вовлечение в управление деятельностью колледжа;

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 12 из 120 Экз.№

- механизмы социально-правового обеспечения и поддержки студентов;
- модернизированную инфраструктуру информационно-библиотечного обеспечения образовательной деятельности;
- производственную инфраструктуру и среду, приведенную в соответствие с нормативными требованиями, включая ФГОС, на основании спектра реализуемых образовательных программ;
- систему корпоративных мероприятий, реализуемых в рамках социальной политики колледжа;
- модернизированную физкультурно-оздоровительную среду.

Информационная база колледжа:

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

Наименование показателей	Всего
Персональные компьютеры – всего	251
из них:	
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетные компьютеры	8
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	0
имеющие доступ к Интернету	108
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	108
поступившие в отчетном году	13
Электронные терминалы (инфоматы)	0
из них с доступом к ресурсам Интернета	0
Мультимедийные проекторы	21
Интерактивные доски	21
Принтеры	39
Сканеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	19

С целью повышения информированности сотрудников и студентов колледжа, работодателей, родителей и абитуриентов в колледже в соответствии с законодательством РФ сформирован внешний сайт колледжа <http://maloohtcollege.ru/>, создана внутренняя локальная сеть, что позволило значительно облегчить процесс информационного взаимодействия участников педагогического процесса в здании колледжа, сделать этот процесс более безопасным и оперативным.

Библиотечно-информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, которая является центром распространения информации, духовного и интеллектуального общения.

Основными направлениями работы библиотеки являются:

- информационное обеспечение образовательного процесса;

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 13 из 120 Экз.№

- полное и оперативное удовлетворение потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, нравственного и профессионального развития
- развитие информационных ресурсов библиотеки;
- совершенствование и обновление книжного фонда в соответствии с потребностями образовательного процесса;

Книжный фонд библиотеки насчитывает 70122 экземпляра.

Ежегодно проводится обновление библиотечного фонда.

Учебная деятельность колледжа представлена тремя взаимосвязанными процессами:

1. Проектирование и разработка образовательных программ подготовки,
2. Методическая деятельность,
3. Реализация программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программ профессиональной подготовки.

Процесс проектирования и разработки образовательных программ включает деятельность по разработке и ежегодной корректировке ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям, открытие новых специальностей.

Методическая деятельность в колледже представлена отдельным обеспечивающим процессом и предназначена для достижения и поддержания высокого качества образовательного процесса, освоения и применения рациональных методов и приемов обучения и воспитания студентов. Структура данного процесса представлена следующими видами деятельности:

- учебно-методическая,
- научно-методическая.

Процесс реализации ППССЗ и ППКРС представлен деятельностью педагогического коллектива колледжа по формированию у обучающихся необходимых профессиональных компетенции и компетенций в интересах общества и государства. Неотъемлемой частью данного процесса является констатация достижений студентов установленного государством образовательного уровня с выдачей документа государственного образца.

В 2013-2014 году основной упор в работе был сделан на разработку локальных актов, положений и инструкций. В 2014-2015 г колледж прошел лицензирование по четырем специальностям:

08.02.09 «Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий»

15.02.08 «Технология машиностроения»

11.02.02 «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)»

49.02.01 «Физическая культура».

Реализация новых образовательных программ начнется в 2016-2017 учебном году.

Вся организационная работа в рамках координировалась созданным на начало учебного года методическим советом (МС), работа этого органа была спланирована, вопросы, выносимые на заседания, имели исключительно практический характер.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 14 из 120 Экз.№

Коллегиально на совете решалось достаточно большое количество проблем: обсуждались с точки зрения эффективности, проведенные мероприятия, рассматривались вопросы результатов контроля за ходом образовательного процесса, вопросы текущего и перспективного планирования.

В структуру колледжа так же входят подразделение «Автохозяйство», которое является учебно-производственной базой по профилю профессионального обучения в Колледже и подразделение «Стадион», целью организации и осуществления которого является обучение практическим навыкам физкультурно-спортивной деятельности, подготовка молодежи к службе в ВС РФ, совершенствование программ физической подготовки граждан допризывного возраста, регулярное участие в районных, городских, общегосударственных международных соревнованиях по различным видам спорта.

В 2010 году Колледж стал победителем национального проекта «Образование». Реализация программы, объявленной Президентом России по повышению качества образования, позволили Колледжу достичь конечной цели по разработанной инновационной образовательной программе «Оптимизация подготовки высококвалифицированных рабочих кадров для машиностроительной и оборонной отраслей Санкт-Петербурга на основе внедрения в учебный процесс высокотехнологичного оборудования адекватного оборудованию современных машиностроительных предприятий», делиться методикой подготовки кадров с другими образовательными учреждениями страны, а также соответствовать современным требованиям, предъявляемым к выпускникам предприятиями - работодателями.

III СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.

Направления воспитательной работы:

- Гражданско-патриотическое,
- Нравственно-эстетическое,
- Профориентационное,
- Самоуправление,
- Спортивно-оздоровительное,
- Профилактическое

В колледже созданы и реализуются:

- программы по всем направлениям деятельности «Интеллект», «Досуг», «Я-гражданин», «Здоровье»;
- программа по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДа, табакокурения, алкоголизма, пропаганде здорового образа жизни, исключая участие в экстремизме, терроризме и коррупционности на 2014/2017 гг.

Управление воспитательным процессом в колледже осуществляет воспитательная служба, возглавляемая заместителем директора по воспитательной работе. В данную службу входят также педагог – организатор и социальный педагог, психолог. Одним из главных участников реализации воспитательной работы является классный руководитель и мастер производственного обучения студенческой группы. Воспитательная работа

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 15 из 120 Экз.№

осуществляется с учетом психологических и возрастных особенностей и возможностей студентов, а также их индивидуальных качеств, интересов и потребностей, создавая условия для их реализации в различных видах научной, творческой, спортивной деятельности.

Взаимодействие воспитательной службы с педагогическим коллективом осуществляется через совещания с классными руководителями и мастерами производственного обучения. Вопросы воспитания анализируются на заседаниях педагогического совета, родительских собраниях.

Проведение в колледже воспитательной работы осуществляется в первую очередь через студенческую группу.

В колледже поддерживается постоянная связь с родителями:

- в 2015/2016 уч. году прошло 2 общеколледжных родительских собрания;
- проведены родительские собрания в группах
- организована систематическая связь с родителями по информированию их о посещаемости и успеваемости студентов;
- осуществляется консультирование родителей по учебно-воспитательным вопросам.

Патриотическое воспитание – основа формирования личности. В рамках реализации данного направления в колледже основное внимание уделяется воспитанию гражданина России через изучение ее истории, символики, жизни и деятельности выдающихся личностей, воспитанию гордости за свою страну и малую родину.

В колледже ежегодно проходят классные часы в данном направлении.

Студенты колледжа являются участниками проведения всероссийской патриотической акции «Георгиевская ленточка».

Воспитывая в студентах лучшие качества патриота своей родины, нельзя забывать о привитии потребности участия в благотворительности. Студенты ежегодно участвуют в благотворительных акциях.

В направлении «профессиональное воспитание студентов» главным является подготовка инициативного, самостоятельного, конкурентоспособного молодого специалиста.

Основная цель направления «правовое воспитание» – ликвидация правовой безграмотности подростков, привитие уважительного отношения к законам Российской Федерации. На классных часах студенты изучают Конституцию РФ, государственную символику, права и обязанности гражданина РФ.

В течение учебного года на беседы со студентами приглашаются сотрудники правоохранительных органов, прокуратуры.

Направление «формирование здорового образа жизни» одно из основополагающих в воспитании современного человека. Колледж располагает хорошей спортивной базой для занятий физической культурой и спортом. Работают следующие спортивные секции:

- волейбол;
- баскетбол;
- футбол;
- настольный теннис;
- гиревой спорт;

В колледже проводятся спортивные праздники, Дни здоровья, конкурсы. Проводится спартакиада среди студенческих групп по различным видам спорта.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 16 из 120 Экз.№

Студенты колледжа – участники всех городских соревнований. Лучшие из них представляют наш колледж на городских и Всероссийских стартах. Систематически ведется работа по формированию у студентов нетерпимости к вредным привычкам и асоциальным явлениям. В прошедшем учебном году проведен цикл лекций на классных часах на тему здорового образа жизни, правильного питания.

Проведены «День отказа от курения», лекции и классные часы по формированию здорового образа жизни. Задуматься над последствиями пагубных привычек ребят заставляют творческие мероприятия по данной тематике: «Скажи наркотикам – «Нет!», «Сто способов жить интересно» и др.

Главная задача педагогического коллектива в реализации данного направления помочь студентам «найти себя», отвлечь от пагубных пороков, повернув их деятельность в положительное русло.

Основываясь на главных задачах государственной молодежной политики в колледже ведется целенаправленная работа по развитию студенческого самоуправления. Работу ведет студенческий совет колледжа.

Студенческий совет организует работу по различным направлениям в том числе и волонтерскому движению. Ребята принимают участие в различных городских и районных акциях.

Студенческий совет инициатор и организатор многих акций и мероприятий. Члены Студенческого совета посещают городской и районный молодежный совет. Студенческий совет проводит в колледже мероприятие «Малоохтинский «Оскар» ». Данное мероприятие - определенный итог работы студенческого самоуправления за учебный год. Подводятся итоги и выбираются победители в следующих номинациях:

- достижения в учебе;
- актеры и роли
- прорыв года;
- готов к защите Отечества;
- опора мастера;
- техподдержка мероприятий;
- и т.д.

Так же проводились творческие мероприятия к календарным праздникам: Новый год, 8 марта, и др.

В колледже создана система работы с обучающимися из «группы риска», выявленными в ходе обследования студентов колледжа. С этой целью в колледже работает социальный педагог, деятельность которого направлена на социализацию студентов, имеющих статус «ребенок – сирота» или «ребенок, оставшийся без попечения родителей». Второе направление деятельности социального педагога – работа со студентами с девиантным поведением, имеющие правонарушения. Социальным педагогом организуется работа «Совета профилактики правонарушений» во взаимодействии с сотрудниками ОДН. «Совет профилактики правонарушений» содействует объединению усилий педагогического коллектива, родительской общественности, государственных, общественных организаций по предупреждению противоправного поведения студентов, активизации правового воспитания, формированию здорового образа жизни. Работа ведется на основе плана совместных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Также социальным педагогом организуется работа по социальной поддержке студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и студентов, имеющих детей.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 17 из 120 Экз.№

С опекунами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводятся беседы и консультации, обеспечивающие их права.

Проводятся консультации по правовым вопросам для студентов, преподавателей, родителей и лиц, их заменяющих (опекунов, попечителей.).

Стипендиальное обеспечение представлено двумя видами стипендий: академической и социальной. В соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и иных формах социальной поддержки студентов колледжа, студенты обеспечиваются стипендиями. Обучающимся, добившимся успехов в учебной деятельности, науке, культуре, спорте, назначаются стипендии. В 2014-2015 учебном году на основании Приказа Министерства образования и науки РФ 4 студента колледжа удостоены стипендии Правительства Российской Федерации.

Студентам из малообеспеченных семей, оказавшимся в трудной жизненной ситуации выплачивалась материальная помощь. Студенты, достигшие высоких показателей в учебе, и творческой деятельности, получали материальное вознаграждение.

Студенты колледжа обеспечиваются горячим питанием – имеется столовая на 144 посадочных места и буфет.

В целях охраны и укрепления здоровья студентов и сотрудников ежегодно проводится флюорографическое обследование, плановая диспансеризация сотрудников и несовершеннолетних студентов, противогриппозная вакцинация.

Физическая культура является неотъемлемой частью культуры жизненного самоопределения, важным средством воспитания молодежи и всестороннего развития личности. Для проведения занятий по физической культуре в колледже имеются спортивные сооружения: спортивный зал с волейбольной и баскетбольной разметкой; 2 тренажерных зала с необходимым инвентарем, структурное подразделение «Стадион».

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников и студентов колледж принимает участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, спортивных соревнованиях и других конкурсах.

Наши достижения:

Учебный год	Название конкурса	Ф.И.О. студентов	Ф.И.О. преподавателе й	Место
2015/2016	Городской конкурс профессионального мастерства в номинации «Станочник широкого профиля» на базе СПб ГБПОУ «Колледж судостроения и прикладных технологий» - Ресурсный центр	Федоров Н.	Расстригина М.В. Дэвис Э.М. Андрианов В.Н.	2
	На базе завода "Знамя труда" состоялся городской конкурс профессионального мастерства в номинации "Токарная обработка".	Федоров Н.	Расстригина М.В. Дэвис Э.М.	2
	Конкурс профессионального мастерства по направлению Станочник в номинации "Молодой рабочий" на базе предприятия	Салатов П.	Крамаренко А.И.	1

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 18 из 120 Экз.№

	ОАО «Светлана»			
	Городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2015 году в Экспофоруме. Профильное направление Конкурса Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Гончаров И.Ю. Тельтевской Е.С. Шахин Э.Д.	Ильин А.Д.	1 2 3
	Городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Шаг в профессию-2015» по профессии «Станочник» широкого профиля	Соломахин Д.В.	Гринберг А.Л.	2
	Городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга «Шаг в профессию-2015» по профессии «Станочник» широкого профиля	Пилецкий Ф.Г.	Гринберг А.Л.	3
2014/2015	Городской конкурс в Колледже судостроения прикладных технологий Профильное направление Конкурса Станочник – токарь, фрезеровщик	Романовский А.В. Федоров Н.А.	Гринберг А.Л.	1 3
	Первый открытый чемпионат СПб ПУ по правилам WorldSkills	Гладков К. Макаров П. Стацк И.	Борисов М.А.	1 2 3
	Городской конкурс профессионального мастерства среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Санкт-Петербурга в 2014 году Ленэкспо			
	Профильное направление Конкурса Станочник (металлообработка)	Потемкин Д.С.	Борисов М.А.	1
	Профильное направление Конкурса Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	Гончаров И.Ю. Шахин Э.Д. Алексеевко П.И. Трошкин С.В.	Ильин А.Д.	1 2 3 4
	Олимпиада рабочих рук "WorldSkills"	Андреев Д.С.	Борисов М.А.	выступление вне конкурса, отмечен жюри за самое лучшее

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 19 из 120 Экз.№

				выполнение задание	
2013/2014	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства по профессии «Станочник широкого профиля» г. Набережные Челны	Цыплухин К.	Борисов М.А.	участие	
	Городской конкурс профессионального мастерства по профессии «Оператор станков с программным управлением»	Иванов А. Потемкин Д.	Борисов М.А. Борисов М.А.	1 3	
	Городской конкурс профессионального мастерства по профессии «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»	Петрук И. Хуперт Г. Цой В	Ильин А.Д. Ильин А.Д. Ильин А.Д.	1 2 3	
	Дистанционная Всероссийская олимпиада по истории	Стацак И.	Тимушкова Г.В.	1	
	Дистанционная Всероссийская олимпиада по обществознанию	Никаноров Н.	Тимушкова Г.В.	1	
	Дистанционная Всероссийская викторина по математике	Соломахин Д.	Равилова Л.Н.	1	
	Дистанционная Всероссийская викторина 20 лет по Конституции РФ	Никаноров Н.	Тимушкова Г.В.	3	
	Городская олимпиада по физике	Гончаров И.	Болдырева В.В	2	
	Городская олимпиада по русскому языку	Иоффе Л. Гочаров И.	Бойкова И.М. Федорова М.В.	Отмечено о жюри	
	Лауреаты стипендии правительства РФ	Лобанов О. Кисляков М. Михайлов В.	Ильин А.Д. Сергиенко Г.П. Стрибный О.Ю		
	Внеурочная деятельность (Радиолобительская станция «Контакт»)				
		Очный Чемпионат Северо-Западного федерального округа по радиосвязи на КВ телефоном		Стрибный О.Ю.	1
		Первенство Санкт-Петербурга по радиосвязи на КВ телефоном	Мирошниченко А.С. Тарбаева Е.С.	Стрибный О.Ю.	2
		Очное первенство Санкт-Петербурга по радиосвязи на УКВ телефоном	Мирошниченко А.С.	Стрибный О.Ю.	3
		Городской конкурс профессионального мастерства по профессии "Токарь"	Федоров Н.	Дэвис Э.М	1
		Городской конкурс профессионального мастерства по профессии "Фрезеровщик"	Ткач М.	Андрианов В.Н.	2
	Олимпиада по общеобразовательным предметам (физика) среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы профессионального среднего образования	Гончаров И.	Болдырева В.В.	2	

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 20 из 120 Экз.№

находящихся в ведении Комитета по образованию			
Олимпиада по общеобразовательным предметам (математика) среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы профессионального среднего образования находящихся в ведении Комитета по образованию	Михайлов В.	Рапилова Л.М.	1
Олимпиада по общеобразовательным предметам (русский язык) среди обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы профессионального среднего образования находящихся в ведении Комитета по образованию	Косинога П.	Федорова М.В.	1
Всероссийская олимпиада, проводимая Центром научной мысли по истории	Стащак И.	Тимушкова Г.В.	1
Всероссийская олимпиада, проводимая Центром научной мысли по обществознанию	Никаноров Н.	Тимушкова Г.В.	1
Всероссийская викторина, посвященная 20-летию Конституции РФ.	Никаноров Н.	Тимушкова Г.В.	3
Городской конкурс профессионального мастерства по профессии «Наладчик по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	Петрук Н. Хуперт Г. Цой В.	Ильин А.Д.	1 2 3
Городской конкурс профессионального мастерства по профессии «Оператор станков с ПУ»	Потемкин Д. Иванов А.	Борисов М. А.	1 3

IV. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ.

Необходимость разработки Программы базируется на результатах внутренней экспертизы, анализа современного состояния колледжа.

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - наличие подготовки специалистов технического, педагогического (педагог по спорту) профиля на бюджетной основе; - внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий; 	<ul style="list-style-type: none"> - содержание обучения не в полной мере соответствуют потребностям развития экономики региона, что снижает конкурентоспособность выпускников; -устаревшая учебно-материальная база

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 21 из 120 Экз.№

<ul style="list-style-type: none"> - реализация ППССЗ по 4 специальности и ППКР и С по 10 профессиям; - системная профориентационная работа; - наличие службы содействия трудоустройству; - сформированы основы системы качества образования; - наличие учебно-методического обеспечения образовательного процесса; - структура преподавательского состава: - 98% преподавателей работают на постоянной основе; - квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания; - социальная защита и материальное стимулирование педагогов и обучающихся; - средняя з/п основного персонала соответствует средней по региону; - оказание объема государственных услуг в соответствии с государственным заданием на текущий год; - наличие возможностей для реализации творческого потенциала обучающихся и преподавателей; - наличие современной материально-технической базы; - неограниченный доступ к информационным ресурсам сети Интернет; - системное патриотическое воспитание; - высокий показатель трудоустройства выпускников; - большинство мастеров производственного обучения, имеют производственную квалификацию выше квалификации, установленной выпускникам, - участие в олимпиадах, творческих 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточность темпа обновления материально-технической базы колледжа; - физически и морально устаревшее оборудование некоторых учебных лабораторий и мастерских; - недостаточные возможности для изучения передового опыта ведущих ОУ СПО Российской Федерации и за рубежом; - отсутствие софинансирования со стороны предприятий; - нехватка квалифицированных педагогических кадров по некоторым специальностям; - некоторые педагоги не готовы к работе с использованием ИКТ; - отсутствие конкурса при наборе в колледж по некоторым специальностям; - снижение мотивации у обучающихся к обучению; - отсутствие спонсоров; - нежелание работодателей участвовать в укреплении и развитии материально-технической базы мастерских и лабораторий; - отсутствие учащихся принятых по основным образовательным программам СПО по базовым договорам с организациями; - малая доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников; - недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности, полученных учреждением за отчетный период в общем объеме средств бюджетного учреждения; - система дополнительного образования требует развития; - отсутствие нормативной базы (стандартов)
---	---

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 22 из 120 Экз.№

<p>конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях для студентов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие педагогов в различных творческих конкурсах, научно-практических конференциях разного уровня; - участие в спортивных соревнованиях внутри колледжа, городских, 	<p>профессионального обучения различных групп населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует эффективная система мониторинга управления качеством образования, недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
Возможности	Риски
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение государственных гарантий доступности среднего профессионального образования; - разработка и реализация новых образовательных программ, которые востребованы на рынке региона; - подготовка кадров для развития новых технологий; - более широкое использование возможностей новых образовательных и информационных технологий; - освоение дополнительных сегментов рынка потребителей образовательных услуг, расширение спектра дополнительных образовательных услуг; - развитие научно-исследовательской деятельности; - развитие новых экономических механизмов развития колледжа (внебюджетная подготовка, многоканальное финансирование); - востребованность выпускников колледжа на рынке труда; - совершенствование экономических механизмов повышения эффективности педагогических и руководящих работников; - развитие новых форм 	<ul style="list-style-type: none"> - конкуренция на рынке образовательных услуг; - реструктуризация системы профессионального образования и возникновение факторов, негативно сказывающихся на качестве работы колледжа; - отсутствие комплексного подхода со стороны государства к внедрению аддитивных технологий; - отсутствие на многих предприятиях социально-ориентированной инфраструктуры; - невысокий уровень доходов населения; - ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач; - дефицит профессиональных кадров.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 23 из 120 Экз.№

сотрудничества с социальными партнерами; - создание попечительского совета и поиск спонсоров;	
--	--

V. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СПб ГБ ПОУ «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ДО 2020 ГОДА.

Сегодня на фоне спада в экономике и необходимости ее восстановления на первый план выходят рабочие профессии, спрос на которые все больше увеличивается.

В настоящее время ситуация на рынке труда приобретает новые черты.

Во-первых, продолжается дефицит рабочей силы.

Во-вторых, возникли существенные сбои в воспроизводстве профессионально-квалификационной структуры. Не восполняется естественное выбытие рабочих старших возрастов по многим профессионально-квалификационным группам. Тем самым ставится под угрозу развитие ведущих отраслей народного хозяйства, прежде всего машиностроения. В целом масштабы и уровень профессиональной подготовки рабочих массовых профессий не соответствует перспективным требованиям.

Особый интерес представляет анализ положения молодежи на российском рынке труда. Его необходимость обуславливается двумя важнейшими обстоятельствами: во-первых, молодые люди составляют около 35% трудоспособного населения России, во-вторых, они - будущее страны. Молодежь уже сегодня во многом определяет политические, экономические и социальные процессы в обществе.

Несмотря на кризис, в экономике все больше ощущается рост потребности в повышении общеобразовательного уровня работников, увеличивается спрос на профессиональное образование.

При выборе специальности очень важно ориентироваться на востребованность профессий на рынке труда. Для того чтобы понять, какие профессии наиболее перспективны, достаточно заглянуть в газету с вакансиями. В ней, по большей части, работодателями предлагаются именно рабочие специальности. Недостаток квалифицированных работников привел к тому, что зарплаты рабочих начали стремительно повышаться.

Осознавая реальную потребность народного хозяйства, в начале марта 2014 года правительством было подписано распоряжении о поднятии престижа рабочих специальностей и создание 25 миллионов рабочих мест для специалистов рабочих профессий высокой квалификации.

Политика Правительства в сфере повышения престижа рабочих профессии уже сейчас привела к увеличению количества абитуриентов, желающих учиться в средне - специальных учебных заведениях.

Среди наиболее востребованных до 2020 г. рабочих профессий называют:

1. Профессии, связанные со строительством (каменщики, слесари, сварщики, фрезеровщики, токари и т.д.) Уже сейчас значительная доля всех вакансий на рынке труда связана с

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 24 из 120 Экз.№

- профессиями основных производственных специальностей, а неизбежное увеличение темпов строительства способно многократно увеличить спрос на таких специалистов;
2. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования. С появлением новой техники появляется и потребность в ее ремонте и обслуживании, а развитие информационных технологий приводит к необходимости прокладки кабелей и установке соответствующего оборудования;
 3. Монтажники;
 4. Станочники металлообработки, наладчики станочного оборудования;
 5. Технологи, особенно в сфере химической и пищевой промышленности;
 6. Операторы для работы с различным промышленным оборудованием (например, оператор станков с ЧПУ или машинисты);
 7. Специалисты по техническому обслуживанию и ремонту радиоэлектронной техники: слесари-сборщики радиоэлектронных приборов

Технические профессии будут оставаться актуальными, пока существует оборудование и техника, а это значит всегда. Специалисты рабочих профессий, занятые в производстве машин, установок, станков и прочего оборудования, реализуют шанс не только иметь достойное и престижное место работы. Занимаясь постоянным саморазвитием и осваивая новые территории знаний, такой специалист окажется востребованным даже спустя 10 или 15 лет.

Основываясь на прогнозах экономического развития Санкт-Петербурга до 2020 года, можно отметить перспективы в области подготовки кадров: увеличение потребности в специалистах среднего звена, изменение их места, роли и функций, повышение требований к уровню компетентности, технологической культуре и качеству труда в техническом, технологическом, информационном пространстве.

Ускорение и усложнение научно-технологического прогресса становится настолько интенсивным, что многие аналитики предрекают появление уже в 2030-х годах эффекта «технологической сингулярности», когда концентрация технологических новаторских изменений повлечет за собой качественный скачок во всех сферах производства. Одну из ключевых позиций в нем займут аддитивные технологии. Аддитивное производство (англ. – additive manufacturing) представляет собой класс перспективных технологий производства деталей сложной формы по трехмерной компьютерной модели путем последовательного нанесения материала (как правило, послойного) – в противоположность так называемому вычитающему производству (например, традиционной механической обработке). Мировой рынок аддитивных технологий с 2010 по 2014 год прирастал в среднем на 27% в год и достиг объема в 3 млрд долларов, из которых примерно 40% приходится на оборудование и материалы, а 60% – на инжиниринговые услуги (разработка математических моделей, технологий и синтез деталей).

В перспективе аддитивное производство будет предпочтительнее традиционного при изготовлении единичных изделий и мелких партий уникальных деталей в тех случаях, когда стоимость станочной обработки высока, либо она в принципе невозможна. К этому

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 25 из 120 Экз.№

добавляется потребность в ремонте и восстановлении деталей сложных агрегатов. В результате получаем уникальную и широко востребованную технологию, определяющую развитие производства на ближайший век. Аналитики прогнозируют, что в 2021 году объем мирового аддитивного производства составит около 10,8 млрд долларов.

Ключевыми проблемами при внедрении аддитивных технологий в первую очередь являются кадры, которые, как известно, решают все.

Стратегической целью колледжа является создание и поддержание условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями рынка труда, особенностями развития Северо-Западного региона, современной техники и технологий.

Цель реализации программы: СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» это высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая организация, оперативно реагирующая на изменения ожиданий, потребностей и запросов рынка образовательных услуг.

Миссия колледжа - эффективное решение социальных и экономических проблем города и региона путем подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

Стратегические направления программы

1. Совершенствование содержания программ подготовки, проектирование новых образовательных программ:

- Обновление содержания ППССЗ и ППКРС колледжа с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС,
- Организация и проведение работ по проектированию и разработке содержания новых образовательных программ, востребованных на рынке труда региона.

2. Повышение результативности организации образовательного процесса:

- Совершенствование административного и методического сопровождения реализации основных образовательных программ,
- Совершенствование информационного, учебно-методического и материально-технического обеспечения реализации основных образовательных программ,
- Совершенствование кадрового обеспечения основного персонала,
- Совершенствование видов деятельности, позволяющих обеспечить высокое качество и стабильность количественного состава контингента обучающихся.

3. Развитие научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса

Задачи:

- формирование творческой индивидуальности преподавателей и студентов;
- развитие инновационной структуры колледжа;

Основные направления:

- научно-исследовательская деятельность студентов;

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 26 из 120 Экз.№

- научно-методическая деятельность педагогических работников;
- инновационная деятельность образовательного учреждения;
- научно-методическое обеспечение учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Совершенствование кадрового обеспечения колледжа. Развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников колледжа.

В основе системы кадрового обеспечения несколько процессов:

- планирование потребности организации в персонале, включающее в себя: определение качественной и количественной потребности;
- набор и отбор персонала, основанный на анализе содержания работы, описание характеристики работы, разработка требований к персоналу, определение методов отбора персонала;
- развитие персонала, включающее в себя: обучение персонала, переподготовку и повышение квалификации кадров, служебное и профессиональное продвижение;
- расстановка и оценка персонала: оценка кандидатов на вакантные должности, текущая периодическая аттестация персонала, учет использования персонала.

Основные направления:

- развитие системы повышения квалификации, педагогических и руководящих работников колледжа;
- повышение доли мастеров производственного обучения, имеющих производственную квалификацию выше квалификации, установленной выпускникам, в общей численности мастеров производственного обучения;
- повышение доли аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на высшую квалификационную категорию от общей численности данной категории работников.

5. Развитие информационного обеспечения образовательного процесса.

Для дальнейшего развития информационного пространства колледжа, повышения уровня эффективности и качества использования информационно-коммуникационной среды в образовательном процессе, развитии инфраструктуры образовательного учреждения, обеспечивающей качественную реализацию ППССЗ и ППКРС необходимо:

- обеспечить возможность гибкого управления информационной средой колледжа;
- повысить эффективность использования компьютерного, интерактивного и проекционного оборудования;
- повысить эффективность использования электронного документооборота;
- развивать информационно-коммуникационную инфраструктуру колледжа;
- внедрить в образовательный процесс элементы дистанционного обучения;
- создать условия для формирования информационной культуры и повышения уровня сформированности информационно-коммуникационных компетенций у педагогических работников и сотрудников колледжа;
- скомплектовать фонд учебной литературы в соответствии с реализуемыми ППССЗ и ППКРС специальностей учебниками нового поколения, справочной, нормативной литературой, профессионально-ориентированными периодическими изданиями. Довести показатель обеспечения всех дисциплин и профессиональных модулей до норматива.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 27 из 120 Экз.№

6. Развитие воспитательного пространства и социально-психологической поддержки обучающихся.

Перспективы развития:

- формирование психологической культуры всех участников образовательного процесса;
- развитие у студентов колледжа социальной активности и способности нестандартно решать жизненные проблемы;
- социально-психологическое сопровождение студентов из числа детей-сирот, детей, ОБПР, студентов с ОВЗ и студентов, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации;
- организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения деятельности студентов, требующих особого внимания;
- поддержка и развитие системы традиций колледжа через внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий и реализацию творческих проектов по проведению общеколледжных мероприятий;
- расширение пространства для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов через создание студий, клубов, спортивных секций и представление продуктов деятельности на разных уровнях;
- обеспечение системного отражения на сайте колледжа информации о воспитательной деятельности.

7. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности.

Основные направления:

1. Развитие Службы содействия трудоустройства выпускников колледжа.
2. Развитие дополнительных образовательных услуг для реализации требований внешних потребителей.
3. Развитие системы маркетинговых исследований рынка образовательных услуг и трудоустройства выпускников.
4. Взаимодействие с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников; организации практик; проведения совместных семинаров, круглых столов, заключение договоров о целевом обучении.
5. Совершенствование профессиональной ориентационной работы.
6. Развитие материально-технической базы колледжа путём налаживания договорных отношений с социальными партнёрами.
7. Реализация Программы повышения эффективности трудоустройства выпускников.

8. Развитие профориентационной деятельности.

Главная цель профориентации - рациональное распределение молодежи в сфере материального производства, науки, культуры и образования, качественное формирование контингента студентов, а также кадров предприятий и учреждений в соответствии с требованиями экономического и социального развития региона, оказание помощи в профессиональном становлении, социальной и психологической адаптации в начальном периоде обучения и трудовой деятельности.

В соответствии с установленными целями основными задачами

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 28 из 120 Экз.№

профориентационной работы в колледже являются:

- организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями города и районов;
- обеспечение удовлетворенности потребностей, поступающих в углубленном изучении предметов, в том числе платных услуг дополнительного образования посредством организации подготовительных курсов, организации иных форм профильного образования.

Основными направлениями работы являются:

- привлечение выпускников школ к поступлению в колледж;
- поиск и поддержка одаренной молодежи;
- оказание помощи абитуриентам в подготовке к сдаче ГИА;
- организация связи с вузами по вопросам обеспечения подготовки к поступлению выпускников колледжа;
- проведение профориентационной деятельности среди выпускников образовательных учреждений прошлых лет, работающего населения.

9. Развитие системы менеджмента качества образования.

Для развития системы менеджмента качества колледжа необходимо:

- создать условия для осуществления внешней общественной оценки системы качества колледжа на соответствие международным и национальным стандартам качества;
- организовать целенаправленное, специально организованное, непрерывное наблюдение за функционированием и развитием образовательного процесса и/или его отдельных элементов в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений на основе анализа собранной информации и педагогического прогнозирования;
- сформировать онлайн систему получения маркетинговой информации по удовлетворенности внешних и внутренних потребителей оказываемой образовательной услугой;
- повысить эффективность информирования внутренних и внешних потребителей через внутренний портал и внешний сайт;
- внедрить в управление образовательным учреждением принципы менеджмента в разрезе процессного подхода, как одного из факторов, влияющих на повышение эффективности управления образовательной организацией.

10. Развитие материально-технической базы.

- модернизация материально-технической базы в соответствии с реализацией ППССЗ и ППКРС согласно ФГОС;
- оснащение новых специальностей необходимым оборудованием.

11. Формирование и развитие внебюджетной деятельности.

- привлечение к финансовому обеспечению деятельности колледжа физических и юридических лиц, в т.ч. работодателей;
- расширение деятельности учебно-производственных мастерских колледжа, нацеленной на выпуск продукции для реализации за плату;
- расширение деятельности автошколы колледжа, в рамках подготовки водителей;
- расширение деятельности по организации конференций, ярмарок и иных аналогичных мероприятий различного уровня на платной основе;
- создание заочного отделения для обучения студентов на платной основе;
- расширение перечня фактически оказываемых платных дополнительных

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 29 из 120 Экз.№

образовательных услуг.

Для успешной реализации стратегических направлений программы развития колледжа и решения, стоящих перед колледжем задач планируется реализовать 10 проектов:

1. Проект «Профессиональные кадры под ключ»
2. Проект «Компетенция Плюс»
3. Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»
4. Проект «Электронный колледж»
5. Проект «Система менеджмента качества»
6. Проект «Компетенции World Skills»
7. Проект «Цифровая библиотека»
8. Проект «Мы вместе»
9. Проект «Территория спорта»
10. Проект «Территория безопасности жизнедеятельности».

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА «МЫ ВМЕСТЕ»**

1.	Руководитель проекта	Крылова Татьяна Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе
2.	Актуальность проблемы	Необходимость участвовать в социально-культурном развитии региона, содействуя изменению социальной среды, создавая определенную духовную атмосферу, обучая толерантному, интеллигентному и конструктивному разрешению проблем, творческому подходу к реализации моделей жизнедеятельности, необходимости сочетания материальных и духовных компонентов на всех стадиях человеческой жизни
3.	Цель проекта	Создание в колледже социально-педагогических условий для подготовки конкурентоспособного выпускника, способного реализовать личностный и профессиональный потенциал в современном обществе.
4.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка и внедрение воспитательной модели колледжа с учётом общих (ключевых) компетенций Федерального государственного образовательного стандарта2. Создание в образовательном учреждении развивающей среды, нравственно благоприятной и эмоционально насыщенной путём интеграции усилий всех субъектов воспитательного процесса.3. Осуществление научно-обоснованного анализа сложившейся социально-педагогической ситуации и полученных результатов воспитательной деятельности колледжа.
5.	Целевые группы проекта	<ul style="list-style-type: none">• обучающиеся и их родители;• потенциальные работодатели выпускников;• различные группы общественности города, района;• государственные структуры;• сотрудники колледжа;• социальные партнеры.



6.	Системы целевых показателей по реализации проекта	Наименование показателя	2016г. текущее значение	2020 г. целевое значение
		<ul style="list-style-type: none">• Разработка и актуализация нормативных документов• Разработка методических пособий по различным направлениям воспитательной деятельности• Вовлечение студентов в различные виды воспитательной деятельности• Активность участников воспитательного процесса	7 2 68% 53%	12 10 85% 75%
7.	Сроки реализации проекта	2016-2020		
8.	Описание проекта, основных этапов и мероприятий проекта	<u>1 этап «Подготовка» (сентябрь-декабрь 2016):</u> <ul style="list-style-type: none">• формирование основных программ воспитательной деятельности;• формирование карты социальных партнеров; <u>2 этап «Основной» (январь, 2017 – декабрь, 2019):</u> <ul style="list-style-type: none">• разработка и документирование воспитательных программ колледжа;• утверждение регламентирующей документации по разработке воспитательных программ• введение в деятельность всех воспитательных программ;• информирование и обучение сотрудников колледжа по вопросам реализации воспитательных программ колледжа; <u>3 этап «Аналитический» (январь-сентябрь 2020):</u> <ul style="list-style-type: none">• анализ эффективности программ		
9.	Кадровое обеспечение	классные руководители; <ul style="list-style-type: none">• мастера производственного обучения;		



		<ul style="list-style-type: none">• кураторы;• социальный педагог;• педагог-организатор;• руководители физического воспитания;• библиотекарь.												
10.	Корпоративный PR	Проведение культурно-массовых мероприятий в колледже, участие в мероприятиях районного и городского уровня, освещение мероприятий воспитательной направленности на сайте Колледжа.												
11.	Ресурсное обеспечение	<table border="1"><tr><td>Актовый зал учебного корпуса</td><td>Проведение собраний, конференций, встреч, праздников, заседания методических объединений, лекционные занятия, учёба студенческого актива. Проведение коллективных творческих дел. Оборудован сценой, гримёркой. Имеется мультимедийное оборудование. 230 посадочных мест.</td></tr><tr><td>Холл первого этажа учебного корпуса</td><td>Проведение различных акций, проведение профилактической работы со студентами,</td></tr><tr><td>Большой спортивный зал спортивного корпуса</td><td>Проведение спортивных соревнований (городских, районных) по волейболу, баскетболу, стрит-болу, футболу, спортивных праздников «А, ну-ка, парни!», эстафеты к 23 февраля, проведения церемоний открытия соревнований и награждения победителей.</td></tr><tr><td>Тренажерный зал</td><td>Проведение различных тренировок</td></tr><tr><td>Библиотека</td><td>Проведение классных часов, конференций, праздников, тренингов, выставок.</td></tr><tr><td>Спортивное поле с легкоатлетическими дорожками, секторами для прыжков и футбольным полем</td><td>Спортивный праздник, «День защиты детей», городских соревнований по футболу, Спартакиада по легкой атлетике, соревнования среди допризывной молодёжи, общеобразовательных и спортивных школ города, проведение легкоатлетических кроссов</td></tr></table>	Актовый зал учебного корпуса	Проведение собраний, конференций, встреч, праздников, заседания методических объединений, лекционные занятия, учёба студенческого актива. Проведение коллективных творческих дел. Оборудован сценой, гримёркой. Имеется мультимедийное оборудование. 230 посадочных мест.	Холл первого этажа учебного корпуса	Проведение различных акций, проведение профилактической работы со студентами,	Большой спортивный зал спортивного корпуса	Проведение спортивных соревнований (городских, районных) по волейболу, баскетболу, стрит-болу, футболу, спортивных праздников «А, ну-ка, парни!», эстафеты к 23 февраля, проведения церемоний открытия соревнований и награждения победителей.	Тренажерный зал	Проведение различных тренировок	Библиотека	Проведение классных часов, конференций, праздников, тренингов, выставок.	Спортивное поле с легкоатлетическими дорожками, секторами для прыжков и футбольным полем	Спортивный праздник, «День защиты детей», городских соревнований по футболу, Спартакиада по легкой атлетике, соревнования среди допризывной молодёжи, общеобразовательных и спортивных школ города, проведение легкоатлетических кроссов
Актовый зал учебного корпуса	Проведение собраний, конференций, встреч, праздников, заседания методических объединений, лекционные занятия, учёба студенческого актива. Проведение коллективных творческих дел. Оборудован сценой, гримёркой. Имеется мультимедийное оборудование. 230 посадочных мест.													
Холл первого этажа учебного корпуса	Проведение различных акций, проведение профилактической работы со студентами,													
Большой спортивный зал спортивного корпуса	Проведение спортивных соревнований (городских, районных) по волейболу, баскетболу, стрит-болу, футболу, спортивных праздников «А, ну-ка, парни!», эстафеты к 23 февраля, проведения церемоний открытия соревнований и награждения победителей.													
Тренажерный зал	Проведение различных тренировок													
Библиотека	Проведение классных часов, конференций, праздников, тренингов, выставок.													
Спортивное поле с легкоатлетическими дорожками, секторами для прыжков и футбольным полем	Спортивный праздник, «День защиты детей», городских соревнований по футболу, Спартакиада по легкой атлетике, соревнования среди допризывной молодёжи, общеобразовательных и спортивных школ города, проведение легкоатлетических кроссов													
12.	Перспективы дальнейшего развития проекта	<ul style="list-style-type: none">• Разработка целостной воспитательной концепции• Разработка и внедрение различных воспитательных программ												
13.	Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none">• Расширение программы культурной и досуговой деятельности студентов.												



- Развитие системы студенческого самоуправления.
- Создание системы предварительного трудоустройства будущих выпускников.
- Организация работы по пропаганде здорового образа жизни среди студентов.
- Приобщение студентов к корпоративной культуре колледжа.
- Последовательное сближение линий обучения, воспитания и развития личности студента; формирование у обучающихся, наряду с профессиональными качествами, трудолюбия и ответственности, гражданственности и патриотизма, толерантности и коммуникативных способностей.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 34 из 120
		Изменения №0	Экз.№

Мероприятия по реализации проекта «Мы вместе».

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	По годам							
				2016	2017	2018	2019				2020
1. Проект «Мы вместе»											
1.	Реклама, продвижение образовательных услуг колледжа	Улучшение «узнаваемости» колледжа.	765,7		172,1	183,6	200,0	210,0	за счет средств бюджета	Ежегодно в 1 квартале	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
2.	Материально-техническое обеспечение культурно-массовых мероприятий колледжа (шары, статуэтки,	Повышение уровня качества мероприятий	253,6		51,221	61,3	64,6	76,5	за счет средств бюджета	Ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
3.	Создание музея колледжа	Расширение видов деятельности воспитательного отдела колледжа	407,5		123,1	94,7	94,7	95,0	за счет средств бюджета	ежегодно	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Библиотекарь
4.	Оптимизация материально-технического оснащения воспитательного отдела	Повышение уровня качества мероприятий	177,4			88,4		89,0	за счет средств бюджета	однократно	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор
5.	Оптимизация материально-технической базы библиотеки	Повышение качества обслуживания библиотеки студентов, преподавателей	400,0		400,0				за счет средств бюджета	однократно	Заместитель директора по ВР Библиотекарь



6.	Оптимизация фонда основной литературы и периодических изданий библиотеки колледжа	Улучшение обеспечения литературой обучающихся	2197,9		177,0	553,0	690,9	777,0	за счет средств бюджета	ежегодно	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
7.	Обеспечение студентов и преподавателей колледжа доступом к электронно-библиотечной системе «Лань»	Расширение видов деятельности библиотеки колледжа	471,0		157,0	157,0	157,0		за счет средств бюджета	ежегодно	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
8.	Техническое оснащение кабинета для работы с использованием ЭФУ	Расширение видов деятельности библиотеки колледжа	645,0		645,0				за счет средств бюджета	однократно	Заместитель директора по ВР Библиотекарь
		Итого по задаче	5317,7		1725,0	1138,0	1207,2	1247,5	за счет средств бюджета		

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 36 из 120 Экз.№

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Компетенции WorldSkills»

1.	Руководитель проекта	Заместитель директора по производственной работе.
2.	Актуальность проблемы	WorldSkills международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом. Реализация Стратегии развития системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года
3.	Цель проекта	Совершенствование уровня подготовки обучающихся посредством участия в движении «WorldSkills Russia» и других профессиональных конкурсах.
4.	Стратегические направления и задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания программ подготовки, проектирование новых образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование образовательных программ на основе международных стандартов по профессиональным компетенциям; - адаптация образовательных программ по требованиям WS; - развитие материально-технической базы с учетом требований WS 2. Повышение результативности организации образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - популяризация и повышение престижа рабочих профессий; - повышение мотивации обучающихся; 3. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - создание и укрепление партнерства колледжа с социальными и бизнес-партнерами. 4. Участие в чемпионатах профессионального мастерства различного уровня.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 37 из 120 Экз.№

		5. Подготовить участника чемпионата России WS в состав команды от Санкт-Петербурга по компетенции фрезерные и токарные работы на станках с ЧПУ.		
5.	Целевые группы проекта	Обучающиеся первых - четвертых курсов по направлениям подготовки колледжа очной формы обучения: Технология машиностроения Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Фрезерные и токарные работы на станках в ЧПУ. Электромонтажные работы. Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера п/о.		
6.	Системы целевых показателей по реализации проекта	Наименование показателя	2016г. текущее значение	2020 г. целевое значение
		Доля актуализированных ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и международных стандартов	0	100%
		Участие студентов в конкурсах по правилам WS	1	3
		Доля студентов участников в конкурсах различных уровней	20%	35%
		Аттестованные эксперты по компетенциям в рамках «WorldSkills»	1	3
		Участник чемпионата России WS в составе команды от Санкт-Петербурга.	0	1
		Созданы учебные площадки по подготовке участников к конкурсам профессионального мастерства и чемпионатам WS.	0	≥1
7.	Сроки реализации проекта	Сентябрь 2016г. – июнь 2020 г.		
8.	Описание проекта, основных этапов и мероприятий проекта	Подготовительный период (сентябрь 2016 года – 31 декабря 2016 года) 1. Анализ образовательных программ: «Технология машиностроения Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.»		

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 38 из 120 Экз.№

		<p>«Наладчик станков и оборудования в механообработке» «Станочник» «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»</p> <p>2. Сертификация экспертов от колледжа по компетенциям: Фрезерные и токарные работы на станках в ЧПУ. Электромонтажные работы.</p> <p>3. Оснащение учебного центра по токарному делу с учетом требований WS.</p> <p>3. Оснащение лаборатории по электромонтажу и автоматике с учетом требований WS.</p> <p>4. Подготовка к выходу на международный уровень.</p> <p>5. Поиск предприятий партнеров для подготовки к WSR. Внедренческий этап (с 1 января 2017 до 31 декабря 2017)</p> <p>1. Разработка образовательных программ</p> <p>2. Участие в региональном чемпионате студентов WSR</p> <p>3. Сертификация экспертов по направлению: «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» «Изготовление прототипов».</p> <p>4. Реализация образовательных программ с элементами WS Этап функционирования (с 1 января 2018 года по 31 декабря 2020 года).</p> <p>1. Проведение экзаменов (квалификационных) по требованиям WS</p> <p>2. Участие студентов и экспертов в WSR . Участие в других конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>3. Участие в российском чемпионате WS в составе команды от Санкт-Петербурга.</p>
9.	Кадровое обеспечение	<p>Руководители проекта: Заместитель директора по производственному обучению. Заместитель директора по учебной работе.</p> <p>Исполнители: Начальник методического отдела. Старший мастер. Руководитель ЦСТВ. Руководитель ДПО</p>

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 39 из 120 Экз.№

		(профконсультант) Руководитель планово-экономического отдела. Кураторы групп. Преподаватели спецпредметов. Соисполнители: предприятия –партнеры колледжа.
10.	Корпоративный PR	Развитие корпоративной культуры как внутренней составляющей имиджа Колледжа. Развитие традиционных связей с общественностью и внедрение новых форматов взаимодействия с целевыми группами потребителей. Совершенствование инфраструктуры информационной политики колледжа.
11.	Ресурсное обеспечение	Материально-техническое обеспечение проекта осуществляется за счет имеющихся ресурсов колледжа с использованием ресурсов предприятий и за счет бюджетных ассигнований.
12.	Перспективы дальнейшего развития проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Создание на базе образовательной организации специализированного центра компетенции «Электромонтажные работы и автоматика» в рамках движения «WorldSkills Russia» • Создание на базе образовательной организации специализированного центра компетенции «Фрезерные и токарные работы» в рамках движения «WorldSkills Russia» • Проведение тренировочных сборов на базе колледжа для подготовки к чемпионатам WSR различного уровня
13.	Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработана документация по стратегическому партнерству с ориентацией на усиление роли работодателей в подготовке востребованных кадров. 2. Актуализированы образовательные программы на основе международных стандартов по профессиональным компетенциям 3. Сертифицированы эксперты по компетенциям: <ul style="list-style-type: none"> - Фрезерные и токарные работы на станках в ЧПУ. -Электромонтажные работы. - «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» - «Изготовление прототипов»

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 40 из 120 Экз.№

		<p>4. Студенты принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и по правилам WS.</p> <p>5. Создана учебная площадка по электромонтажу и автоматике оборудование которой соответствует требованиям мировых стандартов подготовки, в том числе стандартам WS.</p> <p>6. Создана учебная площадка по «Фрезерные и токарные работы» оборудование которой соответствует требованиям мировых стандартов подготовки, в том числе стандартам WS.</p> <p>7. Реализуется работа с предприятиями по подготовке участников к чемпионатам WSR.</p>
--	--	--

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 41 из 120
		Изменения №0	Экз.№

Мероприятия по реализации проекта «Компетенции WorldSkills»

№ n/n	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	По годам							
				2016	2017	2018	2019				2020
1. Проект «Профессиональные кадры под ключ»											
1	Корректировка (разработка заново) учебно-методической документации с учетом международных требований по профессиональным компетенциям WS	Полное соответствие содержания разработанной учебно-методической документации требованиям профессиональных стандартов (средства для привлечения к работе работодателей)	50	10	10	10	10	10	За счет средств бюджета	Ежегодно в начале нового учебного года	Руководитель методического отдела. Заместители ПЦК
2	Сертификация экспертов.	Участие в программе обучения экспертов WS в базовом центре WSR - «Агентств развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия». Получение сертификата.	350	70	70	70	70	70	За счет средств от приносящей доход деятельности За счет средств бюджета.	Ежегодно	Заместитель директора по ПР Руководитель методического отдела. Старший мастер. Председатели ПЦК



3	Закупка учебного класса на 16 мест (из них 11 мест оснащены клавиатурами-симуляторами), программное обеспечение Siemens для токарной и фрезерной обработки, включая все необходимые элементы в том числе Токарный станок CTX 310 есо с ЧПУ Siemens 840 D SL производства ООО «Ульяновский станкостроительный завод»	Подготовка участников в чемпионатах World Skills Russia. Проведение тренировочных сборов для участников чемпионатов на базе колледжа. Подготовка молодых специалистов для оборонно-промышленного комплекса по профессиям 151902.0101Наладчик станков и оборудования в механообработке, 151902.03 Станочник (металлообработка). Подготовка специалистов среднего звена по специальности «Технология машиностроения» Профподготовка	10000		10000					За счет средств бюджета.	2017	Заместитель директора по ПР Старший мастер. Мастера п/о
4	Организация обучения на базе партнерских предприятий.	Развитие материально-технической базы для подготовки участников конкурса по правилам WS	50	10	10	10	10	10	10	Средства предприятий –партнеров. За счет средств от приносящей доход деятельности	2016-2020 г	Заместитель директора по ПР Заместитель директора по УР Старший мастер Мастера п/о Преподаватели.
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства. различного уровня.	Наличие участников и призеров конкурсов.	250	50	50	50	50	50	50	За счет средств от приносящей доход деятельности За счет средств бюджета. Средства предприятий – партнеров.	2016-2020г	Заместитель директора по ПР Методический отдел. Старший мастер. Председатели ПЦК



6	Участие в чемпионатах WS	Наличие участников и призеров	250	50	50	50	50	50	За счет средств от приносящей доход деятельности За счет средств бюджета. Средства предприятий – партнеров.	2016-2020г	еститель директора по ПР ководитель методического отдела. рший мастер. дседатели ПЦК
		Итого по проекту	10950	190	10190	190	190	190			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 44 из 120 Экз.№

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «КОМПЕТЕЦИЯ ПЛЮС»

1.	Руководитель проекта	Заместитель директора по производственной работе
2.	Актуальность проблемы	<p>Развитие сферы дополнительного образования как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной системы профессиональной ориентации и мотивации подростков, молодежи и взрослого населения к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства; - поддержки индивидуализации и самореализации человека, удовлетворения вариативных и изменяющихся потребностей рынка труда и индивидуальных категорий граждан - реализация принципа «От образования на всю жизнь к образованию через всю жизнь»
3.	Цель проекта	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества дополнительного образования; - освоение новых рынков дополнительных образовательных услуг; - расширение возможностей и создание условий для плодотворного сотрудничества и гармоничного удовлетворения разнообразных потребностей населения, организаций и работодателей; - развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности; - стимулирование педагогических кадров системы дополнительного образования к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей.
4.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение спектра платных дополнительных услуг по программам ДПО с учетом потребностей рынка труда и индивидуальных категорий граждан. 2. Разработка дополнительных платных услуг по программам ДПО для студентов Малоохтинского колледжа. 3. Внедрение новых технологии при реализации

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 45 из 120 Экз.№

		<p>программ ДПО: корпоративное обучение, дистанционное обучение.</p> <p>4. Внедрение PR-технологии в реализацию программ ДПО в соответствии с технологией работы с целевыми аудиториями.</p> <p>5. Обеспечение освоения конкурсных процедур на оказание услуг по реализации программ ДПО. Регистрация на сайте «Единой информационной системы в сфере госзакупок</p> <p>6. Расширение охвата населения услугами дополнительного образования;</p> <p>7. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития науки и техники, интересами и потребностями людей, изменениями технологического и социального уклада;</p> <p>8. Формирование банка данных о педагогических кадрах, реализующих программы ДПО, повышение их профессионального мастерства.</p>												
5.	Целевые группы проекта	<p><u>Юридические лица:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • предприятия, организации и специалисты по реализуемым в колледже направлениям дополнительного профессионального образования: <p><u>Физические лица:</u></p> <p>граждане различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лица с ограниченными возможностями здоровья, на базе среднего, профильного и непрофильного среднего специального и высшего образования;</p> <p>пенсионеры;</p> <p>незанятое население и безработные граждане.</p>												
6.	Системы целевых показателей по реализации проекта	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>2016г. текущее значение</th> <th>2020 г. целевое значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество программ дополнительного профессионального образования</td> <td>12</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Общая численность слушателей программ ДПО</td> <td>18</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Количество дополнительных общеразвивающих программ</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	2016г. текущее значение	2020 г. целевое значение	Количество программ дополнительного профессионального образования	12	16	Общая численность слушателей программ ДПО	18	50	Количество дополнительных общеразвивающих программ	4	8
Наименование показателя	2016г. текущее значение	2020 г. целевое значение												
Количество программ дополнительного профессионального образования	12	16												
Общая численность слушателей программ ДПО	18	50												
Количество дополнительных общеразвивающих программ	4	8												

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 46 из 120 Экз.№

		Доля обучающих курсов и программ дополнительного образования, связанных с применением ИКТ	32%	50%
7.	Сроки реализации проекта	2016 г. – 2020 г.		
8.	Описание проекта, основных этапов и мероприятий проекта	<p><u>Подготовительный этап: (сентябрь-декабрь 2016 г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка нормативной базы. - Проведение и анализ мониторинга рынка труда с целью выявления потребностей предприятий и организаций, также индивидуальных категорий граждан в профессиональной подготовке (переподготовке) кадров. - Разработка плана реализации программ ДПО с учетом ориентации на целевые аудитории. - Разработка плана PR-деятельности по реализации программ ДПО. - Получение заявок на подготовку кадров со стороны предприятий и учреждений. - Изучение законодательной базы по освоению конкурсных процедур на оказание услуг по реализации программ ДПО - Создание ресурсной базы данных о педагогических кадрах, реализующих программы ДПО. - Изучение новых технологий при реализации программ ДПО: корпоративное обучение, дистанционное обучение. <p><u>Основной этап: (январь 2017 г. – декабрь 2019 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение PR-деятельности по реализации программ ДПО. - Реализация плана программ ДПО с учетом ориентации на целевые аудитории. - Реализация новых инновационных программ ДПО (модельные программы, методическое обеспечение). - Участие в конкурсных процедурах на оказание услуг по реализации программ ДПО. Регистрация на сайте «Единой информационной системы в сфере госзакупок. - Внедрение новых технологий при реализации программ ДПО: создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса с 		

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 47 из 120 Экз.№

		<p>применением различных форм и технологий обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение технического задания в рамках проекта «Электронный колледж» для предоставления дополнительных образовательных услуг на основе технологий дистанционного обучения. - Систематическое повышение своей профессиональной квалификации в области освоения специфического инструментария, позволяющего осуществлять дистанционное обучение. - Активное использование ресурсной базы данных о педагогических кадрах, реализующих программы ДПО. <p><u>Аналитический этап (январь 2020-сентябрь 2020 г.г.):</u> Проведение анализа деятельности по результатам проекта: промежуточные результаты – ежегодно сентябрь 2016 г., 2017 г., 2018 г., 2019 г.; итоговые результаты: январь-сентябрь 2020 г. Этап функционирования: (сентябрь 2017 - май 2020 г.)</p>
9.	Кадровое обеспечение	<p>Руководитель МК. Руководитель проекта, зам. директора по производственной работе. Профконсультант. Преподаватели МК, осуществляющие образовательную деятельность по ДПП. Библиотечно-информационный центр.</p>
10.	Корпоративный PR	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка мероприятий по использованию бренда и символики Колледжа. – Широкое информирование потенциальных слушателей о тематике и особенностях содержания предлагаемых курсов повышения квалификации и переподготовки. – Развитие корпоративной культуры как внутренней составляющей имиджа Колледжа.
11.	Ресурсное обеспечение	<p>Материально-техническое обеспечение проекта осуществляется за счет имеющихся ресурсов колледжа, внебюджетных средств МК</p>

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 48 из 120 Экз.№

12.	Перспективы дальнейшего развития проекта	При успешной реализации проекта возможно дополнение и развитие программ ДПО, расширение охвата слушателей, развитие дистанционного обучения.
13.	Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Расширен спектр платных дополнительных услуг по программам ДПО с учетом потребностей рынка труда и индивидуальных категорий граждан. – Привлечено внимания целевых аудиторий к дополнительному образованию в колледже, его возможностям и достижениям. – Создана база дополнительных образовательных программ курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по заказу потребителя: 2 программы ДПО, 2 программы переподготовки. – Предоставлены дополнительные платные услуги по программам ДПО для студентов Малоохтинского колледжа – Привлечены новые специалисты для развития ДО. – Освоены новые технологии при реализации программ ДПО: корпоративное обучение, дистанционное обучение. – Разработаны программы PR-деятельности по программам ДПО. – Осуществлена диагностика профессиональных потребностей слушателей курсов повышения квалификации и переподготовки. – Обеспечено участие МК в конкурсных процедурах на оказание услуг по реализации программ ДПО. – Проведено обновление и совершенствование разделов сайта колледжа по дополнительным образовательным услугам

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 49 из 120
		Изменения №0	Экз. №

Мероприятия по реализации проекта «Компетенция плюс»

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб)						Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители
			Всего	По годам				2020			
				2016	2017	2018	2019				
1. Проект «Компетенция плюс»											
1.	ирение спектра платных дополнительных услуг по программам ДПО с учетом потребностей рынка труда и индивидуальных категорий граждан.	ведение и анализа мониторинга рынка труда с целью выявления потребностей предприятий и организаций, также индивидуальных категорий граждан в профессиональной подготовке (переподготовке) кадров.	Не требуется							Ежегодно в начале нового учебного года	Заместитель директора по ПР, профконсультант
2.	аботка дополнительных платных услуг по программам ДПО для студентов Малоохтинского колледжа.	оставлены дополнительные платные услуги по программам ДПО для студентов Малоохтинского колледжа	Не требуется							Ежегодно в начале нового учебного года	Заместитель директора по ПР, профконсультант
3.	рение новых технологии при реализации программ ДПО: корпоративное обучение, дистанционное обучение.	ение новых технологий при реализации программ ДПО: корпоративное обучение, дистанционное обучение	250	50	50	50	50	50	счет средств от приносящей доход деятельности	Ежегодно в начале нового учебного года	Заместитель директора по ПР, профконсультант
4	рение PR-технологии в реализацию программ ДПО в соответствии с технологией работы с целевыми аудиториями.	- Разработка мероприятий по использованию бренда и символики Колледжа. - Развитие корпоративной культуры как внутренней составляющей имиджа Колледжа.	500	100	100	100	100	100	За счет средств от приносящей доход деятельности	Ежегодно в начале нового учебного года	Заместитель директора по ПР, профконсультант
5	лечение освоения конкурсных процедур на оказание услуг по реализации программ ДПО	- Участие в конкурсных процедурах на оказание услуг по реализации программ ДПО. Регистрация на сайте «Единой информационной системы в сфере госзакупок.	50	10	10	10	10	10	счет средств от приносящей доход деятельности	Ежегодно в начале нового учебного года	Заместитель директора по ПР, профконсультант

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 50 из 120 Экз.№

6.	ирение охвата населения услугами дополнительного образования	- Широкое информирование потенциальных слушателей о тематике и особенностях содержания предлагаемых курсов повышения квалификации и переподготовки.	Не требуется							Ежегодно в начале нового учебного года	Заместитель директора по ПР, профконсультант
7.	овление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития науки и техники, интересами и потребностями людей, изменениями технологического и социального уклада;	- Разработка и реализация новых инновационных программ ДПО (модельные программы, методическое обеспечение).	Не требуется							Ежегодно в начале нового учебного года	Заместитель директора по ПР, профконсультант
8.	ирование банка данных педагогических кадрах, реализующих программы ДПО, повышение их профессионального мастерства	ользование ресурсной базы данных о педагогических кадрах, реализующих программы ДПО Привлечение новых молодых специалистов для развития ДО.	Не требуется							Ежегодно в начале нового учебного года	Заместитель директора по ПР, профконсультант
		ого по задаче	800	160	160	160	160	160			

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 51 из 120 Экз.№

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАДРЫ ПОД КЛЮЧ»

1.	Руководитель проекта	Заместитель директора по производственной работе.
2.	Актуальность проблемы	<p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы»:</p> <p style="padding-left: 40px;">П.4. Последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.</p> <p style="padding-left: 40px;">П.13. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии.</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «План мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»</p> <p style="padding-left: 40px;">4.6. Внесены изменения в налоговое законодательство Российской Федерации, направленные на мотивацию предприятий к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров.</p> <p>План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года №366-р).</p>

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 52 из 120 Экз.№

		<p>П.9. Реализация системного проекта «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> • - бизнес не вовлечен в системное обучение. • - высокий уровень молодежной безработицы. • - обучение в основном аудиторное. • - необходимость учета требований профессиональных стандартов при разработке и корректировке образовательных программ. <p>Необходимость обеспечить подготовку кадров из перечня ТОП-50 в Санкт-Петербурге в 2016-2017 гг. по профессии «Токарь-универсал».</p>
3.	Цель проекта	<p>Качественная подготовка специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования за счет расширения и развития партнерства с участниками рынка труда, являющимися основными потребителями поставляемых колледжем подготовленных рабочих и специалистов. - удовлетворение актуальных и перспективных потребностей рынка труда в рабочих кадрах с учетом технологической модернизации и инновационного развития промышленности.
4.	Стратегические направления и задачи проекта	<p style="text-align: center;">Стратегические направления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания программ подготовки, проектирование новых образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> -Актуализировать программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) с учетом соответствующих профессиональных стандартов и в дальнейшем требованиям ФГОС СПО 4 при непосредственном участии работодателей. - Открыть 2 новые специальности с учетом потребностей рынка труда. 2. Повышение результативности организации образовательного

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 53 из 120 Экз.№

		<p>процесса. Развитие социального партнерства и маркетинговой деятельности.</p> <p style="text-align: center;">Развитие материально-технической базы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать концепцию политики стратегического партнерства с ориентацией на усиление роли работодателей в подготовке востребованных кадров. - Разработать регламентирующую документацию по сетевой форме профессионального обучения и согласовать с партнерами. - Привлечь партнеров к реализации модели дуального образования. - Разработать и согласовать с партнерами регламентирующую документацию, обеспечивающую широкое участие работодателей в подготовке востребованных кадров на основе дуальной модели профессионального образования. - Обеспечить организационные условия перехода на дуальную модель профессионального образования. - Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики. <p>3. Реализация Программы повышения эффективности трудоустройства выпускников.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать и применять новые инструменты содействия трудоустройству выпускников, прошедших обучение по дуальной модели образования и обеспечить мониторинг трудоустройства выпускников. <p style="text-align: center;">4.. Формирование и развитие внебюджетной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить возможность получения студентами внутреннего дополнительного образования через внедрение программ дополнительного образования и профессионального обучения, востребованных на региональном рынке труда. - Создать учебную фирму совместно с предприятием.
5.	Целевые группы проекта	<p>Выпускники СОШ и их родители;</p> <p>Обучающиеся первых - четвертых курсов по направлениям подготовки колледжа очной формы обучения:</p>

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 54 из 120 Экз.№

		<p>Технология машиностроения Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники. Физическая культура. Социальные партнеры колледжа;</p>		
6.	Системы целевых показателей по реализации проекта	Наименование показателя	2016г. текущее значение	2020 г. целевое значение
		Доля актуализированных ППССЗ с учетом соответствующих профессиональных стандартов и международных стандартов	0	100%
		Количество программ дополнительного профессионального обучения	10	20
		Общая численность слушателей программ ДПО	15	150-200
		Удельный вес численности обучающихся по индивидуальным учебным планам	3%	10%
		Доля стоимости учебно-лабораторного и производственного оборудования, модернизированного и приобретенного в течение последних 5 лет, в общей стоимости оборудования.	51%	70%
		Доля аудиторий, оборудованных презентационной техникой с подключением к локальной сети	80%	100%
		Доля образовательных программ,	1%	5%

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 55 из 120 Экз.№

		<p>реализуемых с использованием элементов электронного обучения и ДОТ</p> <p>Доля представителей работодателей, принимающих участие в образовательном процессе от общего числа педагогических работников колледжа;</p> <p>Число образовательных программ с элементами дуальной модели обучения;</p> <p>Доля программ реализуемых на основе сетевого взаимодействия с ОУ, предприятиями и вузами.</p> <p>Открыты новые специальности.</p>	<p>0%</p> <p>0</p> <p>0%</p> <p>4</p>	<p>5%</p> <p>3</p> <p>15%</p> <p>+ 2</p>
7.	Сроки реализации проекта	Сентябрь 2016г. – июнь 2020 г.		
8.	Описание проекта, основных этапов и мероприятий проекта	<p>1 этап – «Подготовительный» (в течение всего периода реализации проекта с установленной периодичностью):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ потребности в рабочих кадрах; • Изучение возможностей предприятий для реализации модели дуального образования; • Изучение возможностей предприятий для сетевого взаимодействия; • Изучение запроса абитуриентов, студентов и их родителей на участие в трехсторонних соглашениях на подготовку кадров; <ul style="list-style-type: none"> • Корректировка образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов; • Апробация модели дуального образования по отдельным программам, включенным в проект. • Поиск предприятий для организации 		

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 56 из 120 Экз.№

		<p>совместной фирмы. Разработка правоустанавливающей документации по организации работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка новых образовательных программ по новым специальностям с учетом требований рынка труда и дальнейшее лицензирование. • Оснащение новых специальностей необходимым оборудованием. <p>2 этап – «Разработка» (сентябрь 2017 – апрель 2018):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получение контрольных цифр приёма на подготовку востребованных на рынке труда кадров; • Получение заявок на подготовку кадров со стороны предприятий; • Установление партнерских отношений по реализации дуальной модели образования; • Установление партнерских отношений по реализации сетевого взаимодействия; • Разработка регламентирующей документации по реализации дуальной модели образования; • Разработка регламентирующей документации по реализации сетевого взаимодействия; • Разработка Программы сопровождения обучающихся; • Реализация совместной деятельности с предприятием- партнером в созданной фирме. <p>3 этап – «Реализация» (сентябрь 2018 г. – июнь 2020г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка кадров по модели дуального образования; • Организация профориентационных мероприятий для обучающихся 1-3 курсов с участием представителей заказчика; • Реализация Программы сопровождения обучающихся; • Организация мониторинга реализации модели
--	--	--

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 57 из 120 Экз.№

		<p>дуального образования по показателям качества подготовки на всех этапах реализации модели.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация откорректированных программ профессионального образования; • Реализация откорректированных с учетом требований профессиональных стандартов программ профессионального образования; • Реализация сетевого взаимодействия с партнерами по подготовке кадров. • Реализация совместной деятельности с предприятием- партнером в созданной фирме. • Реализация новых образовательных программ по новым специальностям.
9.	Кадровое обеспечение	<p>Руководители проекта: Заместитель директора по производственному обучению. Заместитель директора по учебной работе. Исполнители: Начальник методического отдела. Старший мастер. Руководитель ЦСТВ. Руководитель ДПО (профконсультант) Руководитель планово-экономического отдела. Кураторы групп. Преподаватели спецпредметов. Юрисконсульт. Соисполнители: предприятия –партнеры колледжа.</p>
10.	Корпоративный PR	<p>Развитие традиционных связей с общественностью и внедрение новых форматов взаимодействия с целевыми группами потребителей. Анализ возможностей сайта. Разработка программы PR деятельности с целью доведения до потенциальных партнеров информации о возможностях колледжа по подготовке кадров. Обучение сотрудников по составлению информационных материалов (пресс-релизов, статей, анонсов); Рекламная деятельность.</p>

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 58 из 120 Экз.№

11.	Ресурсное обеспечение	Материально-техническое обеспечение проекта осуществляется за счет имеющихся ресурсов колледжа с использованием ресурсов предприятий и внебюджетных поступлений.
12.	Перспективы дальнейшего развития проекта	<p>Тиражируемость накопленного опыта будет производиться по мере реализации проекта через: проведение партнёрских встреч, советов сотрудничества, рабочих встреч с заинтересованными в идее проекта. Увеличение количества ОПОП, реализуемых по дуальной модели образования.</p> <p>Увеличение количества трудоустроившихся выпускников.</p> <p>Использование материально-технической базы партнеров в образовательном процессе на основе договоров о сетевом взаимодействии.</p> <p>Увеличение внебюджетных средств.</p> <p>Увеличение перечня образовательных услуг.</p>
13.	Результаты проекта	<p>8. Разработана документация по стратегическому партнерству с ориентацией на усиление роли работодателей в подготовке востребованных кадров.</p> <p>9. Заключены партнерские договоры и соглашения о совместной деятельности по направлениям подготовки колледжа очной формы обучения:</p> <p>10. Созданы учебно-производственные площадки по специальностям и профессии «Токарь-универсал», вошедшей в ТОП-50 востребованных профессий.</p> <p>11. Разработана регламентирующая документация по реализации дуальной модели профессионального образования</p> <p>12. Актуализированы образовательные программы с учетом требований профессиональных стандартов и работодателей, ориентированные на реальное производство.</p> <p>13. Материально-технические ресурсы партнеров используются в образовательном процессе для более качественной подготовки кадров.</p> <p>14. Работает созданная совместно с предприятием</p>

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 59 из 120 Экз.№

		<p>фирма.</p> <p>15. Введены две новые специальности.</p> <p>9. Развитие системы прогнозирования потребности в кадрах.</p> <p>10. Увеличение уровня финансирования образования со стороны предприятий.</p> <p>11. Вариативность индивидуальных образовательных программ.</p> <p>12. Созданная базовая площадка по профессии «Токарь-универсал» используется другими учебными учреждениями и предприятиями по сетевому взаимодействию.</p>
--	--	---

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 60 из 120
		Изменения №0	Экз.№

Мероприятия по реализации проекта «Профессиональные кадры под ключ»

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	По годам							
				2016	2017	2018	2019				2020
1. Проект «Профессиональные кадры под ключ»											
1	Организация и проведение мониторинга потребителей образовательных услуг, реализуемых в колледже.	Формирование банка данных о потребностях потребителей образовательных услуг в части содержания образования. (средства на организацию встреч с работодателями)	25	5	5	5	5	5	За счет средств от приносящей доход деятельности	Ежегодно в 4 квартале	Заместитель директора по ПР Председатели ПЦК
2	Корректировка (разработка заново) учебно-методической документации с учетом содержания профессиональных стандартов по каждой специальности	Полное соответствие содержания разработанной учебно-методической документации требованиям профессиональных стандартов. (средства для привлечения к работе работодателей)	50	10	10	10	10	10	За счет средств бюджета За счет средств от приносящей доход деятельности.	Ежегодно в начале нового учебного года	Руководитель методического отдела. Председатели ПЦК

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 61 из 120
		Изменения №0	Экз.№

3	Рецензирование работодателями рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	Наличие рецензий на все рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (Необходимы средства для оплаты рецензентам за составление рецензии)	58	12	12	12	12	12	12	За счет средств от приносящей доход деятельности	Ежегодно, август	Руководитель методического отдела. Председатели ПЦК
4	Организация встреч, семинаров, конференций по организации и реализации дуальной модели образования.	Наличие предприятий, заинтересованных в сотрудничестве. При участии работодателей разработаны квалификационные требования к выпускнику, разработаны (модернизированы) образовательные программы.	25	5	5	5	5			За счет средств от приносящей доход деятельности За счет средств бюджета.	Ежегодно 1 квартал	Заместитель директора по ПР Руководитель методического отдела. Старший мастер. Председатели ПЦК

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 62 из 120
		Изменения №0	Экз.№

5	Организация учебно-производственных площадок на базе партнерских предприятий.	Развитие материально-технической базы для реализации образовательных программ на основе реализации дуальной модели обучения.	50	10	10	10	10	10	Средства предприятий – партнеров. За счет средств от приносящей доход деятельности	2016-2020 г	Заместитель директора по ПР Заместитель директора по УР Старший мастер Мастера п/о Преподаватели.
6	Разработка новых образовательных программ по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии»	Открытие новой специальности Специалист по созданию 3D-прототипов – компетенция Worldskills.	20	10	10				За счет средств от приносящей доход деятельности За счет средств бюджета.	Сентябрь 2016 по июнь 2017	Заместитель директора по ПР Руководитель методического отдела. Старший мастер. Председатели ПЦК



7	Оснащение новых специальностей необходимым оборудованием:	Наличие кабинетов и лабораторий для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС : Лаборатория технической механики Лаборатория материаловедения Лаборатория метрологии и стандартизации Лаборатория бесконтактной оцифровки Лаборатория по электромонтажу и автоматизации. Участок аддитивных технологий.							За счет средств от приносящей доход деятельности За счет средств бюджета. Средства предприятий – партнеров.	2017-2020г	Заместитель директора по ПР Руководитель методического отдела. Старший мастер. Председатели ПЦК
7.1	Лаборатория технической механики	Наличие лаборатории	1000	200	200	200	200	200	За счет редств от приносящей доход деятельности За счет средств бюджета. Средства предприятий – партнеров.	2016-2020г	Заместитель директора по ПР Руководитель методического отдела. Старший мастер. Председатели ПЦК

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 64 из 120
		Изменения №0	Экз.№

7.2	Лаборатория материаловедения	Наличие лаборатории							20	За счет средств от приносящей доход деятельности За счет средств бюджета. Средства предприятий – партнеров.	2016-2020г	Заместитель директора по ПР Руководитель методического отдела. Старший мастер. Председатели ПЦК
7.3	Лаборатория метрологии и стандартизации	Наличие лаборатории							50	За счет средств от приносящей доход деятельности За счет средств бюджета. Средства предприятий – партнеров.	2016-2020г	Заместитель директора по ПР Руководитель методического отдела. Старший мастер. Председатели ПЦК
7.4	Лаборатория бесконтактной оцифровки	Наличие лаборатории							600	600	2017-2018г	Заместитель директора по ПР Руководитель методического отдела. Старший мастер. Председатели ПЦК

	СПб ГБУ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 65 из 120
		Изменения №0	Экз.№

7.5	Лаборатория по электромонтажу и автоматизации.	Наличие лаборатории	6900		6900				За счет средств от приносящей доход деятельности За счет средств бюджета. Средства предприятий – партнеров.	2017	Заместитель директора по ПР Руководитель методического отдела. Старший мастер. Председатели ПЦК
7.6	Участок аддитивных технологий.	Наличие лаборатории	1200		500	500	200		За счет средств от приносящей доход деятельности За счет средств бюджета. Средства предприятий – партнеров.	2017-2019г	Заместитель директора по ПР Руководитель методического отдела. Старший мастер. Председатели ПЦК
7.7	Оснащение токарной мастерской оборудованием в соответствии с требованием ФГОС СПО 15.01.26 «Токарь-универсал»	Закупка станков : Токарно-винторезные 15 шт	15.000								
		Токарно- карусельный 1 шт	1200	15 000							
		Токарно-револьверный	1200	1 200							
		Токарно-карусельный	10 000	1200							

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 66 из 120
		Изменения №0	Экз.№

14	Заключение договоров о сетевом взаимодействии	Использование кабинетов и лабораторий других ОУ для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС .	25	5	5	5	5	5	За счет средств от приносящей доход деятельности	2016-2020 г.	Заместитель директора по ПР Руководитель методического отдела. Старший мастер. Председатели ПЦК
15	Организация реализации элементов образовательных программ по договорам о сетевом взаимодействии по специальностям СПО.	Развитие материально-технической базы для реализации образовательных программ на основе сетевого взаимодействия.	25	5	5	5	5	5	За счет средств от приносящей доход деятельности	2016-2020 г	Заместитель директора по ПР Заместитель директора по УР Старший мастер Мастера п/о Преподаватели. Кураторы
16	Проведение мониторинга реализации модели дуального образования.	Развитие материально-технической базы для реализации образовательных программ на основе реализации дуальной модели обучения.	50	10	10	10	10	10	Средства предприятий – партнеров. За счет средств от приносящей доход деятельности	2016-2020 г	Заместитель директора по ПР Заместитель директора по УР Старший мастер Мастера п/о Преподаватели.
17	Систематичное проведение маркетинговых исследований рынка труда для эффективной интеграции образовательной деятельности в процессы	Наличие базы данных о развитии регионального рынка труда. Подготовка востребованных специалистов.	20		10		10		За счет средств от приносящей доход деятельности	2016, 2019 г	Заместитель директора по ПР Руководитель методического отдела.



СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.

Редакция №1
Изменения №0

Лист 67 из 120

Экз.№

		Итого по проекту	38400	27742	8352	1432	542	332			
--	--	-------------------------	--------------	--------------	-------------	-------------	------------	------------	--	--	--

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 68 из 120 Экз.№

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Развитие кадрового потенциала колледжа»

1.	Руководитель проекта	Ражева Светлана Владимировна, заместитель директора по учебной работе
2.	Актуальность проблемы	<p>В условиях жесткой конкуренции между образовательными учреждениями города требуются специалисты нового типа, обладающие следующими свойствами и качествами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью к постоянному обучению и профессиональному развитию; • умением пользоваться современными информационными ресурсами; • умением общаться с разной аудиторией, в том числе и малоподготовленной; • способностью переключаться с одних профессиональных задач на другие; • способностью к профессиональной самоорганизации.
3.	Цель проекта	Обеспечение системности и результативности повышения профессиональной квалификации сотрудников и педагогического мастерства педагогических работников.
4.	Стратегические направления и задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ потребностей и запросов сотрудников колледжа, - организация обучения педагогов силами методической службы; - обеспечению карьерного роста начинающих педагогов; - о обобщение опыта работы специалистов, выявление талантливых педагогов, владеющих современными методами работы с детьми; - организация индивидуального сопровождения педагогов при подготовке к профессиональным конкурсам, семинарам, конференциям;

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 69 из 120 Экз.№

		<ul style="list-style-type: none"> - повышение результативности при подготовке к аттестации - улучшение качественных и количественных показателей, характеризующих штатный состав педагогических работников в соответствии с критериальными значениями показателей, используемых при установлении вида учреждения среднего профессионального образования; - обеспечение системности и результативности повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства педагогических работников; - создание условий, обеспечивающих охрану и безопасность труда всех категорий работников колледжа, повышение их социальной защищенности. <ul style="list-style-type: none"> • Разработка требований к корпоративной культуре сотрудников колледжа. • Разработка проектно – технической документации для выставочного оборудования и подготовки информационных материалов; • Выпуск издания «Достижения и перспективы». 		
5.	Целевые группы проекта	Сотрудники колледжа: преподаватели, мастера производственного обучения, учителя, педагогические работники, специалисты, технический персонал		
6.	Системы целевых показателей по реализации проекта	Наименование показателя	2016г. текущее значение	2020 г. целевое значение
		Количество программ дополнительного профессионального образования	12	20
		Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации, %	70	100
		Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	40	70
		Общая численность руководителей и педагогических работников, участвовавших в научных конференциях, форумах, семинарах по вопросам профессионального образования	2	6
7.	Сроки реализации	2016-2020 гг.		

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 70 из 120 Экз.№

	проекта	
8.	Описание проекта, основных этапов и мероприятий проекта	<p style="text-align: center;"><u>Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2016г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ состояния обеспеченности кадрами - Определение потребности в преподавательских кадрах. - Разработка перспективного плана повышения квалификации руководящих, педагогических и др. категорий работников; организация повышения квалификации в форме обучения, семинаров, стажировок на базовых предприятиях. - Расширение образовательного пространства для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников колледжа. - Совершенствование системы психологического сопровождения педагогической деятельности. - Изучение состояния психологического климата в колледже. <p style="text-align: center;"><u>Основной этап (январь 2017г. – декабрь 2019г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, направленных на повышение квалификации педагогов. - Повышение квалификации преподавателей каждые 3 года. - Проведение мастер – классов, открытых мероприятий преподавателями колледжа, специалистами методических служб. - материальное стимулирование через систему эффективных контрактов. - Повышение квалификации преподавателей по вопросам применения современных образовательных технологий - Применение профессионального стандарта

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 71 из 120 Экз.№

		<p>педагога в колледже.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Регулярное взаимодействие с партнерами <p>Оптимизация и стабилизация кадрового состава.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация работы Школы педагогического становления. - Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов. - Привлечение к педагогической деятельности с почасовой формой оплаты труда ведущих специалистов базовых предприятий и учреждений. <p>Оптимизация составов методических объединений.</p> <p><u>Заключительный этап (январь – сентябрь 2020 г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование общих и профессиональных компетенций на основе требований ФГОС и профессионального стандарта. - Совершенствование психолого-педагогического сопровождения. - Ежегодное проведение самообследования в колледже.
9.	Кадровое обеспечение	<p>Заместитель директора по учебной работе</p> <p>Заместитель директора по учебно- производственной работе</p> <p>Отдел кадров колледжа</p> <p>Методисты колледжа</p> <p>Педагог-психолог</p>
10.	Корпоративный PR	<p>Развитие корпоративной культуры как внутренней составляющей имиджа Колледжа.</p> <p>Развитие традиционных связей с общественностью и внедрение новых форматов взаимодействия с целевыми группами потребителей.</p> <p>Совершенствование инфраструктуры информационной политики колледжа.</p>
11.	Ресурсное обеспечение	<p>Наличие лицензированных программ дополнительного образования,</p> <p>Наличие договоров о сотрудничестве с</p>

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 72 из 120 Экз.№

		<p>организациями, осуществляющими проведение стажировок, повышения квалификации и переподготовки сотрудников.</p> <p>Дистанционный доступ к информационным и электронным образовательным ресурсам</p>
12.	Перспективы дальнейшего развития проекта	Привлечение к обучению на базе колледжа сотрудников других образовательных организаций города.
13.	Результаты проекта	<p>Отсутствие вакансий в штатном расписании колледжа,</p> <p>Увеличение количества аттестованных сотрудников колледжа</p> <p>Создание системы для постоянного повышения профессиональной квалификации сотрудников и педагогического мастерства педагогических работников.</p>

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 73 из 120
		Изменения №0	Экз.№

Мероприятия по реализации проекта «Развитие кадрового потенциала колледжа»

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	По годам							
				2016	2017	2018	2019				2020
1. Проект «Развитие кадрового потенциала колледжа»											
1	Анализ состояния обеспеченности кадрами	Формирование банка данных о потребности	Не требуется					За счет средств бюджета	Ежегодно	Начальник отдела кадров	
2	Определение потребности в преподавательских кадрах.	Формирование банка данных о потребности	Не требуется					За счет средств бюджета	Ежегодно	Начальник отдела кадров Заместители директора по УР и УПР	
3	Разработка перспективного плана повышения квалификации руководящих, педагогических и др. категорий работников; организация повышения квалификации в форме обучения, семинаров, стажировок на базовых предприятиях.	План повышения квалификации на год	Не требуется					За счет средств от приносящей доход деятельности, За счет средств бюджета	Ежегодно.	Методист	
4	Расширение образовательного пространства для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников колледжа.	Заключение договоров	Не требуется					За счет средств от приносящей доход деятельности,	Ежегодно.	Заместитель директора по УР	

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 74 из 120
		Изменения №0	Экз.№

5	Изучение состояния психологического климата в колледже.	Проведение анкетирования сотрудников	Не требуется							За счет бюджета	Ежегодно.	Педагог-психолог
6	Участие в работе методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, мастер-классов, направленных на повышение квалификации педагогов.	Соблюдение разработанного плана	500	100	100	100	100	100	100	За счет средств от приносящей доход деятельности,	Ежегодно.	Заместитель директора по УР, методист.
7	Повышение квалификации преподавателей каждые 3 года.	Соблюдение и корректировка графика прохождения курсов	Не требуется							За счет средств от приносящей доход деятельности,	Ежегодно.	Заместитель директора по УР, методист.
8	Проведение мастер – классов, открытых мероприятий преподавателями колледжа, специалистами методической службы.	Соблюдение разработанного плана	Не требуется							За счет средств от приносящей доход деятельности.	Ежегодно.	Заместитель директора по УР, методист.
9	Материальное стимулирование через систему эффективных контрактов	Заседание комиссии по эффективному контракту	39463,1	6089,9	7499,0	8245,7	8814,7	8814,7	8814,7	За счет бюджета	Ежеквартально	Комиссия по эффективному
10	Повышение квалификации преподавателей по вопросам применения современных образовательных технологий	Соблюдение и корректировка графика прохождения курсов	Не требуется							За счет бюджета	Ежемесячно	Методист
11	Применение профессионального стандарта педагога в колледже.	Соблюдение разработанного плана	Не требуется							За счет бюджета	Ежегодно.	Заместители директора по УР и УПР
12	Регулярное взаимодействие с партнерами.	Заключение договоров о сотрудничестве	Не требуется							За счет бюджета	Ежегодно.	Методист. Заместитель
13	Организация работы Школы педагогического становления.		Не требуется							За счет бюджета	Ежегодно.	Зам. директора по УР

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 75 из 120
		Изменения №0	Экз.№

14	Оптимизация кадрового педагогического состава за счет привлечения к преподавательской деятельности молодых специалистов.	Сотрудничество с ВУЗами	Не требуется							За счет бюджета	Ежегодно.	Зам. директора по УР
15	Привлечение к педагогической деятельности с почасовой формой оплаты труда ведущих специалистов базовых предприятий и учреждений.	Заключение договоров о сотрудничестве	250	50	50	50	50	50		За счет бюджета	Ежегодно.	Зам. директора по УПР
16	Оптимизация составов методических объединений	Корректировка состава методических объединений	75	15	15	15	15	17		За счет бюджета	Ежегодно.	Методист.
17	Формирование общих и профессиональных компетенций на основе требований ФГОС и профессионального стандарта.	Проведение аттестации рабочих мест, проведение аттестации на соответствие занимаемой должности.	Не требуется							За счет средств от приносящей доход деятельности,	Ежегодно.	Заместитель директора по УР, начальник отдела кадров
18	Совершенствование психологического сопровождения	Корректировка рабочей программы по психологическому сопровождению сотрудников	Не требуется							За счет бюджета,	Ежегодно.	Педагог - психолог
19	Ежегодное проведение самообследования в колледже.	Проведение мониторинга	Не требуется							За счет бюджета	Ежегодно.	Методист.
		Итого по проекту	40288,1	6254,9	7664,0	8410,7	8979,7	8979,7				

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 76 из 120 Экз.№

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА»

1.	Руководитель проекта	Шатравка Виктория Ивановна, заведующая отделом
2.	Актуальность проблемы	Достижение необходимого уровня качества СПО, отраженного в стандартах 3 поколения и требованиях рынка труда, требуют инноваций как в самом образовательном процессе, так и в управлении им. Обеспечение высокого качества подготовки специалистов СПО достигается системой внешних и внутренних механизмов гарантии качества. Наряду с процедурами государственной аккредитации образовательных программ, разрабатываются и внедряются инновационные методы управления и внутренние механизмы: образовательные стандарты, процедуры аттестации и самоаттестации, комплексные программы развития, системы МК, в том числе основанные на требованиях международного стандарта ISO 9001-2015.
3.	Цель проекта	Получение эффективной и результативной системы управления качеством, с привлечением всего персонала, вовлечением руководителей и специалистов всех направлений.
4.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Провести оценку и анализ функционирования процессов СМК в колледже 2.Обучить высшее руководство ОУ, руководителей среднего звена, членов рабочей группы, сотрудников 3. Проводить регулярный (не реже 1 раза в 2 месяца) просветительский семинар формате «Методический флэш-моб» - краткий методический ликбез до 10 мин. на оперативных совещаниях сотрудников колледжа 4.Проводить внутренние аудиты, регулярный мониторинг результативности реализуемых процессов

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 77 из 120 Экз.№

		<p>СМК, проведение инспекционного контроля СМК</p> <p>5. Оформление в тексты и публикации (на сайте, в сборниках, в конкурсных и иных материалах)</p> <p>6. Сертифицировать Систему менеджмента качества на соответствие требованиям национальному стандарту ГОСТ Р ИСО 9001-2015.</p> <p>7. Привлекать к внутреннему контролю реализуемых процессов СМК колледжа представителей работодателей.</p>		
5.	Целевые группы проекта	Абитуриенты, обучающиеся , преподаватели колледжа, социальные партнеры.		
6.	Системы целевых показателей по реализации проекта	Наименование показателя	2016г. текущее значение	2020 г. целевое значение
		-количество функционирующих процессов СМК в колледже	7 шт.	10 шт.
		- численность сотрудников, привлекаемых к работе в качестве внутренних аудиторов	6 чел.	25 чел.
		- количество работодателей, привлекаемых к внутреннему контролю	0 шт.	3 шт.
		-количество просветительских семинаров по СМК (публикаций на сайте, в сборниках)	0 шт.	8 шт.
		количество публикаций по СМК (на сайте, в сборниках)	0 шт.	8 шт.
7.	Сроки реализации проекта	Июнь 2016-сентябрь 2020 г. г.		
8.	Описание проекта, основных этапов и мероприятий проекта	<p><u>Подготовительный этап (01.09.2016-31.12.2016 г. г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> оценка и анализ функционирования процессов СМК в колледже с 2014 по 2016 г. г. (прием обучающихся, разработка учебно-планирующей документации, организация учебного процесса, организация учебно-производственной практики и пр.); 		

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 78 из 120 Экз.№

		<ul style="list-style-type: none"> • определение содержания, формата, объема работ в соответствии с целями и задачами проекта. <p><u>Основной этап (01.01.2017-31.12.2019):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение высшего руководства ОУ, руководителей среднего звена, членов рабочей группы, сотрудников • регулярный (не реже 1 раза в 4 месяца) просветительский семинар формате «Методический флэш-моб» - краткий методический ликбез до 10 мин. на оперативных совещаниях сотрудников колледжа; • проведение внутренних аудитов (ежемесячно) и самооценки (1 раз в год), • регулярный мониторинг результативности реализуемых процессов СМК • проведение повторной процедуры сертификации СМК и 2 –х инспекционных контроля (не реже 1 раза в год) • организация оформления в тексты и публикации (на сайте, в сборниках, в конкурсных и иных материалах) <p><u>Заключительный этап (01.01.2020-01.09.2020 г.г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ и описание СМК в колледже.
9.	Кадровое обеспечение	Руководители проекта: заведующий отделом. Соисполнители: обучающиеся, преподаватели колледжа, социальные партнеры, предприятия – партнеры колледжа.
10.	Корпоративный PR	Media Relations -инструменты: - пресса, - радио, - телевидение, - Интернет.
11.	Ресурсное обеспечение	Материально-техническое обеспечение проекта осуществляется за счет имеющихся ресурсов колледжа и за счет бюджетных средств.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 79 из 120 Экз.№

12.	Перспективы дальнейшего развития проекта	Качественное функционирование СМК в колледже, совершенствование качества в соответствии с потребностями пользователей, к внутреннему контролю привлекаются представители работодателей.
13.	Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ работы по внедрению СМК в колледже. 2. Проанализирован опыт практической деятельности в рамках реализации СМК. 3. Система менеджмента качества сертифицирована на соответствие требованиям национального стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015. 4. Увеличена численность экспертов (внутренних аудиторов), привлеченных к работе СМК колледжа. 5. К внутреннему контролю привлекаются представители работодателей.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 80 из 120
		Изменения №0	Экз.№

Мероприятия по реализации проекта «Система менеджмента качества»

№ n/n	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб.)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	По годам							
				2016	2017	2018	2019				2020
1. Проект «Система менеджмента качества»											
1	анка и анализ функционирования процессов СМК в колледже с 2014 по 2016 г. г. (прием обучающихся, разработка учебно-планирующей документации, организация учебного процесса, организация учебно-производственной практики и пр.);	Сбор информации для принятия решения по реализации настоящей программы	Не требуется						За счет средств бюджета	2017-2020 г.	Заведующий методическим отделом, методисты
2	деление содержания, формата, объема работ в соответствии с целями и задачами проекта.	Разработка плана мероприятий по развитию СМК колледжа	Не требуется						За счет средств бюджета	2017-2020 г.	Заведующий методическим отделом, методисты
3	Обучение высшего руководства ОУ, руководителей среднего звена, членов рабочей группы, сотрудников	Наличие обученных сотрудников	40,0	10,0	10,0	10,0	10,0		За счет средств бюджета	2017-2020 г.	Заведующий методическим отделом, внутренние аудиторы

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 81 из 120
		Изменения №0	Экз.№

4	ежечасный (не реже 1 раза в 4 месяца) просветительский семинар, краткий методический ликбез до 10 мин. на оперативных совещаниях сотрудников колледжа	Наличие участников семинаров	Не требуется						За счет средств бюджета	2017-2020 г.	Заведующий методическим отделом, внутренние аудиторы
5	• Проведение внутренних аудитов (ежемесячно) и самооценки (1 раз в год),	Наличие результатов проверок Наличие отчетов о самообследовании	Не требуется						За счет средств бюджета	2017-2020 г.	Заведующий методическим отделом, внутренние аудиторы
6	ежечасный мониторинг результативности реализуемых процессов СМК	Наличие результатов мониторинга результативности реализуемых процессов СМК	Не требуется						За счет средств бюджета	2017-2020 г.	Заведующий методическим отделом, внутренние аудиторы
7	проведение повторной процедуры сертификации СМК, 2 инспекционных контроля (не реже 1 раза в год)	Наличие сертификата соответствия ГОСТ ISO 9001-2015 Наличие заключений о прохождении инспекционного контроля	272,0		85,0	51,0	51,0	85,0	За счет средств бюджета	2017-2019 г.	Заведующий методическим отделом, ООО Тульский центр управления качеством

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 82 из 120
		Изменения №0	Экз.№

8	анизация оформления в тексты и публикации (на сайте, в сборниках, в конкурсных и иных материалах)	Наличие публикаций на сайте, в сборниках	50,0		12,5	12,5	12,5	12,5	За счет средств бюджета	2017-2020 г.	Заведующий методическим отделом, внутренние аудиторы администратор сайта
9	Анализ и описание СМК в колледже, оценка результатов работы	Наличие отчета о результатах работы	Не требуется						За счет средств бюджета	2017-2020 г.	Заведующий методическим отделом
		Итого по проекту	362,0		107,5	73,5	73,5	107,5			

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА****«Территория безопасности жизнедеятельности»**

1.	Руководители проекта	Дерменжи Вячеслав Семенович, начальник отдела ГО Царев Владимир Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ
2.	Актуальность проблемы	<p>Безопасность жизнедеятельности (далее БЖД) интегрирует знания по охране труда (ОТ), охране окружающей среды (ООС) и гражданской обороне (ГО).</p> <p>Объединяющим ее началом стали: воздействие на человека одинаковых по физике опасных и вредных факторов среды его обитания, общие закономерности реакций на них у человека и единая научная методология, а именно, количественная оценка риска несчастных случаев, профессиональных заболеваний, экологических бедствий и т. д. БЖД базируется на достижениях и таких наук, как психология, эргономика, социология, физиология, философия, право, гигиена, теория надежности и другие.</p> <p>В итоге, БЖД рассматривает вопросы со всех точек зрения, то есть комплексно решает проблемы, возникающие в системе «Человек – среда обитания».</p>
3.	Цель проекта	Защита работников и обучающихся в техносфере от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных условий жизнедеятельности.
4.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Идентификация (распознавание и количественная оценка) негативных воздействий среды обитания.2. Защита от опасностей или предупреждение воздействия тех или иных негативных факторов на работников и обучающихся.3. Ликвидация отрицательных последствий воздействий опасных и вредных факторов.4. Создание комфортного состояния среды обитания работников и обучающихся.5. Проведение аттестации рабочих мест.



5.	Целевые группы проекта	<p>1. <u>Руководящий состав колледжа:</u></p> <p>1.1.Руководитель ГО (директор колледжа);</p> <p>1.2.Первый заместитель руководителя ГО (зам. директора по учебной работе);</p> <p>1.3.Заместитель руководителя ГО (начальник отдела ГО);</p> <p>1.4.Заместитель руководителя ГО по эвакуации (зам. директора по воспитательной работе);</p> <p>1.5.Заместитель руководителя ГО по материально-техническому обеспечению (зам. директора по хозяйственной работе);</p> <p>1.6.Ответственный за соблюдение условий охраны труда (преподаватель-организатор ОБЖ);</p> <p>2. <u>Объектовые комиссии:</u></p> <p>2.1.Комиссия по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности;</p> <p>2.2.Эвакуационная комиссия;</p> <p>2.3.Комиссия по повышению устойчивости и функционирования;</p> <p>3. <u>Нештатные формирования по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (далее НФГО):</u></p> <p>3.1.Пост радиационного и химического наблюдения;</p> <p>3.2.Группа охраны общественного порядка;</p> <p>3.3.Санитарный пост;</p> <p>3.4.Пункт выдачи средств индивидуальной защиты;</p> <p>3.5.Звено по обслуживанию защитного сооружения;</p> <p>3.6.Группа герметизации помещений;</p> <p>4. <u>Работники, не вошедшие в состав НФГО;</u></p> <p>5. <u>Обучающиеся;</u></p> <p>6. <u>Комиссия по охране труда</u></p>						
6.	Системы целевых показателей по реализации проекта	<table border="1"><thead><tr><th data-bbox="518 1758 1082 1883">Наименование показателя</th><th data-bbox="1082 1758 1272 1883">2016г. текущее значение</th><th data-bbox="1272 1758 1479 1883">2020 г. целевое значение</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="518 1883 1082 2045">Ежегодная 100% корректировка учебных программ и расписаний занятий с НФГО, работников, не вошедших в состав НФГО в соответствии с требованиями: - постановлений Правительства РФ от 2.</td><td data-bbox="1082 1883 1272 2045">100%</td><td data-bbox="1272 1883 1479 2045">100%</td></tr></tbody></table>	Наименование показателя	2016г. текущее значение	2020 г. целевое значение	Ежегодная 100% корректировка учебных программ и расписаний занятий с НФГО, работников, не вошедших в состав НФГО в соответствии с требованиями: - постановлений Правительства РФ от 2.	100%	100%
Наименование показателя	2016г. текущее значение	2020 г. целевое значение						
Ежегодная 100% корректировка учебных программ и расписаний занятий с НФГО, работников, не вошедших в состав НФГО в соответствии с требованиями: - постановлений Правительства РФ от 2.	100%	100%						



11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны», от 4.09.2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера»;

- приказа МЧС РФ от 14.11.2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях»;
- «Организационно-методических указаний по подготовке населения Российской Федерации в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций и безопасности людей на водных объектах на 2016-2020 г.г.»;
- «Методических рекомендаций по обучению в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности» (утв. МЧС России 20.06.2014 г.);
- «Рекомендаций по составу и содержанию учебно-материальной базы субъекта Российской Федерации для подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций» (2014 г.);
- примерных программ обучения «Личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований» и «Работающего населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.10.2007 г. № 1393 «Об организации подготовки и обучения населения Санкт-Петербурга в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Удельный вес должностных лиц включенных в «Реестр учета периодичности обучения, переподготовки, повышения квалификации должностных лиц ГО и РСЧС», прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку.

56%

100%

Удельный вес должностных лиц подлежащих обучению по охране труда в учебных центрах по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки.

20%

100%



		Ежегодная корректировка рабочих программ СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» для подготовки квалифицированных рабочих профессий по курсам «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности» и «Охрана труда» в целях качественного обучения обучающихся.	100%	100%
		Проведение занятий с НФГО, работниками, не вошедшими в состав НФГО в соответствии с «Рабочими программами обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	100%	100%
		Проведение занятий по охране труда с работниками колледжа на собственной учебно-материальной базе.	100%	100%
		Доля обучающихся и обслуживающих программ: электронных учебников, систем автоматизированного обучения, электронных каталогов, электронных тренажеров, контролирующих программ и т.д.	5%	100%
		Количество экземпляров учебной литературы на одного обучающегося	1	1
		Доля изданий, изданных за последние 5 лет, от общего количества экземпляров.	0,2	1
		Доля обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами.	20%	100%
		Совершенствование системы оповещения и управления путем введения дополнительных систем (способов), а также ремонта имеющихся средств.	3	4 (ремонт системы оповещения в производственном корпусе)
		Сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся, путем накопления средств индивидуальной защиты и приведения подвальных помещения к требованиям, предъявляемым к защитным сооружениям установленного класса защиты. (% готовности)	60%	100%
7.	Сроки реализации проекта	2016г. – 2020г.		



8.	Описание проекта, основных этапов и мероприятий проекта	<u>1-й этап - «Подготовительный» (сентябрь 2016 – декабрь 2016):</u> <ul style="list-style-type: none">• Анализ готовности колледжа к выполнению задач по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС, охране труда и получение контрольных цифр для реализации проекта.• Организация взаимодействия с ПСО Красногвардейского района и Отделом ГОЧС по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга в рамках реализации настоящей программы.• Составление ведомости недостатков по БЖД.• Формирование карты контактов по реализации цели проекта, развитие отношений на долгосрочную перспективу.• Проведение в средствах СМИ PR-акций в виде статей и очерков о проведении мероприятий БЖД.• Анализ недостатков указанных в экспертном заключении по заявке на осуществлении деятельности режиме ресурсного центра ГОУ НПО СПб по приоритетному направлению «Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечение условий для совершенствования системы обучения по «Основам безопасности жизнедеятельности», в том числе по инновационной образовательной программе на тему: «Обеспечение эффективности формирования у молодежи всесторонней готовности к защите Отечества и военной службе».• Разработка регламентирующей документации по реализации программы БЖД.• Формирование ТЗ для формирования надлежащей материальной базы.• Разработка и документирование информационной политики колледжа по направлению БЖ.• Внесение предложений в «Руководство по фирменному стилю колледжа».
----	--	--



- Внесение предложений по корпоративной культуре сотрудников колледжа по направлению БЖД.
- Подготовка и сбор предложений для составления предстоящей заявки на осуществлении деятельности в режиме ресурсного центра ГОУ НПО СПб по приоритетному направлению «Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечение условий для совершенствования системы обучения по «Основам безопасности жизнедеятельности» согласно плана устранения недостатков.

2-й этап - «Основной этап» (январь 2017 – декабрь 2019):

- Совершенствование учебно-материальной базы путем мониторинга передовых технологий и средств обучения с дальнейшим их приобретением.
- Развитие связей с организациями, работающими в направлении БЖД, позволяющие качественной реализации настоящей программы.
- Реализация настоящей программы, путем улучшение качества обучения руководящего состава, НФГО, работников, не вошедших в состав НФГО и обучающихся различными формами обучения в т.ч. с привлечением инновационных технологий.
- Подготовка кадров из состава РСЧС и НФГО на базе СПб ГКОУ ДПО(ПК)С «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности в соответствии с «Планом комплектования» утвержденным Губернатором Санкт-Петербурга.
- Подготовка кадров, подлежащих обучению по охране труда в учебных центрах по программам повышения квалификации/профессиональной



		<p>переподготовки.</p> <ul style="list-style-type: none">• Совершенствование системы связи и оповещения, направленное на повышение их устойчивости.• Подготовка заявки на осуществлении деятельности режиме ресурсного центра ГОУ НПО СПб по приоритетному направлению «Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечение условий для совершенствования системы обучения по «Основам безопасности жизнедеятельности» согласно предложенной тематике и реализация деятельности ресурсного центра, в т.ч приобретение необходимой УМБ (<i>январь 2017 г.–март 2017 г.</i> – подготовка заявки, <i>январь 2018 г. – декабрь 2020 г.</i> – реализация деятельности).• Проведение аттестации рабочих мест. <p><u>3-й этап - «Аналитический» (январь 2020 – сентябрь 2020):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Проведение анализа текущих результатов реализации программы с внесением необходимой корректировки.
9.	Кадровое обеспечение	Дерменжи Вячеслав Семенович, начальник отдела ГО Царев Владимир Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ
10.	Корпоративный PR	<p>Освещение мероприятий по БЖ (тренировки, учения) на сайте СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» в соответствующем разделе.</p> <p>Представление информации о проведенных мероприятиях для публикации в СМИ Красногвардейского района через ПСО Красногвардейского района и Отдел ГОЧС по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга.</p> <p>Использование во время проведения мероприятий по БЖД бренда и символики колледжа.</p> <p>Внесение вклада в развитие корпоративной культуры как внутренней составляющей имиджа колледжа.</p>



11.	Ресурсное обеспечение	<ul style="list-style-type: none">• Имеющаяся учебно-материальная база класса БЖД.• Имеющаяся учебно-материальная база уголка ГО.• Учебно-методическая литература.• Материальное обеспечение НФГО.• Защитное сооружение в подвальном помещении.• Издание информационных материалов.• Средства связи: доступ к Интернету, телефонная связь, интерактивное оборудование.• Сайт СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж».
12.	Перспективы дальнейшего развития проекта	Вхождение в подобные проекты района, города.
13.	Результаты проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Осуществлять необходимые меры по БЖД работников и обучающихся колледжа.2. Проводить мероприятия по повышению устойчивости функционирования колледжа.3. Обеспечить создание, подготовку и поддержание в готовности к применению сил и средств.4. Поддержание в исправном состоянии локальной системы оповещения.5. Обеспечение, организация и проведения неотложных работ при возникновении ЧС.6. Финансирование мероприятий по ГОЧС и охране труда.7. Создание резервов финансовых и материальных ресурсов.8. Предоставление информации по БЖД.9. Присутствие колледжа в информационном поле района, города: не менее 2-х публикаций по БЖД в год в СМИ.

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 91 из 120
		Изменения №0	Экз.№

Мероприятия по реализации проекта «Территория безопасности жизнедеятельности»

№ n/n	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	По годам							
				2016	2017	2018	2019				2020
1. Проект «Территория безопасности жизнедеятельности»											
1	Анализ готовности колледжа к выполнению задач по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС, охране труда и получение контрольных цифр для реализации проекта.	Сбор информации для принятия решения по реализации настоящей программы	Не требуется							сентябрь 2016 – декабрь 2016	Руководитель ГО (директор колледжа), председатель КЧС и ПБ, начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)
2	Организация взаимодействия с ПСО Красногвардейского района и Отделом ГОЧС по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга в рамках реализации настоящей программы.	Работа системных связей с ПСО Красногвардейского района и Отделом ГОЧС по Красногвардейскому району Санкт-Петербурга в рамках реализации настоящей программы.	Не требуется							сентябрь 2016 – декабрь 2016	Начальник отдела ГО



3	Составление ведомости недостатков по БЖД.	Формирование банка данных о потребностях и направлении действия в рамках реализации настоящей программы.	Не требуется								сентябрь 2016 – декабрь 2016	Начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)
4	Формирование карты контактов по реализации цели проекта, развитие отношений на долгосрочную перспективу.	Развитие системных связей в рамках реализации настоящей программы на долгосрочную перспективу.	Не требуется								сентябрь 2016 – декабрь 2016	Экономист, главный бухгалтер, начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)
5	Проведение в средствах СМИ PR-акций в виде статей и очерков о проведении мероприятий БЖД.	Создание привлекательного образа колледжа, как составной части системы «Человек-среда обитания»	Не требуется								сентябрь 2016 – декабрь 2016	Начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 93 из 120
		Изменения №0	Экз.№

6	Анализ недостатков указанных в экспертном заключении по заявке на осуществлении деятельности режиме ресурсного центра ГОУ НПО СПб по приоритетному направлению «Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечение условий для совершенствования системы обучения по «Основам безопасности жизнедеятельности», в том числе по инновационной образовательной программе на тему: «Обеспечение эффективности формирования у молодежи всесторонней готовности к защите Отечества и военной службе».	Составление плана устранения недостатков для составления заявки на осуществлении деятельности режиме ресурсного центра ГОУ НПО СПб.	Не требуется							сентябрь 2016 – декабрь 2016	Заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР, заведующий методическим отделом, начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)
7	Разработка регламентирующей документации по реализации программы.	Наличие базы локальных актов в рамках реализации настоящей программы.	Не требуется							сентябрь 2016 – декабрь 2016	Начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)
8	Формирование ТЗ для формирования надлежащей материальной базы.	Наличие показателей по потребностям необходимым для совершенствования учебно-материальной базы в рамках реализации настоящей программы.	Не требуется							сентябрь 2016 – декабрь 2016	Начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)



9	Разработка и документирование информационной политики колледжа по направлению БЖ.	Наличие документальной базы по информационной политике колледжа по направлению БЖ.	Не требуется								сентябрь 2016 – декабрь 2016	Председатель КЧС, начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)
10	Внесение предложений в «Руководство по фирменному стилю колледжа».	Формирование корпоративного стиля.	Не требуется								сентябрь 2016 – декабрь 2016	Начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)
11	Внесение предложений по корпоративной культуре сотрудников колледжа по направлению БЖД.	Формирование привлекательности безопасной системы «Человек-среда обитания», как составной части корпоративного стиля колледжа	Не требуется								сентябрь 2016 – декабрь 2016	Начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 95 из 120
		Изменения №0	Экз.№

12	Подготовка и сбор предложений для составления предстоящей заявки на осуществлении деятельности режиме ресурсного центра ГОУ НПО СПб по приоритетному направлению «Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечение условий для совершенствования системы обучения по «Основам безопасности жизнедеятельности» согласно плана устранения недостатков.	Готовность к отработке заявки на осуществлении деятельности режиме ресурсного центра ГОУ НПО СПб по направлению БЖД	Не требуется							сентябрь 2016 – декабрь 2016	Заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР, заведующий методическим отделом, начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)
13	Совершенствование учебно-материальной базы путем мониторинга передовых технологий и средств обучения с дальнейшим их приобретением.	Фактическое совершенствование учебно-материальной базы.	2400,0		800,0	800,0	800,0		Бюджет	январь 2017 – декабрь 2019	Начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)
14	Развитие связей с организациями, работающими в направлении БЖД, позволяющие качественной реализации настоящей программы.	Внедрение передовых технологий, в целях комфортного и безопасного нахождения работников и обучающихся в системе «Человек-среда обитания»	Не требуется							январь 2017 – декабрь 2019	Начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)



СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»

Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.

Редакция №1
Изменения №0

Лист 96 из 120

Экз.№

15	Реализация настоящей программы, путем улучшения качества обучения руководящего состава, НФГО, работников, не вошедших в состав НФГО и обучающихся различными формами обучения в т.ч. с привлечением инновационных технологий.	Наличия «результата на лицо» соответствующего необходимым требованиям.	300,0		100,0	100,0	100,0		Бюджет	январь 2017 – декабрь 2019	Начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)
16	Подготовка кадров из состава РСЧС и НФГО на базе СПб ГКОУ ДПО(ПК)С «Учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности в соответствии с «Планом комплектования» утвержденным Губернатором Санкт-Петербурга.	Наличия «результата на лицо» соответствующего необходимым требованиям.	Не требуется							январь 2017 – декабрь 2019	Начальник отдела ГО
17	Подготовка кадров, подлежащих обучению по охране труда в учебных центрах по программам повышения квалификации/профессиональной переподготовки.	Наличия «результата на лицо» соответствующего необходимым требованиям.	Не требуется							январь 2017 – декабрь 2019	Преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)
18	Совершенствование системы связи и оповещения, направленное на повышение их устойчивости.	Сведение к «0» рисков, связанных с отсутствием взаимодействия.	240,0		80,0	80,0	80,0		Бюджет	январь 2017 – декабрь 2019	Заместитель директора по ХР, начальник отдела ГО



19	Подготовка заявки на осуществлении деятельности режиме ресурсного центра ГОУ НПО СПб по приоритетному направлению «Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечение условий для совершенствования системы обучения по «Основам безопасности жизнедеятельности» согласно предложенной тематике и реализация деятельности ресурсного центра, в т.ч приобретение необходимой УМБ	Организация деятельности ресурсного центра ГОУ НПО СПб по приоритетному направлению «Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечение условий для совершенствования системы обучения по «Основам безопасности жизнедеятельности» на базе колледжа	900,0		300,0	300,0	300,0		Бюджет	январь 2017 г. – март 2017 г. – подготовка заявки январь 2018 г. – декабрь 2020 г. – реализация деятельности	Заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР, заведующий методическим отделом, начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)
20	ведение аттестации рабочих мест.	Получение экспертного заключения их безопасности с учетом обеспеченности работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также осуществляется инструментальное измерение фактических значений опасных и вредных производственных факторов, действие которых может привести к ухудшению здоровья работников. Намечаются мероприятия по улучшению и оздоровлению условий труда.	15,0		15,0						Заместитель директора по ПР, заместитель директора по УР, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)



21	ведение анализа текущих результатов реализации программы с внесением необходимой корректировки.	Реализация цели проекта по защите работников и обучающихся от негативных воздействий антропогенного и естественного происхождения и достижения комфортных условий жизнедеятельности.	Не требуется								январь 2020 – сентябрь 2020	Руководитель ГО (директор колледжа), председатель КЧСи ПБ, начальник отдела ГО, преподаватель-организатор ОБЖ (ответственный за соблюдение условий охраны труда)
		Итого по задаче	3855,0		1295,0	1280,0	1280,0					



ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Территория спорта»

1.	Руководитель проекта	Селезенева Юлия Юрьевна, руководитель физической культуры СПб ГБ ПОУ «Малоохтинского колледжа»
2.	Актуальность проблемы	Невысокий уровень вовлеченности молодёжи к спорту, представляет угрозу выбора молодого поколения иных направлений поиска досуга, которые имеют негативное влияние. Здоровье — бесценное богатство каждого человека. От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения учащимися всеми умениями и навыками, которые им необходимы для эффективной трудовой деятельности в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у обучающихся положительное отношение к своему здоровью, совершенствовать физическое развитие. Ведь чем активнее вовлечение обучающегося в спорт, тем богаче и интереснее его физическое и умственное развитие, крепче здоровье.
3.	Цель проекта	Популяризация здорового образа жизни, вовлечение молодежи в регулярные занятия физической культурой, развитие массового спорта, гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения.
4.	Задачи проекта	Для достижения целей необходимо решение следующих задач: 1. Формирование и развитие стимулов для обучающихся к регулярным занятиям физической культурой, участию в общественной и спортивной жизни образовательного учреждения, выбору вида спорта для занятий в спортивных секциях колледжа. 2. Формирование команды преподавателей - специалистов по физической культуре, тренеров-инструкторов. 3. Улучшение материальной базы тренажерного зала и спортзала для совершенствования учебного процесса и проведения спортивных мероприятий и секций. 4. Организация и проведение комплексного мониторинга уровня физической подготовки обучающихся, совершенствование их антропологических данных за время обучения в колледже, а также их предпочтений относительно видов спорта, коррекция на основе полученных данных методических материалов, положений,



		<p>планов. Открытие работы новых спортивных секций для учащихся и преподавателей.</p> <p>5. Проведение спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>6. Достижение высоких результатов в области спорта, районных соревнованиях и ежегодной городской в спартакиаде «Юности России». Повышение спортивных результатов до уровня участия сборных команд колледжа во Всероссийских соревнованиях и спартакиадах.</p> <p>7. Продвижение и пропаганда спорта и здорового образа жизни с помощью студенческого актива.</p> <p>8. Повышения квалификации преподавателей физкультуры, в том числе посредством вовлечения в реализацию данной программы представителей общественных спортивных организаций, профессиональных спортсменов. Внедрение новых технологий и методов преподавания предмета Физическая культура.</p> <p>9. Совершенствование учебных программ и календарных планов с учетом особенностей и требований физической подготовленности получаемых обучающимися специальностей и профессий для повышения их производительности работы в трудовой деятельности.</p> <p>10. Проведение мероприятий для оздоровления педагогического коллектива и сотрудников колледжа, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и к подготовке и сдаче Норм ВГСК ГТО.</p> <p>11. Повышение уровня безопасности при нахождении на спортивных объектах колледжа.</p> <p>12. Развитие информационной и пропагандистской базы для рекламы работы спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий колледжа.</p>			
5.	Целевые группы проекта	<ul style="list-style-type: none">• обучающиеся и их родители;• сотрудники колледжа;			
6.	Системы целевых	<table border="1"><thead><tr><th>Наименование показателя</th><th>2016 г. текущее</th><th>2020 г. целевое</th></tr></thead></table>	Наименование показателя	2016 г. текущее	2020 г. целевое
Наименование показателя	2016 г. текущее	2020 г. целевое			



показателей по реализации проекта		значение	значение
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников,	0	100 %
		33,33%	100 %
	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, %	6	9
	Количество кружков, спортивных секции для обучающихся	2	4
	Количество кружков, спортивных секции для сотрудников и преподавателей колледжа	30 %	50 %
	Удельный вес численности студентов, вовлеченных в спортивные секции	10 %	30%
	Удельный вес численности сотрудников и преподавателей колледжа, вовлеченных в спортивные секции	3 %	40%
	Удельный вес численности студентов, сдавших Нормы ВГСК ГТО	0 %	30%
	Удельный вес численности сотрудников и преподавателей колледжа, сдавших Нормы ВГСК ГТО	2 за учебный год	4 за учебный год
	Количество спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни с участием сотрудников, преподавателей и родителей обучающихся	5-12 места	1-5 места
	Уровень результатов команд колледжа в городской спартакиаде «Юность		



		России»		
7.	Сроки реализации проекта	С 2016 по 2020 г.г.		
8.	Описание проекта, основных этапов и мероприятий проекта	2 этап «Подготовка» (сентябрь, 2016 – декабрь, 2016): <ul style="list-style-type: none">• организация и проведение комплексного мониторинга уровня физической подготовки обучающихся;• мониторинг предпочтений в видах спорта, анализ полученных данных, и коррекции на основе полученных данных методических материалов, положений, планов;• формирование ТЗ для улучшения материальной базы, с учетом мониторинга видов спорта и осуществление комплектации материальной базы, с учетом проведенного мониторинга состояния имеющейся;• разработка и написание плана проведения спартакиады колледжа по видам спорта и спортивно массовых мероприятий, с возможностью привлечения к ним сотрудников колледжа и родителей учащихся;• анализ профессиональных компетенций имеющих преподавателей физической культуры, для понимания возможности привлечения их к работе в новых спортивных секциях, по необходимости прохождения ими курсов повышения квалификации;• планирование и прохождение курсов повышения квалификации сотрудниками по программа среднего профессионального образования для повышения качества преподавания предмета физическая культура;• планирование и прохождение аттестации преподавателей физической культуры, получение категории не ниже 1;• формирование штата сотрудников, для осуществления ими учебного процесса, спортивно-массовой работы и проведения секций по видам спорта;• проектирование планов, форм и средств организации		



спортивной работы с сотрудниками и преподавателями колледжа, для привлечения их к регулярным занятиям ими физической культурой, к подготовке к сдаче Норм ГТО;

- формирование спортивного актива колледжа из обучающихся и преподавателей для оказания помощи преподавателям физической культуры в организации и проведения спортивно-массовых мероприятий колледжа и пропаганды здорового образа жизни;
- разработка и утверждение работы спортивного актива колледжа;
- разработка форм и назначение ответственного за организацию информационной и пропагандистской деятельности для рекламы работы спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий колледжа и освещение в интернет пространстве и на стендах колледжа.

3 этап «Основной» (январь, 2017 – август, 2020):

- осуществление учебного процесса в соответствии измененными методическими материалами, положениями, планами на основе полученных данных от мониторинг предпочтений в видах спорта и анализа полученных данных и с учетом мониторинга уровня физической подготовки обучающихся;
- осуществление работы спортивных секций с учетом анализа мониторинга предпочтений обучающихся видов спорта, с использование новых форм физической подготовки и современных тенденций;
- осуществление работы спортивного актива колледжа по оказанию помощи преподавателям физической культуры в организации и проведения спортивно-массовых мероприятий колледжа и пропаганде здорового образа жизни;
- проведения спартакиады колледжа по видам спорта и спортивно массовых мероприятий, с привлечением к ним сотрудников колледжа и родителей учащихся;



- Проведение спортивно-массовой работы с сотрудниками и преподавателями колледжа, в соответствии с разработанными планами, и выбранными формами организации спортивной работы для привлечения их к регулярным занятиям физической культурой;
- Ежегодное прохождение выполнения Норм ГТО обучающимися и преподавателями колледжа;
- Осуществление информационной и пропагандистской деятельности для рекламы работы спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий колледжа и освещение в интернет пространстве и на стендах колледжа.

3 этап «Аналитический» (сентябрь, 2020 – декабрь, 2020):

- организация и проведение комплексного мониторинга уровня физического развития обучающихся и изменения их антропологических данных за последние три года для определения эффективности проекта «Территория спорта»;
- организация и проведение мониторинга уровня вовлеченности учащихся, сотрудников и преподавателей колледжа к регулярным занятиям физической культурой, к подготовке и сдаче Норм ГТО;
- анализ эффективности работы спортивного актива колледжа по оказанию помощи преподавателям физической культуры в организации и проведения спортивно-массовых мероприятий колледжа и пропаганде здорового образа жизни;
- анализ эффективности работы спортивных секции колледжа;
- анализ уровня выступлений сборных команд колледжа в городской спартакиаде «Юность России»;
- анализ эффективности форм и методом информационной и пропагандистской деятельности для рекламы работы спортивных секций и спортивно-массовых мероприятий колледжа и освещение в интернет пространстве и на стендах колледжа.
- Анализ уровня вовлеченности обучающихся, сотрудников



		колледжа и родителей учащихся в спартакиаду колледжа по видам спорта и спортивно-массовых мероприятий;
9.	Кадровое обеспечение	Руководитель физического воспитания, Преподаватели физической культуры, Спортивный актив колледжа.
10.	Корпоративный PR	Проведение спортивно-массовых мероприятий районного и городского уровня на спортивных объектах Колледжа.
11.	Ресурсное обеспечение	Материальное обеспечение проекта осуществляется за счет имеющихся ресурсов колледжа: <ul style="list-style-type: none">• спортивное оборудование и инвентарь;• информационные стенды;• средства связи: доступ к Интернету, телефонная связь, интерактивное оборудование; обслуживание сайта.• закупка дополнительного спортивного оборудования для внедрения новых средств и методов физической культуры.
12.	Перспективы дальнейшего развития проекта	При успешной реализации проекта возможно дополнение и развитие программ Спортивный клуб колледжа, расширение за счет привлечения к занятиям спорта жителей района (на платной основе).
13.	Результаты проекта	1. Вовлеченность студентов в спортивно-массовые мероприятия колледжа различных категорий: <ul style="list-style-type: none">- обучающиеся колледжа - не менее 50 %;- обучающиеся «Группы риска» - не менее 30 %;- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья не менее 30 %; 2. Вовлеченность студентов в программы внеучебной деятельности, спортивные секции: <ul style="list-style-type: none">- обучающиеся колледжа - не менее 50 %;- обучающиеся «Группы риска» - не менее 20 %; обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья не менее 20 %.
		Количество реализуемых спортивных секций в колледже - не менее 9 шт. Обновление материальной базы спортивных объектов колледжа для возможности открытия новых секций с учетом новых тенденций в физической культуре и спорте; Обобщение опыта в данном направлении. Количественные показатели: <ul style="list-style-type: none">- Увеличение спортивных мероприятий



- Увеличение количества проведенных акций по пропаганде здорового образа жизни;
 - увеличение количества обучающихся ведущих здоровый образ жизни и регулярно занимающихся физической культурой и спортом, отказывающихся от вредных привычек.
- Качественные показатели:
- Улучшение антропологических данных обучающихся, их общего состояния здоровья;
 - Повышение качества обучения в предмета физическая культура;
 - Соблюдение качества учебной деятельности;
 - Увеличение пропаганды в области физической культуры и спорта

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 107 из 120
		Изменения №0	Экз.№

Мероприятия по реализации проекта «Территория спорта».

№ n/n	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	По годам							
				2016	2017	2018	2019				2020
1. Проект «Территория спорта»											
1.	Закупка дополнительного спортивного оборудования для внедрения новых средств и методов физической культуры	Улучшение антропологических данных обучающихся, их общего состояния здоровья;	344,75		190,69	93,49	60,56		За счет средств бюджета	Ежегодно в 4 квартале	Руководитель физического воспитания
2.	Проведения спартакиады колледжа по видам спорта и спортивно массовых мероприятий, с привлечением к ним сотрудников колледжа и родителей учащихся	Увеличение кол-ва спортивных мероприятий Увеличение количества проведенных акций по пропаганде здорового образа жизни	7,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	За счет средств бюджета	Ежемесячно. В соответствии с календарем на учебный год	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры Студенты
3.	Коррекция методических материалов, положений, планов на основе полученных данных от мониторинг предпочтений в видах спорта и анализа полученных данных и с учетом мониторинга уровня физической	Повышение качества обучения предмета физическая культура; Соблюдение качества учебной деятельности	12,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	За счет средств бюджета	Ежегодно в начале нового учебного года	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры
4.	Участие сборных команд колледжа во Всероссийских соревнованиях и спартакиадах	Высокий уровень выступления сборных команд. Увеличение количества вызовов на соревнования Всероссийского уровня.	400,0		100,0	100,0	100,0	100,0	За счет средств бюджета		Руководитель физического воспитания Преподаватели физической

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 108 из 120 Экз.№

Итого по задаче	764,75	4,0	294,69	197,49	164,06	104,0	За счет средств бюджета		
------------------------	---------------	------------	---------------	---------------	---------------	--------------	--------------------------------	--	--

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ БИБЛИОТЕКА»**

1.	Руководитель проекта	Боева Милана Юрьевна, заведующая библиотекой
2.	Актуальность проблемы	<ul style="list-style-type: none">• Изменение законодательства РФ в области образования: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», ст. 16 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, ст. 18 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.• Изменение запроса пользователей БИЦ (обучающихся и инженерно-педагогических работников колледжа) на библиотечно-информационное обслуживание в связи с изменением их информационной культуры.
3.	Цель проекта	Создание библиотечно-информационного центра на базе библиотеки и комфортной электронной информационно-образовательной среды
4.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Увеличить объемы электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов• Внедрить информационные технологии в систему библиотечно-информационного обслуживания;• Модернизировать информационно-телекоммуникационную инфраструктуру библиотечно-информационного обслуживания;• Продвигать и популяризировать идеи использования электронной информационно-образовательной среды в образовательном процессе и методической деятельности инженерно-педагогических работников.



5.	Целевые группы проекта	<ul style="list-style-type: none">• Студенты колледжа• Сотрудники колледжа		
6.	Системы целевых показателей по реализации проекта	Наименование показателя	2016г. текущее значение	2020 г. целевое значение
		Количество обслуживающих программ (систем автоматизированного обучения, электронных каталогов, электронных тренажеров, контролирующих программ и т. д)	1	1
		Количество обучающих программ (электронных учебников, электронных изданий)	4	10
7.	Сроки реализации проекта	2016-2020 г.		
8.	Описание проекта, основных этапов и мероприятий проекта	<p>1 этап – «Подготовка» (сентябрь-декабрь 2016 г)</p> <ul style="list-style-type: none">• оптимизация фонда печатных изданий;• разработка ПТД на ремонт и переоборудование помещений БИЦ;• формирование заявок на приобретение электронных изданий;• исследование запроса целевой аудитории пользователей (студентов и инженерно-педагогических работников). <p>2 этап – «Основной» (январь 2017г. – декабрь 2019г.)</p> <ul style="list-style-type: none">• разработка регламентирующей документации относительно формирования и обновлению фонда электронных образовательных ресурсов, библиотечно-информационного обслуживания БИЦ;• создание фонда ЭОР;• разработка и реализация программ методических семинаров для инженерно-педагогических работников по использованию ЭОР в аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности		



		<p>студентов;</p> <ul style="list-style-type: none">• разработка информационных и инструктивных материалов для самостоятельной работы студентов с ЭОР; <p><u>3 этап – «Аналитический» (январь – сентябрь 2020 г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• информирование пользователей БИЦ о запуске библиотечно-информационных услуг;• мониторинг применение ЭОР БИЦ
9.	Кадровое обеспечение	Руководитель проекта: Заведующая библиотекой, преподаватели колледжа, студенты
10.	Корпоративный PR	Развитие корпоративной культуры как внутренней составляющей имиджа Колледжа. Развитие традиционных связей с общественностью и внедрение новых форматов взаимодействия с целевыми группами потребителей.
11.	Ресурсное обеспечение	Материально-техническое обеспечение: 1. Ремонт помещений. 2. Компьютерная техника для читального зала и кабинетов с использованием ЭФУ. 3. Мебель для читального и кабинета с использованием ЭФУ. 4. Программное обеспечение.
12.	Перспективы дальнейшего развития проекта	БИЦ планирует далее развивать информационные услуги и совершенствовать их качество в соответствии с потребностями пользователей. ЭОР в дальнейшей деятельности БИЦ, будут основным источником для удовлетворения потребностей пользователей.
13.	Результаты проекта	<ul style="list-style-type: none">• Оптимизация фонда печатных изданий• Нарращивание фонда ЭОР (40% использование ЭОР от всего фонда).• Организация кабинета для использования ЭФУ• Автоматизация обслуживания пользователей (введение



электронного формуляра и электронного каталога).

- Открытость фонда для пользователей (занесение в электронный каталог всего фонда учебной и художественной литературы, доступность каталогов для пользователей).
- Внедрение эффективной системы информирования.
- Реорганизация читального зала.
- Увеличение количества посещений

	СПБ ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 113 из 120
		Изменения №0	Экз.№

Мероприятия по реализации проекта «Цифровая библиотека»

№ n/n	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	По годам							
				2016	2017	2018	2019				2020
1. Проект «Цифровая библиотека»											
1	Оптимизация фонда печатных изданий; разработка ПТД на ремонт и переоборудование помещений БИЦ; формирование заявок на приобретение электронных изданий; исследование запроса целевой аудитории пользователей (студентов и инженерно-педагогических работников).	Наличие ПТД Результаты запросов	Не требуется						За счет средств бюджета	2016 г.	Заведующий библиотекой
2	Ремонт помещения библиотеки и закупка мебели	Наличие ремонта и мебели, соответствующих требованиям Сан ПиН	748,0	168,0	160,0	140,0	140,0	140,0	За счет средств бюджета	2018-2020 г.г.	Заведующий библиотекой, экономисты, подрядчик
3	Закупка необходимой компьютерной и офисной техники и программного обеспечения, мультимедиа	Наличие современного программного обеспечения, компьютерной и офисной техники	2640,0		660,0	660,0	660,0	660,0	За счет средств бюджета	2017 г.	Заведующий библиотекой, экономисты, поставщик товара

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 114 из 120
		Изменения №0	Экз.№

4	Закупка ЭФУ и лицензий на пользование электронной библиотекой	Наличие лицензии на право пользования ЭБС Наличие ЭФУ	400,0		100,0	100,0	100,0	100,0	За счет средств бюджета	2018-2020 г.г.	Заведующий библиотекой, экономисты, поставщики лицензионного продукта
		Итого по задаче	3788,0	168,0	940,0	920,0	920,0	920,0	За счет средств бюджета		

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 115 из 120 Экз.№

«ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ЭЛЕКТРОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

1.	Руководитель проекта	Тютрин Иван Валентинович, заведующий отделом		
2.	Актуальность проблемы	Интенсивное развитие многоукладного характера деятельности образовательных учреждений, обилие различных видов отчетности, форм учебной, научной, производственной и хозяйственной деятельности, необходимость адаптации к постоянно меняющейся инфраструктуре российской экономики, потребность анализа регионального рынка образовательных услуг и рынка труда (включая трудоустройство выпускников).		
3.	Цель проекта	Создание новых сервисов для оптимизации работы, повышение ее эффективности, расширение возможностей для выполнения поставленных задач служебных и образовательных процессов.		
4.	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание базовых основ «Электронного колледжа»: внедрение автоматизированной системы управления колледжем, интегрирование всех имеющихся электронных ресурсов в единое информационное пространство колледжа, создание всеобъемлющего электронного образовательного контента, включающего все виды и формы представления информации, обеспеченного оперативным доступ к разнообразным источникам образовательной и служебной информации. 2. Разработка и внедрение сервисных информационных и образовательных ресурсов колледжа: <ul style="list-style-type: none"> * система электронного документооборота, * электронная учебно-методическая база, 3. Внедрение доступных и эффективных технологий обучения: <ul style="list-style-type: none"> * дистанционные технологии обучения, <ul style="list-style-type: none"> • интерактивные средства обучения, • компьютерные средств учебного назначения. 		
5.	Целевые группы проекта	Преподаватели, студенты, административный персонал		
6.	Системы целевых показателей по реализации проекта	Наименование показателя	2016г. текущее значение	2020 г. целевое значение
		Наличие дистанционного обучения	0	1

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 116 из 120 Экз.№

		Система хранения индивидуальных и общих данных разного уровня доступа Моп sms (внешний и внутренний портал информационный портал)	0 0	1 1
7.	Сроки реализации проекта	2016 г –2020 г.		
8.	Описание проекта, основных этапов и мероприятий проекта	<p><u>1. Подготовка (сентябрь-декабрь 2016 г. г.)</u> Организация дистанционного обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор данных: количество обучаемых студентов, формат и объем предоставляемой им информации, необходимость проведение общих и индивидуальных занятий онлайн. • Определение подходящих технических решений <p><u>2. Основной этап (январь 2017-декабрь 2019 г.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование решений • Обучение преподавателей работе с системой • Запуск в тестовом режиме с последующим переходом в плановый <p>2. Система хранения индивидуальных и общих данных разного уровня доступа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование ТЗ (количество папок, права доступа, права редактирования) • Внедрение решения <p>3. Моп sms (внешний и внутренний информационный портал)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование ТЗ (функции которые должна исполнять система: хранение на сервере учреждения, доступ с любого компьютера учреждения, индивидуальные логины и пароли для входа в систему, возможность завести карточку студента и прикрепить к ней файлы/комментарии, возможность объединить студентов в группы возможность устанавливать статус (обучается/выпустился , курс и тд.) возможность устанавливать различные права доступа по перемещению, созданию, редактированию, установку 		

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»	
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0

		<p>статусов, удалению – карточек студентов/групп студентов), создание на внешнем сайт страниц преподавателей, выкладка учебных материалов на внешнем сайте учреждения и заведение логинов и паролей для доступа студентов к этой информации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение тех решения, его стоимость, сроки реализации • Тестирование • Ввод в эксплуатацию <p><u>3. Аналитический (январь-сентябрь 2020)</u></p> <p>* Проведение анализа текущих результатов реализации программы с внесением необходимой корректировки.</p> <p>* Дооснащение материальной базы персональными компьютерами, видеочамерой, аудио микрофонами, лазерными принтерами.</p>
9.	Кадровое обеспечение	Руководитель проекта, подрядная организация, преподаватели, мастера производственного обучения колледжа, студенты, социальные партнёры
10.	Ресурсное обеспечение	<p>1 . АРМ преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • web-камера • выход в глобальную сеть Интернет • персональный компьютер <p>2 . Программное обеспечение, поддерживающее возможность реализации технологии дистанционного обучения.</p> <p>3. Подрядная организация по разработке/ пуско-наладке /обслуживанию - Мон sms (внешний и внутренний портал, информационный портал)</p>
11.	Корпоративный PR	Освещение мероприятий на сайте СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж» в соответствующем разделе. Внесение вклада в развитие корпоративной культуры как внутренней составляющей имиджа колледжа.
12.	Перспективы дальнейшего развития проекта	<p>- Увеличение количества студентов по дистанционной форме обучения;</p> <p>- Сокращение временных затрат руководителей и сотрудников</p>

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 118 из 120 Экз.№

		<p>колледжа на все операции с документами, а также на сбор аналитической и статистической информации.</p> <p>-Создание единой системы корпоративного информационного взаимодействия всех служб колледжа.</p> <p>- Организация единого информационного пространства для реализации образовательной, учебно-производственной и научно-исследовательской деятельности колледжа.</p>
13.	Результаты проекта	<p><u>Получение систем:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дистанционного обучения 2. Система хранения индивидуальных и общих данных разного уровня доступа 3. Мон cms (внешний и внутренний портал информационный портал)

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1	Лист 119 из 120
		Изменения №0	Экз.№

Мероприятия по реализации проекта «ЭЛЕКТРОННЫЙ КОЛЛЕДЖ».

№ п/п	Мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства, необходимые для реализации мероприятий (тыс. руб)					Источники ресурсов	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	По годам							
				2016	2017	2018	2019				2020
1. Проект «ЭЛЕКТРОННЫЙ КОЛЛЕДЖ»											
1	Система хранения индивидуальных и общих данных разного уровня доступа	Ускорение работы организации в части обмена данными внутри организации.	-	-	-	-	-	-	За счет средств бюджета	в 4 квартале 2017	Руководитель проекта Тютрин Иван Валентинович
2	Организация дистанционного обучения	Увеличение кол-ва студентов по дистанционному обучению	120,0	-	-	120,0	-	-	За счет средств бюджета	в 4 квартале 2018	Руководитель проекта Тютрин Иван Валентинович
3	Моп sms (внешний и внутренний информационный портал)	Предоставление студентам возможности получать материалы учебного процесс в электронном виде на внешнем сайте организации.	420,0	-	-	-	420,0	-	За счет средств бюджета	в 4 квартале 2019	Руководитель проекта Тютрин Иван Валентинович
4	Дооснащение материальной базы персональными компьютерами, видеокамерой, аудио микрофонами, лазерными принтерами.	Повышение эффективности работы сотрудников за счет получение новых технических средств обработки информации ее фиксации, воспроизведения и распространения.	1 400,0	-	-	600,0	800,0	-	За счет средств бюджета	1 этап в 4 квартале 2018 2 этап в 4 квартале 2019	Руководитель проекта Тютрин Иван Валентинович
		Итого по задаче	1 940,0			720,0	1220,0		За счет средств бюджета		

	СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»		
	Наименование документа: «Программа стратегического развития Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «МАЛООХТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» на период 2016-2020 г.г.	Редакция №1 Изменения №0	Лист 120 из 120 Экз.№