

Согласовано
ООО «Флагман»

Генеральный директор
И.В. Толстых/

30.08.2022 г.

МП



Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол № 8 от 30.08.2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ
«Малоохтинский колледж»
от 31.08.2022 г. приказ № 183
Директор СПб ГБПОУ
«Малоохтинский колледж»
Т.М. Безубяк



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Малоохтинский колледж»**

по профессии

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»

Квалификации:

ОКПР 14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 4 разряд

ОКПР 19149 Станочник широкого профиля 3 разряда

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения –3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Введен в 2022/2023 учебном году

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	33	7	-	1	-	11	52
II курс	32	6	-	3	-	11	52
III курс	23	11	6	1	-	11	52
IV курс	3	2	30	3	3	2	43
Всего	91	26	36	8	3	35	199

В соответствии с Приказом № 464 от 14 июня 2013 г. количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающегося не должно превышать 8 экзаменов, а количество зачетов 10 в учебном году. В связи с этим вводятся следующие комплексные экзамены и зачеты:

¹ По ОБД.13 Экономика и ОБД.14 Право проводится комплексный экзамен в 4 семестре

² По ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках проводится комплексный дифференцированный зачет. в 4 семестре

³ По МДК.01.01 Устройство автоматических линий и агрегатных станков и МДК.01.02 Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков проводится комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре

⁴ По МДК 02.01 Устройство автоматов и полуавтоматов и МДК.02.02 Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов проводится комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре

⁵ Комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.03, МДК 02.03, МДК 03.03 Машиностроительное черчение в 7 семестре

⁶ Комплексный зачет по УП.01 и ПП.01 в 7 семестре

⁷ Комплексный зачет по УП.02 и ПП.02 в 7 семестре

⁸ По ОП.01 Технические измерения и ОП.02 Техническая графика проводится комплексный дифференцированный зачет. в 4 семестре

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в
механообработке»**

№ п/п	Наименование
1.	<p><u>Кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -технических измерений; -материаловедения; -электротехники; -технической графики; -безопасности жизнедеятельности; -технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.
2.	<p><u>Лаборатории:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительная
3.	<p><u>Мастерские:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -слесарная, - станочная.
4.	<p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; -демонстрационное устройство токарного станка; -тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка -тренажер для отработки приемов рубки; -тренажер для отработки приемов резания ножовкой; -тренажер для отработки приемов опилования; -тренажер для обучения работе молотком.
5.	<p><u>Спортивный комплекс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Спортивный зал -открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
6.	<p><u>Залы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актовый зал.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан для обучающихся, поступивших на обучение в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж» в 2022-2023 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с :

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. От 01.02.2012) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390

"О практической подготовке обучающихся";

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

– Положений Федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 4;

– Положения о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет", утвержденного постановлением Правительства РФ от 16 марта 2022 г. № 387;

– Новой образовательной технологии "Профессионалитет", утвержденной ФГБОУ ДПО ИРПО;

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) «Наладчик станков и оборудования в механообработке» СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» (далее образовательного учреждения) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 824 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.01 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» (Зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29665) 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.08.2014 N 1039, от 17.03.2015 N 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» с учетом утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации профессиональных стандартов:

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 мая 2021 г. № 324н «Об утверждении профессионального стандарта «40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением»

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 462н «Об утверждении профессионального стандарта «40.092 Станочник широкого профиля»

Перечисленные профессиональные стандарты (ПС) были проанализированы с целью актуализации образовательной программы по профессии **15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»** в соответствии с требованиями ПС. Было установлено, что требуется дополнение перечня умений и знаний при корректировке рабочих программ по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла. Результаты анализа отражены в аналитической записке (Приложение 1) и должны быть учтены при разработке или корректировке рабочих программ.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2 ФГОС СПО), и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Согласно п.2.16. Устава образовательного учреждения объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Объем учебной нагрузки обучающего составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, практическое занятие/лабораторная работа в форме практической подготовки, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или их компонентов организуется в форме практической подготовки, что отражается в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

При проведении занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам возможно деление группы на подгруппы на основании Распоряжения Комитета по образованию от 16 августа 2005 г. № 592-р «О делении групп на подгруппы при проведении лабораторных, практических и лабораторно-практических работ в ГОУ НПО и СПО».

Учебная практика в первом, втором, третьем, четвертом семестрах проводится 1 день в неделю по 6 часов.

В первом, втором, третьем, и четвертом семестре учебная практика проводится по ПМ. 04 «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках».

В пятом семестре учебная практика проводится параллельно по первому модулю ПМ.01 «Наладка автоматических линий и агрегатных станков» и второму модулю ПМ. 02 «Наладка автоматов и полуавтоматов» с 7-ой по 17-ую неделю по 6 часов в неделю.

В шестом семестре и с 1-ой по 5-ую неделю в 7 семестре учебная практика проводится по третьему модулю ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением» по 12 часов в неделю.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Структура и содержание общеобразовательного цикла учебного плана разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. С учетом письма Минобрнауки России от 17.03.2015N 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» темп изучения общеобразовательных дисциплин в рамках основной программы среднего профессионального образования определяется профессиональным образовательным учреждением самостоятельно.

Общеобразовательный цикл составляет 2052 часа и реализуется на 1 и 2 курсе параллельно с общепрофессиональным и профессиональным циклом.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 506 от 7 июня 2017 г введен учебный предмет «Астрономия».

На экзамены выносятся следующие общеобразовательные дисциплины:

- русский язык, литература и информатика во 2 семестре;
- математика, физика, иностранный язык в 4 семестре – как обязательные;
- история и технология в 3 семестре.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике» осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Профессиональный цикл

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой (ым) квалификации(ям).

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно.

Учитывая, что образовательный стандарт выстроен в логике получаемых квалификаций, обучение по модулям проводится следующим образом:

- в первом, втором, третьем, четвертом и пятом семестре изучается только четвертый модуль ПМ. 04 «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках»;

- в шестом и седьмом семестрах обучение проводится параллельно по модулям ПМ.01 «Наладка автоматических линий и агрегатных станков», ПМ.02 «Наладка автоматов и полуавтоматов», ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением».

Освоение общепрофессиональных дисциплин начинается с первого семестра.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика по модулям проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, в количестве, логически определяемым содержанием обучения на освоение соответствующего вида профессиональной деятельности.

Организация учебной практики осуществляется следующим образом.

В течение первого, второго, третьего, четвертого семестров реализуется учебная практика четвертого модуля ПМ.04. «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках» по 6 часов в неделю.

В пятом семестре с 7-ой по 17-ую неделю реализуется учебная практика параллельно по двум модулям ПМ.01 «Наладка автоматических линий и агрегатных станков», ПМ.02 «Наладка автоматов и полуавтоматов» по 6 часов в неделю.

В шестом семестре реализуется учебная практика третьего модуля ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением» по 12 часов в неделю.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении и предприятиях города.

Производственная практика проводится концентрированно и включает в себя все виды работ по четырем модулям:

ПМ.01 «Наладка автоматических линий и агрегатных станков»,

ПМ.02 «Наладка автоматов и полуавтоматов»,

ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением»,

ПМ.04 «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках».

Часы, отведенные на производственную практику по профессиональным модулям, распределяются между модулями с учетом их сложности и видов выполняемых работ.

На производственную практику по первому модулю ПМ.01 «Наладка автоматических линий и агрегатных станков» и по второму модулю ПМ.02 «Наладка автоматов и полуавтоматов» отводится 72 часа в течение 2 недель.

На производственную практику по третьему модулю ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением» отводится 1008 часа в течение 24 недель.

На производственную практику по четвертому модулю ПМ.04 «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках».

отводится 216 часов в течение 6 недель.

Производственная практика организуется на рабочих местах предприятий любой формы собственности направления деятельности, которых соответствует профилю подготовки учащихся.

В процессе прохождения производственной практики, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности документами в соответствии с Локальным актом 24 «Положение об учебной и производственной практике»

Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся – групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах (выполнение контрольных работ и тестовых заданий разных уровней сложности).

Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением.

Текущий контроль знаний

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет(З), дифференцированный зачет(ДЗ) - по общепрофессиональным дисциплинам и физической культуре (зачеты и дифференцированные зачеты по ФК не учитываются в общей сумме); дифференцированный зачет(ДЗ) - по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;

- экзамен (квалификационный) – как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (промежуточная аттестация по всей ППКРС).

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов работ, выполняемых в процессе обучения, в виде тестов, подготовки рефератов, проектов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК.

В соответствии с Приказом № 464 от 14 июня 2013 г. количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающегося не должно превышать 8 экзаменов, а количество зачетов 10 в учебном году. В связи с этим предусмотрены следующие комплексные экзамены и зачеты:

ОБД.13 Экономика и ОБД.14 Право проводится комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре

ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках проводится комплексный дифференцированный зачет. в 4 семестре

МДК.01.01 Устройство автоматических линий и агрегатных станков и МДК.01.02 Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков проводится комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре

МДК 02.01 Устройство автоматов и полуавтоматов и МДК.02.02 Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов проводится комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре

Комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.03, МДК 02.03, МДК 03.03 Машиностроительное черчение в 7 семестре

Комплексный зачет по УП.01 и ПП.01 в 7 семестре

Комплексный зачет по УП.02 и ПП.02 в 7 семестре

ОП.01 Технические измерения и ОП.02 Техническая графика проводится комплексный дифференцированный зачет. в 4 семестре.

Промежуточная аттестация по практике предусмотрена в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по учебной практике проводится с учетом отчетной документации, предусмотренной Локальным актом 24 «Положение об учебной и производственной практике». Дифференцированный зачет по производственной практике может проводиться на основании представленных обучающимся отчетных документов в соответствии с Локальным актом 24 «Положение об учебной и производственной практике», заверенных организациями на базе которых проводилась практика.

По окончании производственной практики ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04 предусмотрена промежуточная аттестация по профессиональным модулям с целью проверки сформированности профессиональных компетенций обучающихся по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке».

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям предусмотрена в форме четырех экзаменов (квалификационных), которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практик, предусмотренной на каждый из модулей. На экзамене обучающимся выполняется практикоориентированное задание, позволяющее оценить готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, предусмотренной по окончании изучения каждого модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в свободные от занятий дни.

Дополнительно для оценки уровня освоения профессиональных компетенций может быть предоставлено портфолио учащегося.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации

По окончании освоения ППКРС проводится Государственная итоговая аттестация.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», который вступил в силу с 1 сентября 2022 г Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формирование вариативной части ППКРС

В соответствии со ФГОС СПО по профессии 15.01.23 (151902.01) «Наладчик станков и оборудования в механообработке», при формировании ППКРС образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методического объединения колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей. Согласно ФГОС по профессии СПО 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», на вариативную часть ППКРС отводится 254 часа, которые распределены следующим образом:

- 4 часа отведено на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- 68 часов отведено на изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- 6 часов отведено на практику;
- 41 часа отведено дополнительно на изучение профессионального модуля ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением» на изучение МДК 03.01 «Устройство станков и манипуляторов с программным управлением» ;
- 50 часов отведено дополнительно на изучение профессионального модуля ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением» на изучение МДК 03.02 «Технология работ по наладке станков и манипуляторов с числовым программным управлением»;
- 10 часов МДК 03.03 «Машиностроительное черчение» для изучения основ 3D моделирования.
- 28 часов отведено дополнительно на изучение профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках» на изучение МДК.04.01 «Технология обработки на металлорежущих станках»;
- 45 часов отведено дополнительно на дисциплину «Физическая культура» для освоения общих компетенций ОК. 1 – ОК. 3, с целью укрепления здоровья обучающихся.