

Приложение
к приказу от 24.02.2026 № 23

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»
Протокол от «16» 02 2026 года
№ 2

Учтено мнение Совета родителей
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»
Протокол от «20» 01 2026 года
№ 2

Учтено мнение Совета обучающихся
СПб ГБ ПОУ «Малоохтинский колледж»
Протокол от «19» 01 2026 года
№ 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
от «24» 02 2026 года
№ 23

Директор СПб ГБ ПОУ
«Малоохтинский колледж»
Т.М.Безубяк



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 129

**Положение о структурном подразделении
«Отделение дополнительного образования детей» Санкт-Петербургского
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Малоохтинский колледж»**

Санкт-Петербург
2026 г.

1. Общие положения

- 1.1. «Отделение дополнительного образования детей» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» (далее - ОДОД) является структурным подразделением Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж» (далее - ОУ) и действует на основании Устава ОУ и Положения о структурном подразделении ОДОД, утвержденного в порядке, установленном Уставом ОУ.
- 1.2. Положение об ОДОД разработано в соответствии с п.4 ст.27 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 14.03.2016 № 701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.
- 1.3. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).
- 1.4. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной ОУ.
- 1.5. Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии) (далее - объединения).
- 1.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:
 - технической;
 - физкультурно-спортивной;
 - естественнонаучной;
 - художественной;
 - туристско-краеведческой;
 - социально-педагогической.
- 1.7. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам определяются ОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 1.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом ОУ.
- 1.9. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 1.10. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются ОУ как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 1.11. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

- 1.12. В ОДОД может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 1.13. ОДОД ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Порядок деятельности ОДОД

2.1. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам ОДОД направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2.2. В учебно-производственном плане ОДОД (далее - УПП) указываются перечень направленностей ОДОД, количество групп и занимающихся в них обучающихся, объем педагогических часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. УПП ОДОД ежегодно в срок до 01 сентября текущего года утверждается директором ОУ.

В течение учебного года в УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами ОУ.

2.3. Расписание занятий объединений составляется руководителем ОДОД и утверждается директором ОУ с учетом рациональной загрузки помещений ОУ, а также с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется локальным актом ОУ.

2.4. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Количество часов занятий в неделю регламентируется УПП ОУ из расчета норм бюджетного финансирования и государственного задания.

Продолжительность одного занятия в ОДОД составляет 45 минут, с перерывом между занятиями 5-15 минут.

2.5. Ведение документации в ОДОД осуществляется в соответствии с утвержденной локальным актом ОУ номенклатурой дел (Приложение).

2.6. ОДОД реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярное время ОДОД работает по специальному расписанию и плану. Допускается работа с

переменным составом обучающихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп обучающихся на соревнования, конкурсы на основании приказа руководителя ОУ.

- 2.7. В воскресные и праздничные дни ОДОД работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий ОУ в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.
- 2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально.
- 2.9. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заведующим ОДОД по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 2.10. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.
- 2.11. В работе объединений ОДОД при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- 2.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ОДОД организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся в соответствии с заключением психолого-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.
- 2.13. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
- 2.14. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами ОУ обеспечивает:
 - а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - адаптацию официального сайта ОУ в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию ОУ, располагающего местом для размещения собаки-поводыря

- в часы обучения самого обучающегося;
- б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ОУ, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).
- 2.15. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся, индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов и инвалидов.
- 2.16. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и(или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 5 человек.
- 2.17. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.
- 2.18. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.
- С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.
- 2.19. ОДОД может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям, и организациям.

3. Зачисление и организация деятельности ОДОД

- 3.1. В объединения ОДОД принимаются обучающиеся ОУ, а также обучающиеся из других ОУ при наличии свободных мест.
- 3.2. Зачисление производится ежегодно по заявлениям родителей (законных представителей) с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы или по личным заявлениям обучающихся с 14 лет.
- 3.3. При приеме в объединения физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности необходимо представление медицинского заключения о состоянии здоровья обучающихся.
- 3.4. Учебный год в ОДОД начинается 01 сентября и заканчивается 30 июня текущего учебного года. Комплектование групп первого года осуществляется до 10 сентября текущего года.
- 3.5. Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 20 человек.

- 3.6. Перевод обучающегося на последующие годы обучения производится с учетом требований дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- 3.7. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не проходившие обучение в первый год, успешно прошедшие собеседование.
- 3.8. Отчисление обучающихся из объединений ОДОД производится на основании заявления от родителей (законных представителей) или по завершении обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 3.9. При приеме обучающихся в объединение ОДОД обязано ознакомить их и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом ОУ, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в ОДОД.

4. Управление ОДОД

- 4.1. Общее руководство деятельностью ОДОД осуществляет директор ОУ, который несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:
 - реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
 - качество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям обучающихся;
 - жизнь и здоровье обучающихся и работников ОДОД во время образовательного процесса;
 - нарушение прав и свобод обучающихся и работников ОДОД.
- 4.2. Директор ОУ издает приказ о назначении руководителя ОДОД и утверждает штатное расписание ОДОД.
- 4.3. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель ОДОД, который планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД, организует сетевые формы взаимодействия с другими организациями, вносит предложения директору ОУ по подбору и расстановке кадров ОДОД.
- 4.4. Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа руководителя ОУ, по письменному согласованию с учредителем или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

5. Имущество и средства ОДОД

- 5.1. За ОДОД закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его деятельности.
- 5.2. По необходимости ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.
- 5.3. ОДОД имеет финансовое обеспечение в рамках бюджетной сметы ОУ. Текущие расходы ОДОД могут оплачиваться из внебюджетных финансовых средств ОУ.

Приложение
к положению о структурном подразделении
«Отделение дополнительного образования детей»
Санкт-Петербургского государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Малоохтинский колледж»

Номенклатура дел

№	Наименование
1	Положение о структурном подразделении «Отделение дополнительного образования детей» Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Малоохтинский колледж». Копия
2	Учебно-производственный план ОДОД
3	Дополнительные образовательные общеразвивающие программы
4	Расписание занятий учебных групп ОДОД
5	План работы ОДОД на год
6	Локальные акты (копии приказов и распоряжений, касающихся деятельности ОДОД)
7	Журналы учебных групп ОДОД
8	Личное дело обучающегося ОДОД: 1) заявления детей и их родителей (законных представителей), 2) согласие на обработку персональных данных обучающегося, 3) согласие на распространение персональных данных обучающегося, 4) медицинское заключения о состоянии здоровья обучающихся (при необходимости), дополнительно, при условии обучения по сертификату П: 5) договор об обучении на основе сертификата персонифицированного финансирования.
9	Договоры о сотрудничестве
10	Должностные инструкции. Копия