

Согласовано
ООО «Флагман»

Генеральный директор
И.В. Толстых/

30.08.2022 г.

МП



Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол № 8 от 30.08.2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ
«Малоохтинский колледж»
от 31.08.2022 г. приказ № 183

Директор СПб ГБПОУ
«Малоохтинский колледж»
Т.М. Безубяк



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Малоохтинский колледж»

по профессии

15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

Квалификация:

ОКПР 16045 «Оператор станков с числовым программным управлением» - 4 разряда

ОКПР 19149 «Станочник широкого профиля» - 3 разряда

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения –2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Введен в 2022/2023 учебном году

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) *

курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация		Каникулы	Всего по курсам
			По профессии/специальности	преддипломная (для специальности)				
1	35	5			1		11	52
2	32	4	2		3		11	52
3	13	12	12		2	2	2	43
	80	21	14	0	6	2	24	147

*Расчет сводных данных по бюджету времени (в неделях) произведен с учетом часов вариативной части.

Кабинеты:

Кабинет русского языка и литературы
Кабинет иностранного языка
Кабинет истории и обществознания
Кабинет химии и биологии
Кабинет географии
Кабинет безопасности жизнедеятельности
Кабинет технологии
Кабинет мировой художественной культуры
Кабинет математики
Кабинет физики и астрономии
Кабинет информатики и ИКТ
Кабинет технической графики и технических измерений
Кабинет технического иностранного языка
Кабинет технологии металлообработки
Материаловедения
Технической графики
Безопасности жизнедеятельности
Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах

Лаборатории

Программного управления станками с ЧПУ
Материаловедения

Мастерские:

Мастерская механообработки

Тренажеры, тренажерные комплексы

демонстрации и имитации работ на металлорежущих станках

Спортивный комплекс**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал
Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

2. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база получения среднего профессионального образования по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

2.1 Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы СПО разработан на основе: Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 15.01.32 Оператор станков с программным управлением, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1555 от 09.12.2016 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 44827 от 20.12.2016 г.);

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 июня 2014 г. № 361н «Об утверждении профессионального стандарта 40.024 Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 27 июня 2014г. №32884).

Обучение обучающихся, прохождение учебной и производственной практик проводится в соответствии с: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и

получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);

Устав СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»;

Примерной основной образовательной программы по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением»

дата регистрации в реестре 04/04/2017 регистрационный номер 15.01.32-170404.

В соответствии с ФГОС СПО 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» п 1.12 при разработке учебного плана выбрано сочетание квалификаций: станочник широкого профиля. В соответствии с профессиональными стандартами выпускники могут занимать должности, соответствующие квалификационным разрядам. При прохождении процедуры лицензирования требуется указание квалификационного разряда. В связи с этим на титульном листе учебного плана указывается сочетание квалификаций и присваиваемый разряд.

4.2 Организация учебного процесса и режим занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком.

Объем учебной нагрузки обучающего составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, практическое занятие/лабораторная работа в форме практической подготовки, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или их компонентов организуется в форме практической подготовки, что отражается в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО объем самостоятельной работы обучающихся определяется образовательным учреждением в количестве часов необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

Учебный процесс проводится в соответствии с календарным графиком и регулируется расписанием учебных занятий, консультаций и расписанием экзаменационных сессий.

В процессе освоения образовательной программы предусмотрены каникулы. Общая продолжительность каникул составляет 24 недели.

Для всех видов учебных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 мин.

При освоении профессиональных модулей предусмотрена учебная и производственная практики в соответствии с п.2.7 ФГО СПО по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением». Учебная и производственная практики по ПМ.01, ПМ.02 и производственная практика по ПМ.03 реализуются концентрированно в соответствии с календарным графиком. Учебная практика УП.03 реализуется рассредоточено в 5 семестре.

Реализация программы СПО сопровождается осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливается учебным планом.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

4.3. Общеобразовательный цикл.

Структура и содержание общеобразовательного цикла учебного плана разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. С учетом письма Минобрнауки России от 17.03.2015N 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Информационно-методическое письмо о реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО от 27.04.2020 г № 03-12-187/18-1-0

Объем времени, отведенный на каждую учебную дисциплину не меньше, чем предусмотрено примерной структурой и содержанием

общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования.

В соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50 общий объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования, увеличивается на 2952 часа (для программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) (далее - ППКРС). В соответствии с ФГОС СОО и примерной образовательной программой минимальный объем учебного времени составляет 2170 часов.

Объем часов на базовом

уровне общеобразовательной составляющей 1924 часа. Разница между минимальным объемом учебного времени и базовым уровнем общеобразовательной составляющей 246 часов. Эти часы распределены следующим образом:

ОБД.01 Русский язык - 44 часа – повышения уровня грамотности;

ОБД.12 Технология -70 часов –для изучения основ будущей профессии;

ОБД.13 Экономика -25 часов и ОБД.14 Право -25 часов для повышения экономической и правовой грамотности;

ОПД.02 Физика – 22 часа

ОПД.03 Информатика -60 часов – для изучения дисциплины на углубленном уровне, так как профессиональная деятельность связана с компьютерной диагностической техникой.

В соответствии с Информационно-методическим письмом о реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО от 27.04.2020 г № 03-12-187/18-1-0 на изучение ОБД.07 Биологии выделено 70

часов. В связи с тем, что профессия 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» ориентирована на производственную деятельность в рабочем учебном плане на изучение ОБД.07 Биологии выделено 50 часов. Разница в 20 часов направлена на изучение ОПД.02 Физика. Таким образом на ОПД.02 Физика всего дополнительно направлено 42 часа для изучения дисциплины на углубленном уровне.

Профильными учебными дисциплинами с учетом реализуемой профессии определены: математика, физика, информатика.

При разработке общеобразовательного цикла учебного плана и в дальнейшем содержания рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам учтены примерные программы общеобразовательных дисциплин, входящие в федеральный реестр примерных программ (http://www.firo.ru/?page_id=18952).

Изучение общеобразовательных дисциплин предусматривается на 1 и 2 курсе параллельно с общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями. В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 506 от 7 июня 2017 г введен учебный предмет «Астрономия».

На экзамены выносятся:

На 1 курсе – во 2 семестре: Русский язык, и Информатика;

На 2 курсе- в 3 семестре: История, Литература и в 4 семестре: Математика, Физика, Иностранный язык, Обществознание.

Экзаменационные задания разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

Промежуточная аттестация по другим общеобразовательным дисциплинам предусмотрена в форме дифференцированного зачета. По дисциплинам ОБД.13 Экономика и ОБД.14 Право предусмотрен комплексный дифференцированный зачет.

Самостоятельная работа обучающихся по общеобразовательным дисциплинам предусмотрена по дисциплине ОБД.15 Индивидуальный проект.

Групповые консультации по общеобразовательным дисциплинам, выносимым на экзамен, проводятся в межаттестационный период.

На основании Распоряжения Комитета по образованию № 931-р от 20.03.17 при формировании учебного плана образовательные организации при изучении иностранного языка, физической культуры (при наличии разнополых обучающихся) предусматривают деление группы на 2 подгруппы. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» при проведении лабораторных работ по физике и химии группы делятся на подгруппы.

4.4 Общепрофессиональный цикл.

После проведения анализа Приложения 2 «Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы СПО по профессии 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» к ФГОС СПО, а так же с учетом требований профессиональных стандартов к умениям , знаниям и профессиональному опыту установили, что перечень общепрофессиональных дисциплин в примерной образовательной программе является недостаточным для обеспечения минимальных требований к результатам освоения основных видов деятельности.

В связи с чем в общепрофессиональный цикл включены следующие дисциплины:

В соответствии с ПООП

- ОП.01 Техническая графика
- ОП.02 Основы материаловедения
- ОП.03 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.04 Физическая культура

Дополнительно:

- ОП.06 Технический английский язык

По общепрофессиональным дисциплинам предусмотрена самостоятельная работа. По ОП.06 Технический английский язык 8 часов для выполнения перевода текстов связанных с профессиональной деятельностью. Форма учета самостоятельной работы обучающихся определяется локальным актом «Положение о самостоятельной работе обучающихся при реализации образовательных программ СПО по ФГОС ТОП-50»

4.4 Профессиональный цикл.

С учетом примерной образовательной программы профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей, соответствующих присваиваемым квалификациям:

- ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса
- ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением
- ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса.

В соответствии с п.2.7 ФГОС СПО в профессиональный цикл входят учебная и производственная практики. В соответствии с п.2.7 ФГОС СПО на проведение практик выделяется не менее 25 % от профессионального цикла. С учетом сложности осваиваемой профессии на практики выделено 1254 часа, что составляет 75% от профессионального цикла. Практики проводятся концентрированно и рассредоточено в соответствии с календарным графиком. Материально-техническое обеспечение базы практик определяется примерной образовательной программой. В соответствии с Приказом № 464 от 14 июня 2013 г. количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающегося не должно превышать 8 экзаменов, а количество зачетов 10 в учебном году. В связи с этим предусмотрены следующие комплексные дифференцированные зачеты:

по УП.01 и ПП.01 – проводится в 4 семестре
по УП.02, УП.03 и ПП.02, ПП. 03 – проводится в 6 семестре.

На первом и втором курсе полностью осваиваются ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса и параллельно в четвертом семестре изучается МДК 02.01. Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением.

Полностью освоение профессионального модуля ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением заканчивается в 6 семестре. Профессиональный модуль ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса осваивается в пятом и шестом семестрах и параллельно продолжается освоение ПМ.02.

4.5 Промежуточная аттестация.

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет(З), дифференцированный зачет(ДЗ) - по общепрофессиональным дисциплинам и физической культуре (зачеты и дифференцированные зачеты по ФК не учитываются в общей сумме); дифференцированный зачет(ДЗ) - по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;
- квалификационный экзамен – как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю.

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов, выполняемых в процессе обучения работ, в виде тестов, подготовки рефератов, проектов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК или практики.

Оценка компетенций, обучающихся по профессии СПО 15.01.32 «Оператор станков с программным управлением» предусмотрена в форме трех экзаменов (квалификационных), которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практики, предусмотренной по каждому из модулей.

Формы экзамена: выполнение практико-ориентированного задания. Экзамен по профессиональному модулю может проводиться:

- на рабочем месте токаря организаций-баз практики соответствующей профильной направленности;
- в лабораториях, мастерских оснащенных в соответствии с международными требованиями стандартов WorldSkills Russia.

Экзамен (квалификационный) проводится в свободные от занятий дни.

4.6 Форма проведения Государственной итоговой аттестации

По окончании освоения ППКРС проводится Государственная итоговая аттестация.

Согласно п 2.8 ФГОС СПО Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен проводится в соответствии с «Положением о демонстрационном экзамене» утвержденным директором образовательного учреждения. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать

сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

4.7 Формирование вариативной части ППКРС

Согласно п. 2.1 ФГОС СПО вариативная часть образовательной программы составляет не менее 20 % от общего объема образовательной программы. В соответствии с ФГОС СПО п.2.1 и «Информационно-методическим письмом по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» вариативная часть может быть направлена только на изучение профессиональных модулей. Вариативная часть составила 252 часов, что составило 22 % от общего объема учебных циклов (180+ 972=1152 ч). По согласованию с работодателем эти часы распределены следующим образом:

№ п/п	Наименование профессиональных модулей (МДК, практик)	Количество часов, выделенных из вариативной части	Разница часов от общеобразовательной части	Обоснование
1.	ОП.01 Техническая графика		12	Углубление и расширение базовых умений и знаний необходимых для исполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills
2.	ОП.02 Основы материаловедения		30	
3.	ОП.04 Физическая культура		20	
4.	ОП.05 Технический английский язык		108	Углубление и расширение базовых умений необходимых в трудовой деятельности.
5.				
6.	ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа по стадиям технологического процесса			
7.	УП.01 Учебная практика	3	144	Углубление содержания для освоения трудовых действий, умений предусмотренных в обобщенной трудовой функции С (уровень 4) профессионального стандарта «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением»

8.	ПМ.02 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением			
9.	МДК 02.01 Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением	47	30	Углубление содержания для освоения трудовых действий, умений предусмотренных в обобщенной трудовой функции С (уровень 4) профессионального стандарта «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением»
10.	УП.02 Учебная практика		36	
11.	ПП.02 Производственная практика	36	36	Углубление содержания для освоения трудовых действий, умений предусмотренных в обобщенной трудовой функции С (уровень 4) профессионального стандарта «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением»
12.	ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса.			
13.	УП.03 Учебная практика	22	186	<p>Для реализации трудовой функции С/01.4 «Наладка на холостом ходу и в рабочем режиме автоматических и полуавтоматических сложных, уникальных шлифовальных станков различных типов для обработки сложных деталей с большим числом шлифуемых поверхностей по 5–6 квалитетам, параметру Ra 0,32...0,04 » профессионального стандарта 40.024 «Оператор-наладчик шлифовальных станков с числовым программным управлением»</p> <p>В соответствии с требованиями регламентов WSR требуется: уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертеж, - определять базовые поверхности выполняемой детали, - подбирать необходимый инструмент для

				выполнения конкурсного задания; демонстрировать навыки: -наладка и управление фрезерным/токарным станком с ЧПУ, -написание программ.
15	ПП.03 Производственная практика	144	28	Расширение и углубление профессиональной подготовки студентов в соответствии с требованиями WorldSkills по компетенции «Токарные работы на станке с ЧПУ», «Фрезерные работы на станке с ЧПУ»
16	Промежуточная аттестация		180	
	ИТОГО	252	782	