

Согласовано
ООО «Индустриальные технологии»

Начальник производства
 А.Я. Атаназаров/

30.08.2021 г.

МП



Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»

Протокол № 8 от 30.08.2021 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ «Малоохтинский
колледж»

от 30.08.2021 г. приказ № 180

Директор СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»

Т.М. Безубяк

МП



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования –
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Малоохтинский колледж»

по профессии

15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»

Квалификации:

ОКПР 14989 Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 4 разряд

ОКПР 19149 Станочник широкого профиля 3 разряда

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения –3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Введен в 2021/2022 учебном году

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная (итоговая) аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	33	7	-	1	-	11	52
II курс	32	6	-	3	-	11	52
III курс	23	11	6	1	-	11	52
IV курс	3	2	30	3	3	2	43
Всего	91	26	36	8	3	35	199

В соответствии с Приказом № 464 от 14 июня 2013 г. количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающегося не должно превышать 8 экзаменов, а количество зачетов 10 в учебном году. В связи с этим вводятся следующие комплексные экзамены и зачеты:

¹ По ОБД.13 Экономика и ОБД.14 Право проводится комплексный экзамен в 4 семестре

² По ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках проводится комплексный дифференцированный зачет. в 4 семестре

³ По МДК.01.01 Устройство автоматических линий и агрегатных станков и МДК.01.02 Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков проводится комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре

⁴ По МДК 02.01 Устройство автоматов и полуавтоматов и МДК.02.02 Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов проводится комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре

⁵ Комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.03, МДК 02.03, МДК 03.03 Машиностроительное черчение в 7 семестре

⁶ Комплексный зачет по УП.01 и ПП.01 в 7 семестре

⁷ Комплексный зачет по УП.02 и ПП.02 в 7 семестре

⁸ По ОП.01 Технические измерения и ОП.02 Техническая графика проводится комплексный дифференцированный зачет. в 4 семестре

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по профессии 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в
механообработке»**

№ п/п	Наименование
1.	<p><u>Кабинеты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -технических измерений; -материаловедения; -электротехники; -технической графики; -безопасности жизнедеятельности; -технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.
2.	<p><u>Лаборатории:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - измерительная
3.	<p><u>Мастерские:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -слесарная, - станочная.
4.	<p><u>Тренажеры, тренажерные комплексы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке; -демонстрационное устройство токарного станка; -тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка -тренажер для отработки приемов рубки; -тренажер для отработки приемов резания ножовкой; -тренажер для отработки приемов опилования; -тренажер для обучения работе молотком.
5.	<p><u>Спортивный комплекс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Спортивный зал -открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
6.	<p><u>Залы:</u></p> <p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; Актный зал.</p>

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план разработан для обучающихся, поступивших на обучение в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Малоохтинский колледж» в 2020-2021 учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с :

Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. От 01.02.2012) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии (далее – ППКРС) «Наладчик станков и оборудования в механообработке» СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж» (далее образовательного учреждения) разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 824 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.01 « Наладчик станков и оборудования в механообработке» (Зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29665) 15.01.23 « Наладчик станков и оборудования в механообработке» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.08.2014 N 1039, от 17.03.2015 N 247 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» с учетом утвержденных Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации профессиональных стандартов:

40.061 «**Оператор-наладчик автоматических линий**» *регистрационный номер 248* (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.11.2014 № 868н)

24.029 «**Наладчик станков и манипуляторов в атомной промышленности**» (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» марта 2015г. № 147н)

40.092 «**Станочник широкого профиля**» регистрационный номер 470 (УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 462н)

Перечисленные профессиональные стандарты (ПС) были проанализированы с целью актуализации образовательной программы по профессии **15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке»** в соответствии с требованиями ПС. Было установлено, что требуется дополнение перечня умений и знаний при корректировке рабочих программ по дисциплинам общепрофессионального и профессионального цикла. Результаты анализа отражены в аналитической записке (Приложение 1) и должны быть учтены при разработке или корректировке рабочих программ.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно п. 3.2 ФГОС СПО), и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Согласно п.2.16. Устава образовательного учреждения объем обязательных аудиторных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Объем учебной нагрузки обучающего составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, практическое занятие/лабораторная работа в форме практической подготовки, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или их компонентов организуется в форме практической подготовки, что отражается в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

При проведении занятий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам возможно деление группы на подгруппы на основании Распоряжения Комитета по образованию от 16 августа 2005 г. № 592-р «О делении групп на подгруппы при проведении лабораторных, практических и лабораторно-практических работ в ГОУ НПО и СПО».

Учебная практика в первом, втором, третьем, четвертом семестрах проводится 1 день в неделю по 6 часов.

В первом, втором, третьем, и четвертом семестре учебная практика проводится по ПМ. 04 «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках».

В пятом семестре учебная практика проводится параллельно по первому модулю ПМ.01 «Наладка автоматических линий и агрегатных станков» и второму модулю ПМ. 02 «Наладка автоматов и полуавтоматов» с 7-ой по 17-ую неделю по 6 часов в неделю.

В шестом семестре и с 1-ой по 5-ую неделю в 7 семестре учебная практика проводится по третьему модулю ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением» по 12 часов в неделю.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Общеобразовательный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Структура и содержание общеобразовательного цикла учебного плана разработаны в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"; приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. С учетом письма Минобрнауки России от 17.03.2015N 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» темп изучения общеобразовательных дисциплин в рамках основной программы среднего профессионального образования определяется профессиональным образовательным учреждением самостоятельно.

Общеобразовательный цикл составляет 2052 часа и реализуется на 1 и 2 курсе параллельно с общепрофессиональным и профессиональным циклом.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 506 от 7 июня 2017 г введен учебный предмет «Астрономия».

На экзамены выносятся следующие общеобразовательные дисциплины:

- русский язык, литература и информатика во 2 семестре;
- математика, физика, иностранный язык в 4 семестре – как обязательные;
- история и технология в 3 семестре.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Информатике» осуществляется деление на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Профессиональный цикл

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой (ым) квалификации(ям).

Освоение профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин проводится параллельно.

Учитывая, что образовательный стандарт выстроен в логике получаемых квалификаций, обучение по модулям проводится следующим образом:

- в первом, втором, третьем, четвертом и пятом семестре изучается только четвертый модуль ПМ. 04 «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках»;

- в шестом и седьмом семестрах обучение проводится параллельно по модулям ПМ.01 «Наладка автоматических линий и агрегатных станков», ПМ.02 «Наладка автоматов и полуавтоматов», ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением».

Освоение общепрофессиональных дисциплин начинается с первого семестра.

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика по модулям проводится рассредоточено, параллельно с изучением теоретической части МДК соответствующих направлений, в количестве, логически определяемым содержанием обучения на освоение соответствующего вида профессиональной деятельности.

Организация учебной практики осуществляется следующим образом.

В течение первого, второго, третьего, четвертого семестров реализуется учебная практика четвертого модуля ПМ.04. «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках» по 6 часов в неделю.

В пятом семестре с 7-ой по 17-ую неделю реализуется учебная практика параллельно по двум модулям ПМ.01 «Наладка автоматических линий и агрегатных станков», ПМ.02 «Наладка автоматов и полуавтоматов» по 6 часов в неделю.

В шестом семестре реализуется учебная практика третьего модуля ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением» по 12 часов в неделю.

Учебная практика проводится в образовательном учреждении и предприятиях города.

Производственная практика проводится концентрированно и включает в себя все виды работ по четырем модулям:

ПМ.01 «Наладка автоматических линий и агрегатных станков»,

ПМ.02 «Наладка автоматов и полуавтоматов»,

ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением»,

ПМ.04 «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках».

Часы, отведенные на производственную практику по профессиональным модулям, распределяются между модулями с учетом их сложности и видов выполняемых работ.

На производственную практику по первому модулю ПМ.01 «Наладка автоматических линий и агрегатных станков» и по второму модулю ПМ.02 «Наладка автоматов и полуавтоматов» отводится 72 часа в течение 2 недель.

На производственную практику по третьему модулю ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением» отводится 1008 часа в течение 24 недель.

На производственную практику по четвертому модулю ПМ.04 «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках».

отводится 216 часов в течение 6 недель.

Производственная практика организуется на рабочих местах предприятий любой формы собственности на направлении деятельности, которых соответствует профилю подготовки учащихся.

В процессе прохождения производственной практики, обучающиеся подтверждают результаты освоения каждого вида профессиональной деятельности документами в соответствии с Локальным актом 24 «Положение об учебной и производственной практике»

Формы проведения консультаций

Консультации обучающихся – групповые. Они могут проводиться в устной и письменной формах (выполнение контрольных работ и тестовых заданий разных уровней сложности).

Консультации проводятся в соответствии с графиком, составленным образовательным учреждением.

Текущий контроль знаний

Формы и процедуры текущего контроля знаний проводятся в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме:

- тестовых заданий;
- практических занятий;
- контрольных работ (по дисциплинам);
- деловых игр (по дисциплинам и МДК);
- оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы;
- других формах, предусмотренных локальными актами ОУ.

Возможно применение накопительной, рейтинговой и других систем оценивания результатов обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации

Образовательное учреждение использует следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- зачет(З), дифференцированный зачет(ДЗ) - по общепрофессиональным дисциплинам и физической культуре (зачеты и дифференцированные зачеты по ФК

не учитываются в общей сумме); дифференцированный зачет(ДЗ) - по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам;

- экзамен (квалификационный) – как форма промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю (промежуточная аттестация по всей ППКРС).

Зачеты и дифференцированные зачеты могут проводиться в различных формах: как суммарная оценка всех видов работ, выполняемых в процессе обучения, в виде тестов, подготовки рефератов, проектов, практических работ и др. в счет часов, отведенных на освоение каждой дисциплины, МДК.

В соответствии с Приказом № 464 от 14 июня 2013 г. количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающегося не должно превышать 8 экзаменов, а количество зачетов 10 в учебном году. В связи с этим предусмотрены следующие комплексные экзамены и зачеты:

ОБД.13 Экономика и ОБД.14 Право проводится комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре

ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках МДК.04.01 Технология обработки на металлорежущих станках проводится комплексный дифференцированный зачет. в 4 семестре

МДК.01.01 Устройство автоматических линий и агрегатных станков и МДК.01.02Технология ремонта и наладки автоматических линий и агрегатных станков проводится комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре

МДК 02.01 Устройство автоматов и полуавтоматов и МДК.02.02 Технология работ по наладке автоматов и полуавтоматов проводится комплексный дифференцированный зачет в 4 семестре

Комплексный дифференцированный зачет по МДК 01.03, МДК 02.03, МДК 03.03 Машиностроительное черчение в 7 семестре

Комплексный зачет по УП.01 и ПП.01 в 7 семестре

Комплексный зачет по УП.02 и ПП.02 в 7 семестре

ОП.01 Технические измерения и ОП.02 Техническая графика проводится комплексный дифференцированный зачет. в 4 семестре.

Промежуточная аттестация по практике предусмотрена в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет по учебной практике проводится с учетом отчетной документации, предусмотренной Локальным актом 24 «Положение об учебной и производственной практике». Дифференцированный зачет по производственной практике может проводиться на основании представленных обучающимся отчетных документов в соответствии с Локальным актом 24 «Положение об учебной и производственной практике», заверенных организациями на базе которых проводилась практика.

По окончании производственной практики ПП.01, ПП.02, ПП.03, ПП.04 предусмотрена промежуточная аттестация по профессиональным модулям с целью проверки сформированности профессиональных компетенций обучающихся по профессии «Наладчик станков и оборудования в механообработке».

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям предусмотрена в форме четырех экзаменов (квалификационных), которые проводятся после прохождения полного курса учебной и производственной практик, предусмотренной на каждый из модулей. На экзамене обучающимся выполняется

практикоориентированное задание, позволяющее оценить готовность к выполнению вида профессиональной деятельности, предусмотренной по окончании изучения каждого модуля. Экзамен (квалификационный) проводится в свободные от занятий дни.

Дополнительно для оценки уровня освоения профессиональных компетенций может быть предоставлено портфолио учащегося.

Форма проведения Государственной итоговой аттестации

По окончании освоения ППКРС проводится Государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Порядок подготовки и проведения ГИА определяются в соответствии с нормативными документами органов управления образованием и Положением о ГИА, утвержденным директором образовательного учреждения.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Формирование вариативной части ППКРС

В соответствии со ФГОС СПО по профессии 15.01.23 (151902.01) «Наладчик станков и оборудования в механообработке», при формировании ППКРС образовательное учреждение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методического объединения колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей. Согласно ФГОС по профессии СПО 15.01.23 «Наладчик станков и оборудования в механообработке», на вариативную часть ППКРС отводится 254 часа, которые распределены следующим образом:

- 4 часа отведено на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- 68 часов отведено на изучение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- 6 часов отведено на практику;

- 41 часа отведено дополнительно на изучение профессионального модуля ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением» на изучение МДК 03.01 «Устройство станков и манипуляторов с программным управлением» ;
- 50 часов отведено дополнительно на изучение профессионального модуля ПМ.03 «Наладка станков и манипуляторов с программным управлением» на изучение МДК 03.02 «Технология работ по наладке станков и манипуляторов с числовым программным управлением»;
- 10 часов МДК 03.03 «Машиностроительное черчение» для изучения основ 3D моделирования.
- 28 часов отведено дополнительно на изучение профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ на сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных станках» на изучение МДК.04.01 «Технология обработки на металлорежущих станках»;
- 45 часов отведено дополнительно на дисциплину «Физическая культура» для освоения общих компетенций ОК. 1 – ОК. 3, с целью укрепления здоровья обучающихся.