

Предприятие:
ООО «Индустриальные
технологии»

Эксперт:
Должность:
начальник производства



/Атаназаров Х.Я./

30.08. 2022 г.
МП



Рассмотрено и принято

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Малоохтинский колледж»
Протокол № 8 от 30.08. 2022 г.

Утверждено

Приказом директора СПб ГБПОУ
«Малоохтинский колледж» от
31.08.2022 г. Приказ № 183

Директор СПб ГБПОУ
«Малоохтинский колледж»

Т.М. Безубяк



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы среднего профессионального образования
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Малоохтинский колледж»
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности

**15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (по отраслям)**

(базовая подготовка)
2022/2023 учебный год

Квалификация: техник
Форма обучения – очная
Нормативный срок освоения СПССЗ – 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования
Квалификация по рабочей профессии:
ОКДПР 14919 Наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики - 4 разряд

1. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЯХ 15.02.14

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	9	10
I курс	39				2		11	52
II курс	31	7	2		1		11	52
III курс	26	8	6		2		10	52
IV курс	18	5	6	4	2	6	2	43
Всего	114	20	14	4	7	6	34	199

1. Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских.

Наименование	
№	КАБИНЕТЫ:
1.	Физики и астрономии
2.	Химии
3.	Математики
4.	Биологии
5.	Русского языка и литературы
6.	Основы философии
7.	Обществознания
8.	Истории
9.	Иностранного языка
10.	Информатики
11.	Информационные технологии
12.	Инженерной графики
13.	Электротехники и электроники
14.	Безопасности жизнедеятельности
15.	Вычислительной и микропроцессорной техники
16.	Метрологии, стандартизация
17.	Технологического оборудования и оснастки
18.	Программирования для автоматизированного оборудования
19.	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
20.	Охраны труда
ЛАБОРАТОРИИ:	
1.	Электротехники и электроники
2.	Автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ
3.	Метрологии, стандартизации
4.	Технологического оборудования и оснастки
5.	Материаловедения
6.	Вычислительной и микропроцессорной техники
7.	Наладки электрооборудования
8.	Электронной и вычислительной техники
9.	Монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и автоматики
10.	Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматизации
11.	Контрольно-измерительных приборов и автоматики

	МАСТЕРСКИЕ:
1.	Радиомонтажная
2.	Электромонтажная
	Полигон электромонтажа и промышленной автоматики
	СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС.
1.	Спортивный зал
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир или место для стрельбы
	ЗАЛЫ:
1.	Библиотека
2.	Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3.	Актный зал

4. Пояснительная записка

1.1 Нормативная база реализации ППСЗ

Настоящий учебный план Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения « Малоохтинский колледж» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 9 декабря 2016 г № 1582 Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря, регистрационный № 44917), а также с учетом примерной основной образовательной программы.

Области профессиональной деятельности:

25 Ракетно-космическая промышленность, 32 Авиастроение, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

Возможные наименования должностей, профессий: техник, мастер

При разработке учебного план учитывались требования:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1.09.2022 г № 796 « О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 11.10.2022 г № 70416)
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г № 732 « О внесении изменений В ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71763)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта

«Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. 606н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный 38991) код 28.003

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 февраля 2017 г. N 181н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 марта 2017г., регистрационный номер 45992);

- Информационно-методическое письмо Комитета по образованию о реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и актуализированным ФГОС СПО в формате ТОП -50 от 14.05.2018 г № 03-12-197/18-0-2

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования

- Устав колледжа, локальные акты.

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план вводится с 01.09.2022 г., окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Учебный процесс организован следующим образом:

Продолжительность учебной недели – шестидневная.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Объем учебной нагрузки обучающего составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебных занятий во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, практическое занятие/лабораторная работа в форме практической подготовки, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельную работу. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или их компонентов организуются в форме практической подготовки, что отражается в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

Общая продолжительность каникул составляет не менее 10-11 недель в учебном году, в том числе две недели в зимний период.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных проверочных работ, защиты отчетов по практическим занятиям и лабораторным работам, письменного и устного опроса, тестирования.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, определяется графиком учебного процесса. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, система оценок – пятибалльная. Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Время, отводимое на консультации, предусматривается за счет времени, отводимого на промежуточную аттестацию.

В рамках профессионального модуля в каждом полугодии обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную и производственную практики. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий,

обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и в соответствии с требованиями ФГОС СПО состоит из двух этапов: учебной практики и производственной практики. Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа. Учебная практика проводится преподавателями специальных дисциплин или мастерами производственного обучения.

Производственная практика по специальности включает практику по профилю специальности и преддипломную практику. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, не превышает 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций») Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Сроки учебной и производственной практик установлены с учетом теоретической подготовленности студентов, возможностями учебно-производственной базы мастерских и наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практик. Порядок проведения учебной и производственной практики описан в Рабочей программе по видам практик.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования учебная группа делится на подгруппы.

Для обеспечения обучающимся лицам с ОВЗ и инвалидностью возможности освоения ООП в колледже созданы условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей. С целью дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в структуру ООП включены адаптированные рабочие программы учебных дисциплин. В рабочей программе дисциплины ОП.08 «Экономика организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности» структура и содержание разработано в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей. При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к особенностям обучающихся с ОВЗ.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл сформирован с учетом технического профиля получаемого профессионального образования на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования № 413 от 17 мая 2012 г., [Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 \(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034\)](#); Письма Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии, и специальности среднего профессионального образования; Разъяснений ФИРО протокол № 1 от 10.04.2014 г «По реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

К профильным дисциплинам относятся:

ОПД.01 Математика

ОПД.02 Информатика

ОПД.03 Физика

Получение профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе

требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 39 недель, промежуточная аттестация 2 недели, каникулярное время 11 недель.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии (специальности) объем часов на получение среднего общего образования должен составлять 1476 часов. В соответствии с Информационно-методическим письмом № 03-12-187/18-0-2 от 14.05.2018 в настоящем учебном плане учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 час. Часть объема времени - 72 часа направлена на продолжение освоения ФГОС среднего общего образования за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин профессионального цикла.

ОП.05 Основы электротехники и электроники, ОП.11 Теоретическая и прикладная механика (математика, физика) .

Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки. Для освоения универсальными учебными действиями введена дисциплина ПОО.01 Основы проектной деятельности. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается проводить в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, система оценок – пятибалльная. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамены проводятся по русскому языку, истории, математике, физике и иностранному языку. По русскому языку, математике – в письменной форме, по физике, истории и иностранному языку – в устной.

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего преподаватели в содержательной части опираются на соответствующие примерные программы учебных общеобразовательных дисциплин рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО», на основе которых самостоятельно разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, учитывающие специфику ПСССЗ.

1.4 Программа подготовки специалистов среднего звена ПССЗ

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 9 декабря 2016 г № 1582 Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2016г, регистрационный № 44917), а так же с учетом проекта примерной основной образовательной программы, профессионального стандарта ««Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства», требований работодателей.

Образовательная программа имеет следующую структуру: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и общий

естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения, запланированные по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результаты обучения.

В общепрофессиональный цикл в соответствии с проектом ПООП включены следующие дисциплины:

- ОП.01 Технологии автоматизированного машиностроения
- ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация
- ОП.03 Технологическое оборудование и приспособления
- ОП.04 Инженерная графика
- ОП.05 Основы электротехники и электроники
- ОП.06 Материаловедение
- ОП.07 Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования
- ОП.08 Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
- ОП.09 Охрана труда
- ОП.11 Теоретическая и прикладная механика
- ОП.13 САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОП.14 Безопасность жизнедеятельности

По согласованию с работодателем дополнительно введена дисциплина ОП.10 Основы автоматизации и элементы систем автоматического управления, ОП.12 Схемотехника.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл предусматривать изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Профессиональный цикл включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО, требованиями работодателей, профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills по компетенции –Промышленная автоматика:

- ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
- ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
- ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.
- ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.
- ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих- 14919 "Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики"

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по:

ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
МДК.01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации. -40 часов в 6 семестре;

ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.

МДК 02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация - 30 часов в 7 семестре;

По дисциплине ОП.10 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления предусмотрено выполнение курсовой работы в 5 семестре.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик, которые реализуются в форме практической подготовки: учебная практика, производственная практика и производственная(преддипломная). Учебная практика за период обучения составляет 20 недель, производственная 18 недель. Преддипломная практика составляет – 4 недели. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. В соответствии с требованиями ФГОС СПО часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы. Общий объем профессионального цикла составляет 3372 часов, объем практик равен 1368 часам, что составляет 40 % от профессионального цикла.

В рамках изучения дисциплин и профессиональных модулей могут проводиться учебные экскурсии за счет времени, отводимого на изучение дисциплины, профессионального модуля. Проведение экскурсий планируется заранее и в обязательном порядке прописывается в календарно-тематическом плане преподавателя.

В рамках программы подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся осваивают рабочую профессию: 14919 "Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики"

В соответствии с ФГОС СПО № 1582 обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, что составляет 3024 часа. При формировании объемов и содержания обязательной и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы профессиональное образовательное учреждение вправе самостоятельно распределять часы на вариативную часть в соответствии с требованием ФГОС СПО о минимальных и максимальных долях обязательной и вариативной частей, с учетом требований профессиональных стандартов по соответствующей профессии или специальности, требований и рекомендаций работодателей, а также положений ПООП. При этом приоритетными должны быть требования профессиональных стандартов и учет потребностей работодателей.

1.5 Формирование вариативной части

Вариативная часть составляет 30 % от общего объема времени, выделенного на освоение программы и равна 1296 часам. Общий объем времени, выделенный на освоение программы = 5940-1404(общеобразовательный цикл)-216(ГИА)= 4320 ч. На основании Информационно-методического письма № 03-12-187/18-0-2 от 14.05.2018 и по согласованию с работодателем этот объем часов расходуется на профессиональный цикл:

Наименование ОП/ПМ/МДК	Количество часов	Обоснование
МДК.01.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания	13	<p>Часы выделены для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжения освоения ФГОС среднего общего образования по информатике для приобретения знаний в соответствии с требованиями WorldSkills по компетенции промышленная автоматика -проектировка схемы и ее параметров; - для приобретения умений и знаний в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства» - трудовая функция А/01.5 Анализ технологических операций механосборочного производства с целью выявления переходов, подлежащих автоматизации и механизации.
МДК.01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации.	65	<p>Часы выделены для приобретения умений и знаний в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства» - трудовая функция А/03.5 Контроль за эксплуатацией средств автоматизации и механизации технологических операций механосборочного производства</p>
УП.01 Учебная практика	125	<p>Приобретение практического опыта в соответствии:</p>
ПП.01 Производственная практика	180	<ul style="list-style-type: none"> - с требованиями, сформулированными в техническом описании компетенции WorldSkills Промышленная автоматика: « Опыт электромонтажа и систем автоматизации, включая монтаж кабеленесущих систем, проводов и кабелей, устройств автоматизации. Проектировка схемы и ее параметров, применение частотных преобразователей и программируемых модулей.» - с требованиями профессионального стандарта «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного - разработка предложений по автоматизации и механизации технологических операций производства»
МДК.02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.	108	<p>Часы выделены для приобретения и расширения умений и знаний в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства» - трудовая функция А/01.5 Анализ технологических операций механосборочного производства с целью выявления переходов, подлежащих автоматизации и механизации:</p>
МДК.02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация.	70	<ul style="list-style-type: none"> - принципы выбора средств автоматизации и механизации основных и вспомогательных переходов - типы и конструктивные особенности средств автоматизации и механизации основных и вспомогательных переходов - технологические возможности средств автоматизации и механизации

		основных и вспомогательных переходов
УП.02 Учебная практика	60	Приобретение практического опыта в соответствии: - с требованиями, сформулированными в техническом описании компетенции WorldSkills Промышленная автоматика: монтаж и наладка электрических, пневматических, гидравлических и электронных устройств, используемых для автоматизации технологических процессов
ПП.02 Производственная практика	108	
МДК.03.02 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации	9	Часы выделены для приобретения и расширения умений и знаний в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства» - трудовая функция А/02.5: «Знать отечественный и зарубежный опыт автоматизации и механизации технологических и вспомогательных переходов»
МДК.04.01 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации	41	Часы выделены для приобретения умений и знаний в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов механосборочного производства» - трудовая функция
МДК.05.01 Основы организации работ по монтажу, пуско-наладке и эксплуатации КИПиА	121	Освоение знаний и умений для выполнения работ по профессии рабочих, должностям служащих- 14919 "Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики"
УП.05 Учебная практика	180	Требование ПС № 961 «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики» обобщенная трудовая функция «Обслуживание КИПиА повышенной сложности»; обобщенная трудовая функция «Пуско-наладка КИП и А повышенной сложности»
ПП.05 Производственная практика	72	
Производственная преддипломная практика	144	Практический опыт организации и выполнению монтажа, наладки и эксплуатации, контроля систем автоматики.
ИТОГО	1296	

1.6 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточный контроль осуществляется в форме дифференцированного зачета, комплексного экзамена, экзамена по дисциплине или МДК, зачета по дисциплине или практике. По окончании изучения профессионального модуля и прохождению практики предусматривается сдача квалификационного экзамена. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения. Текущий контроль осуществляется на занятиях. Формами текущего контроля являются тестирование, лабораторная работа, практическое задание, контрольная работа, защита учебного проекта, реферата и др.

Образовательным учреждением разработаны контрольно-оценочные средства, которые предусматривают оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня форсированности компетенций обучающихся.

Контрольно-оценочные средства включают: контрольные вопросы, типовые задания и ситуационные задачи для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; рефератов и др.

Для оценки сформированности общих компетенций в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой.)

Для оценки сформированности профессиональных компетенций разработаны задания с четкими требованиями к результатам освоения определенной компетенции (практического опыта), предоставлению результатов выполнения задания, критериями его оценки, времени выполнения.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Оценочные средства входят в состав УМК дисциплин и профессиональных модулей. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена.

Дифференцированные зачеты, зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Успеваемость обучающегося по итогам семестра, при сдаче экзамена и дифференцированного зачета, определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

1.7 Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме. В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация для обучающихся по очной форме обучения включает защиту выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением. Порядок проведения ГИА определяется приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968. На основании изменений, внесенных Приказом Минобрнауки России от 17.11.2017 № 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» с учетом Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена. (письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846).

За полгода, до начала итоговой аттестации обучающиеся знакомятся с программой итоговой аттестации, утвержденной на заседании педагогического совета. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы Ворлдскиллс Россия».

На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа) отводится 4 недели. Итоговая государственная аттестация по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект), включающей и проведение демонстрационного экзамена. На процедуру ГИА отводится 2 недели.